



## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง  
เป็นระบบ คิดอย่าง สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้  
อย่างสมเหตุสมผล ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นายทนงศักดิ์ ชูเสือหิ้ง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
ที่.....๐๗๑/๒๕๖๖.....วันที่.....๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายทองศักดิ์ ชูเสือหึ่ง ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

บัดนี้ โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทองศักดิ์ ชูเสือหึ่ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้างานวิชาการ

.....

ลงชื่อ

(นางเจิตจันทร์ พันศิริ)

หัวหน้างานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ

(นางจिरพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ทงศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง  
ผู้รายงาน

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....	
คำนำ .....	ก
สารบัญ.....	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ.....	๑
ภาคผนวก.....	๕

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่  
มาตรฐานการศึกษาชาติ
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายทงศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง  
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
  - ๕.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
  - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง
  - ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
๖. เป้าหมาย
  - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
    ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๘๐
  - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล และประสิทธิภาพในระดับดี
    ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสิทธิภาพในระดับดี
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒.กิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการ(สะเต็มศึกษา)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๔.กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

## ๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

### ๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์

คือ ในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่า ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นิยรักการอ่านการค้นคว้าหาความรู้ เป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝน ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถตามความถนัดและความสนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงได้จัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ , การจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อ ๑๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐๕ คน

ผลสำเร็จของกิจกรรม

#### ๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คิด วิเคราะห์ และเขียน	๙๐	๙๕
๒.วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน	๙๐	๙๘

#### ๒. สรุปความสำเร็จของกิจกรรม

ความสำเร็จของกิจกรรมโดยภาพรวม	ร้อยละ	๙๖.๕๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวม	ร้อยละ	๔.๘๓

#### งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ๖,๖๘๒

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖,๖๘๒	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๖,๖๘๒	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

### ๒. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

คือ การจัดค่ายคณิตศาสตร์เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ในการช่วยเสริมสร้าง เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์มุ่งส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผลหรือความคิดสร้างสรรค์ โดยสอดแทรกอยู่ในกิจกรรม

นันทนาการและกิจกรรมฐานต่างๆ นอกจากนั้นในทุกๆกิจกรรมเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อจะทำให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นๆ มีการวางแผนการทำงานและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นการปลูกฝังด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเห็นได้ว่าการจัดค่ายคณิตศาสตร์มีประโยชน์ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีส่วนสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนทักษะของนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

โดยจัดขึ้นเมื่อ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐๕ คน

ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๙๐	๙๕
๒.วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน	๙๐	๙๐.๘๐

๒. สรุปความสำเร็จของกิจกรรม

ความสำเร็จของกิจกรรมโดยภาพรวม

ร้อยละ

๙๒.๙๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวม

ร้อยละ

๔.๖๖

งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ๑๗,๘๒๕

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๑๗,๘๒๕

บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป

๑๗,๘๒๕

บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ

๐

บาท

### ๓.กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)

คือ เกมที่เป็น ที่นิยมในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งแปลว่าเลขโดดนั้น ผู้เล่นสามารถเล่นได้โดยไม่ต้องใช้ความสามารถในการคิดเลข หรือไม่ต้องมีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ก็สามารถเล่นได้ โดยอาศัยการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลกันและความมุ่งมั่น อดทน เพียงเท่านั้น แต่ในประเทศไทยยังไม่ได้รับความนิยม เนื่องจากสนใจโทรศัพท์มากกว่าการเล่นเกมส์ฝึกสมอง จากความสำคัญดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอน จึงเล็งเห็นว่าเกมซูโดกุ สามารถช่วยพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนได้ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ) ขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐๕ คน

ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)	๙๐	๙๔.๔๐
๒.วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน	๘๐	๘๕.๖๗

## ๒. สรุปความสำเร็จของกิจกรรม

ความสำเร็จของกิจกรรมโดยภาพรวม	ร้อยละ	๙๐.๐๓
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวม	ร้อยละ	๔.๕๐

## งบประมาณ

การใช้งบประมาณ	๑,๐๔๗	
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๔๗	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๔๗	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

## ๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ดังนี้

- จุดเด่นขอส่งเสริม  
เป็นกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยกิจกรรมภายในงานส่วนใหญ่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนให้ความสำคัญและนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงในชีวิตประจำวัน
- จุดควรพัฒนา  
เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ควรวางแผนและควบคุมเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น
- ข้อเสนอแนะ  
ควรจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยเพิ่มเติมจำนวนกิจกรรมและเวลาที่จัดกิจกรรมให้มาก

ลงชื่อ



(นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,3	คุณภาพของผู้เรียน , กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทงศักดิ์ ชูเสื่อหิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ (4 มิติ)

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล (มิติวัตถุประสงค์)
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง (มิติวัตถุประสงค์)
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ (มิติวัตถุประสงค์)

- 4) เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ (มิติสังคม)
- 5) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมหลังจากการทำกิจกรรม (มิติสิ่งแวดล้อม)
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้ (มิติวัฒนธรรม)

### 3. เป้าหมายของโครงการ (หลักพอประมาณ)

#### เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 80

#### เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล และประสิทธิภาพในระดับดี
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสิทธิภาพในระดับดี

### 4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2.กิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการ(สะเต็มศึกษา)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
4.กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา (หลักพอประมาณ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ปีการศึกษา 2565											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.	กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	/	/	/	/	/							
2.	กิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการ(สะเต็มศึกษา)	/	/	/	/	/							
3.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4.	กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์					ครูพิงจิต
2.กิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการ(สะเต็มศึกษา)					ครูณาดล
3.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์					ครูกิตติยาพร
4.กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์					ครูทองศักดิ์
รวม				40,000	

## 7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์จากการทำ - แบบทดสอบวิทยาศาสตร์ - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - แบบทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการ(สะเต็มศึกษา)	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ - ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (หลักพอประมาณ)

- 1) ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลมากขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองดีขึ้น
- 3) ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจของตัวเองได้
- 4) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้
- 5) ผู้เรียนสามารถรู้จักการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมหลังจากการทำกิจกรรม
- 6) ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้

ลงชื่อ



(นายทองศักดิ์ ชูเสือหึง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางฟิ่งจิต แพวิเศษ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรม



การแสดง Science Show



เกมขดลวดไฟฟ้า



กิจกรรม STEM ศึกษา



กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล



เกมใบ้คำวิทยาศาสตร์



มอบรางวัลและเกียรติบัตร



การประกวดวาดภาพวิทยาศาสตร์



## กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์



บรรยากาศของการเข้าฐานต่างของกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

## กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์



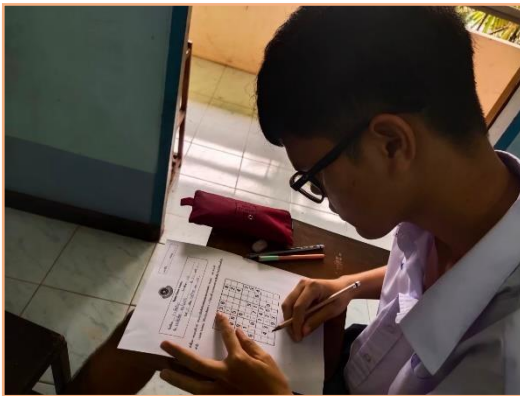
บรรยากาศของการเข้าฐานต่างของกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด  
ทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)



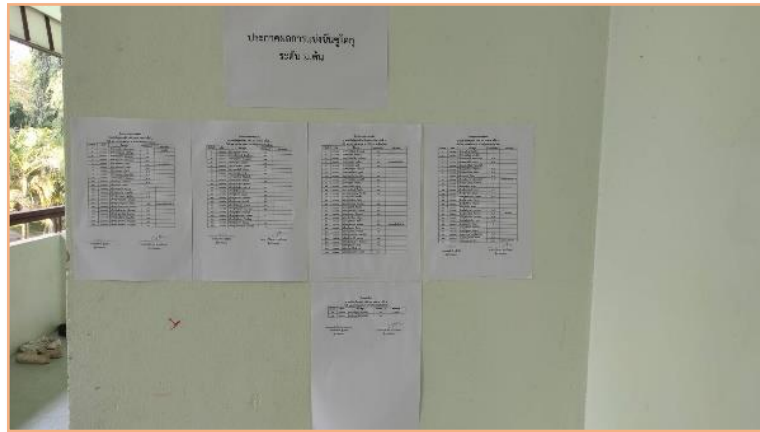
บรรยากาศของการประชุม วางแผนก่อนการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้าน  
คณิตศาสตร์ (ซูโดกุ) โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด  
ทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)



บรรยากาศของการสอบแข่งขันกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้าน  
คณิตศาสตร์ (ซูโดกุ) โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด  
ทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)



ประกาศผลการแข่งขันกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้าน  
คณิตศาสตร์ (ซูโดกุ) โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด  
ทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)



บรรยากาศของมอบรางวัล กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้าน  
คณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

**จดหมายข่าว**



# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 118 ประจำวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2565



### กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด

**วัน** ที่ 18 สิงหาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมด้วยงานห้องสมุด จัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อเป็นการเกิดพระเกียรติ และสกุติในพระปรีชาสามารถของ พระบาทสมเด็จพระวออมเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" พร้อมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถตามความถนัด และความสนใจ



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160





# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 140 ประจำวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2565

### กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการสะเต็มศึกษา “Math Camp”



**วัน** ที่ 15 กันยายน พ.ศ.2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการสะเต็มศึกษา "Math Camp" ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และสามารถนำความรู้และเทคนิคต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และขอขอบคุณคณะวิทยากรคณิตศาสตร์จากโรงเรียนน้ำรอบวิทยา ที่ร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งนี้



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160

คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๙๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยากำหนดจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีซึ่งบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นิยัรักการอ่านการค้นคว้าหาความรู้ เป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝน ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดจัดขึ้น ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

นางพึงจิต	แหวีเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางเจตจินทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้อง

**๒. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมดูแลนักเรียน มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนในขณะทำกิจกรรมให้เรียบร้อย ประกอบด้วย**

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นางพึงจิต	แหวีเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
นางเจตจินทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ

นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวอณัญญา	พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมให้เรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร พิธีการ มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการ คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน ควบคุมกำกับให้พิธีการเป็นไปตามกำหนดการ ประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายพิธีกร พิธีการ

นางสาวอณัญญา	พิณเศรษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางพึงจิต	แพวีเศษ	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขันวาดภาพระบายสีในหัวข้อ “ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่ถิ่นวัดกรรม ” และ “ห้องสมุดของฉัน” ประกอบด้วย

นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	ประธานกรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จุนหวิตยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเกณฑ์การตัดสิน และทำการตัดสินผลงานการวาดภาพ รวบรวมรายชื่อนักเรียนพร้อมทั้งผลงานที่ได้รับรางวัลส่งคณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร

๕. คณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขันคำขวัญ วันวิทยาศาสตร์ในหัวข้อ “จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์” และประกวดเรียงความในหัวข้อ “ห้องสมุดในจินตนาการ” ประกอบด้วย

นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	ประธานกรรมการ
นางพึงจิต	แพวีเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเกณฑ์การตัดสิน และทำการตัดสินผลงานการประกวด รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลส่งคณะกรรมการ

**๖. คณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขันกิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล และการแข่งขันเล่านิทาน ประกอบด้วย**

นางสาวอณัญญา	พิณเศรษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนานู	ครู	กรรมการ
นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	ครู	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จันทวิหะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำคำถาม เกณฑ์การตัดสิน และทำการตัดสินผลงานการแข่งขัน รวบรวมรายชื่อผู้เรียน  
ได้รับรางวัลส่งคณะกรรมการ

**๗. คณะกรรมการฝึกซ้อมการแสดงพิธีเปิดกิจกรรม ประกอบด้วย**

นางพิงจิต	แพวพิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	อีริน	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อทำการแสดงในพิธีเปิดกิจกรรม

**๘. คณะกรรมการจัดหาของรางวัล ของที่ระลึก ประกอบด้วย**

นางสาวนิตยา	อีริน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวอณัญญา	พิณเศรษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาของรางวัล ของที่ระลึก ประสานงานการรับ/มอบรางวัลในแต่ละภาคส่วนของกิจกรรม

**๙. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย**

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหิง	ครู	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนานู	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	นักการ	กรรมการ
นายประยูร	แก้วมัทรี	นักการ	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประดับตกแต่งสถานที่ ติดมานาเวที ติดไวเนล โปรเจคเตอร์ ติดตั้ง ควบคุมเครื่องขยายเสียง

**๑๐. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย**

นางสาวกรรณ	ชูแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	นักการ	กรรมการ

นางสาวมณฑนา จันทวิริยะ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งการร่วมกิจกรรม โดยครอบคลุมภาพกิจกรรมในภาพรวม และเฉพาะเจาะจงตามความเหมาะสม บันทึกภาพเคลื่อนไหว ช่วงสั้นของการร่วมกิจกรรม

๑๑. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวพรนภา	คิตคล่อง	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวอณัญญา	พินเศรษชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการทำกิจกรรมตามโครงการและจัดทำรูปเล่มรายงาน สรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ ให้สำเร็จลุล่วงเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางพิจิต แพวิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

**กำหนดการ**  
**กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ณ ใต้อาคารเรียน ๒ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา**

---

- ๐๘.๓๐ น. - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนพร้อมกัน ณ ใต้อาคารเรียน ๒  
โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา
- ๐๘.๔๐ น. - พิธีเปิด โดย นางพິงจิต แพรวิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
ท่าสะท้อนวิทยา ประธานในพิธี
- ๐๘.๕๐ น. - หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวรายงานการจัดกิจกรรม
- ๐๙.๐๐ น. - นางพິงจิต แพรวิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
กล่าวเปิดกิจกรรม และให้โอวาท
- ๐๙.๓๐ น. - การแสดงพิธีเปิด ชุด "Science Show"
- ๑๐.๐๐ น. - กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
- ๑๐.๓๐ น. - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย
- ๑๑.๐๐ น. - กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล
- ๑๑.๓๐ น. - กิจกรรมสุภาพสตรี
- ๑๒.๐๐ น. - เกมขดลวดไฟฟ้า
- ๑๒.๓๐ น. - มอบรางวัลและเกียรติบัตร
- ๑๓.๐๐ น. - พักรกลางวัน
- ๑๓.๓๐ น. - กิจกรรมเล่านิทาน
- ๑๔.๐๐ น. - กิจกรรม STEM ศึกษา
- ๑๔.๓๐ น. - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม
- ๑๕.๐๐ น. - เกมใบ้คำวิทยาศาสตร์
- ๑๕.๐๐ น. - กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้
- ๑๕.๓๐ น. - มอบของรางวัล
- ๑๕.๓๐ น. - หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวปิดกิจกรรม

\*\*\*หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม\*\*\*



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๑๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ “Math camp”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ “Math camp” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม โดยกิจกรรมจัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ “Math camp” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

นางพิงจิต แพบิเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นางเจตจันทร์ พันศิริ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับและดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

**๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่**

นายเอกชัย จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการ
นายสันติ ยอดบุตร	ช่างระบบน้ำ ๒	กรรมการ
นายประยูร แก้วมัทธิ์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
นายไตรภพ คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมทำกิจกรรม

**๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ**

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
นายธนาถ อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ชี้แจงการดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ



**๔. คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม**

๑. กลุ่ม Triangle (สามเหลี่ยม) แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มย่อย ได้แก่ Triangle A ,Triangle B และ Triangle C

นางสาวนิตยา ยีรัน ครู ครูประจำกลุ่ม

๒. กลุ่ม Square (สี่เหลี่ยม) แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มย่อย ได้แก่ Square A ,Square B และ Square C

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู ครูประจำกลุ่ม

๓. กลุ่ม Pyramid (พีระมิด) แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มย่อย ได้แก่ Pyramid A ,Pyramid B และ Pyramid C

นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น ครู ครูประจำกลุ่ม

๔. กลุ่ม Circle (วงกลม) แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มย่อย ได้แก่ Circle A ,Circle B และ Circle C

นายไตรภพ คมสัน ครูอัตราจ้าง ครูประจำกลุ่ม

มีหน้าที่ รับผิดชอบดูแลนักเรียนประจำกลุ่มและนำนักเรียนเดินเข้ากิจกรรมฐาน

**๕. คณะกรรมการประจำฐาน**

**ฐานสนุกกับจำนวน**

นางสาวพรนภา คิตคัลอง ครู ครูประจำฐาน

**ฐานดวงน้ำ**

นางสาวกรรรม ชูแก้ว ครู ครูประจำฐาน

**ฐานจรวดพาไกล**

นางสาวอนัญญา พิณเศรษฐ์ ครูชำนาญการ ครูประจำฐาน

นายธนาตล อินทร์ชู ครู ครูประจำฐาน

**ฐานแฟนพันธุ์แท้**

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู ครูประจำฐาน

**๖. คณะกรรมการควบคุมเครื่องเสียง**

นายเอกชัย จันทร์ภักดี พนักงานราชการ ประธานกรรมการ

นายไตรภพ คมสัน ครูอัตราจ้าง กรรมการ

นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึง ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ได้แก่ ไมค์ เครื่องขยายเสียง และโปรเจกเตอร์

๗. คณะกรรมการฝ่ายสหันทนาการ

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นายธนาตล อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา คัดคล้อง	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหาร

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนานูญ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา จุนทวีหะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ดูแลรับผิดชอบ จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม

๙. คณะกรรมการบันทึกภาพ

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
นายสันติ ยอดบุตร	ช่างระบบน้ำ ๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ

๑๐. คณะกรรมการจัดพิมพ์เกียรติบัตรและของรางวัล

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวนิตยา ยีริน	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบจัดทำเกียรติบัตรและดำเนินการมอบเกียรติบัตร

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินการจัดกิจกรรมและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นางกัจจิต แพบิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๑๔๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางพิงจิต แพรวิเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
นางเจตจันทร์ พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับและดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ชี้แจงการดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ

๓. คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑		
นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวกนกพร พุ่มสง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒		
นางสาวกรรวรรณ ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑		
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการ

**ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒**

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ                      ครู                      กรรมการ

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ              ครู                      กรรมการ

**ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

นายธนาตล อินทร์ชู                      ครู                      กรรมการ

**ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

นายเอกชัย จันทร์ภักดี                  พนักงานราชการ              กรรมการ

นางสาวนิตยา ยีรัมย์                      ครู                      กรรมการ

**ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล              ครู                      กรรมการ

นางสาวพรนภา คิตคล่อง                      ครู                      กรรมการ

**ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

นางเจตจันทร์ พันศิริ                      ครู                      กรรมการ

นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น                      ครู                      กรรมการ

**มีหน้าที่ รับผิดชอบดูแลและควบคุมการแข่งขันของนักเรียนและตรวจคำตอบของข้อสอบ**

**๔. คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตรและของรางวัล**

นางสาวนิตยา ยีรัมย์                      ครู                      ประธานกรรมการ

นางสาวพรนภา คิตคล่อง                      ครู                      กรรมการ

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล              ครู                      กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรรางวัลและของรางวัลให้แก่นักเรียน**

**๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่**

นายเอกชัย จันทร์ภักดี                  พนักงานราชการ              ประธานกรรมการ

นายสันติ ยอดบุตร                      นักการ                      กรรมการ

นายประยูร แก้วมहितี                      นักการ                      กรรมการ

นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง                      ครู                      กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับการแข่งขัน**

**๖. คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ**

นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง                      ครูผู้ช่วย                      ประธานกรรมการ

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล              ครู                      กรรมการ

**มีหน้าที่ ออกข้อสอบการแข่งขัน**

**๗. คณะกรรมการบันทึกภาพ**

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว                      ครู                      ประธานกรรมการ

นายธนาตล อินทร์ชู                      ครู                      กรรมการ

**มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ**

๘. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

นายทองศักดิ์ ชูเสือหิ่ง

ครู

ประธานกรรมการ

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล

ครู

กรรมการ

มีหน้าที่ ประเมินการจัดกิจกรรมและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ  
เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางjingjit แพวีเศษ)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



กำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์  
เรื่อง การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๒  
วันศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

วัน เดือน ปี	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ และเข้าห้องสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๒	
	๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐ น.	- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละห้องสอบ ชี้แจง รายละเอียด กติกาการแข่งขัน	
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	- เริ่มกิจกรรมการแข่งขัน	
	๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	- คณะกรรมการคุมสอบสรุปคะแนนที่ได้จากการ แข่งขัน	

**หมายเหตุ :** กำหนดการอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม