



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวอณิศา พินเศษชัย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ-ชำนาญการ



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพนมเปญ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามิตรศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวอณัศญา พิณเศรษฐ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา.....
ที่.....๐๗๔./๒๕๖๖.....วันที่.....๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖.....
เรื่องรายงานการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวอณัศญา พิณเศรษฐ์ ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายและมีทักษะในการแก้ปัญหา

๓) เพื่อให้ผู้เรียนรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๔) เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานครบถ้วนและแต่ละฐานมีการประเมินผ่านทุกฐาน

บัดนี้ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอณัศญา พิณเศรษฐ์)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกตารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. - ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการสอนในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ตามระดับช่วงชั้น ซึ่งหลักการและเหตุผลของการดำเนินกิจกรรมคือการฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มี ระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีเป็นการปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียน มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น อันจะส่งผลให้นักเรียนกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและคุณธรรมในอนาคต

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียนและให้นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินการงานไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาดำเนินงานโอกาสต่อไป จึงได้จัดทำสรุปผลการประเมินโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายและมีทักษะในการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๕ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานครบถ้วนและแต่ละฐานมีการประเมินผ่านทุกฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๙ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๕ คน
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘ คน
- ๓.๑.๔ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะครู ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ขอบเขตของโครงการ

๔.๑ สถานที่ คือ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔.๒ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๔.๓ ขอบเขตของเนื้อหาเป็นเพียงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๔.๔ ประชากรที่ใช้ในการรายงานผลครั้งนี้ คือ นักเรียนที่เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑๒๒ คน และครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑๔ คน

๕. สถานที่ดำเนินการ

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

แผนงบประมาณ :.....๒๕๖๕.....จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ใช้ไปทั้งสิ้น.....๓๗,๒๖๓.....บาท

๗. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงาน		↔										
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินการตามแผน		↔	↔	↔								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				↔								
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงครั้งต่อไป					↔							

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๒ นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายและมีทักษะในการแก้ปัญหา
- ๗.๓ นักเรียนรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- ๗.๔ นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๗.๕ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานครบถ้วนและแต่ละฐานมีการประเมินผ่านทุกฐาน

บทที่ ๒ การดำเนินการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีการดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ที่สำคัญมีดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรม

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๑.๔ ดำเนินการ
 - จัดหาสถานที่
 - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๑.๕ ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน

๒. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	พ.ย. ๖๕	นางสาวอัญศยา พิณเศรษฐ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๕	นางสาวอัญศยา พิณเศรษฐ์ และคณะ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. ๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๔. ดำเนินการ	-	-
- จัดหาสถานที่	ธ.ค. ๖๕ – ม.ค. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค. ๖๖	นางสาวอัญศยา พิณเศรษฐ์ และคณะ
๕. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ

บทที่ ๓

วิธีการประเมินโครงการ

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประเมินผลโดยการสังเกตและใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

๑. กระบวนการประเมินผล

งานพัฒนานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน มอบแต่ละกิจกรรมจัดการประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้แบ่งกระบวนการประเมินออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. การประเมินตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

เพื่อสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ที่อาจเกิดขึ้นในช่วงปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย และความสำเร็จของภาระงานที่โรงเรียนมอบหมาย ซึ่งประกอบด้วย

- ๑.๑ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๒ ฝ่ายอำนวยการ
- ๑.๓ ฝ่ายการเงิน/พัสดุ
- ๑.๔ ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ๑.๕ ฝ่ายอนามัย
- ๑.๖ ฝ่ายสรุปรายงานผล

๒. การประเมินโครงการในการดำเนินกิจกรรม

เพื่อพิจารณาความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประกอบด้วย

- ๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ๒.๒ ระดับความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมหลักสูตรที่ลูกเสือได้ปฏิบัติ
- ๒.๔ ข้อเสนอแนะ

๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ก่อนดำเนินงาน ใช้วิธีการสังเกต ผลการให้ความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ ๐๐๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ ในการแสดงความคิดเห็น การวางแผนการเตรียมเอกสาร สถานที่ และประสานงานต่างๆ เพื่อดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. ระหว่างการดำเนินงาน ใช้การสังเกตและสอบถาม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ว่าเป็นไปด้วยความเรียบร้อยหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไร

๓. หลังการดำเนินงาน ใช้วิธีให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในแง่มุมต่างๆ ซึ่งคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. แบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินการจัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน
ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด รวม ๑๐ ข้อ
ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมอิสระ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงหาความถี่และหาค่าร้อยละ
๒. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และนำมาเปรียบเทียบเกณฑ์
๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้วิธีแจกแจงความถี่และเรียงลำดับความสำคัญตามความถี่จากมากไปน้อย

๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

- เมื่อ P แทน ร้อยละ
f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงร้อยละ
N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๒. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

- เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

๓. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

๖. เกณฑ์การแปลความหมาย

การแปลความหมายข้อมูลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยประยุกต์ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑. หาค่าร้อยละของความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมพิจารณาประยุกต์ใช้เกณฑ์ในการประเมินจาก สมศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๓ ดังนี้

๕	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	(ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
๔	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก	(ร้อยละ ๘๐ - ๘๙)
๓	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง	(ร้อยละ ๗๐ - ๗๙)
๒	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติพอใช้	(ร้อยละ ๖๐ - ๖๙)
๑	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	(ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

๒. หาค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม การแปลความหมายข้อมูลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลแล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยประยุกต์ใช้เกณฑ์ของ ประพันธ์ จำปาไทย (๒๕๓๐ : ๒๙-๓๐) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับมากที่สุด

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ผลการดำเนินงาน นำเสนอได้ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานก่อนจัดโครงการ จะเห็นว่าคณะกรรมการ ดำเนินงานได้มีการประชุม วางแผนการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และขออนุมัติโครงการ ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และคำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ ๐๐๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย เพื่อจะได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ไม่มีปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานทุกฝ่าย ดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยสมบูรณ์สรุปได้ว่าขั้นก่อนดำเนินการคณะกรรมการดำเนินทุกฝ่าย มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๒.ระหว่างการทำงาน

ด้านผู้เรียน

ก่อนการเข้าค่ายพักแรม

นักเรียนมีความตื่นตัว ให้ความสนใจเตรียมพร้อมที่จะเข้าค่ายพักแรม สังเกตได้จากการที่นักเรียนสนใจซักถามครูผู้สอนกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ระหว่างการทำงาน

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี นักเรียนมีความกระตือรือร้น ให้ความสนใจในกิจกรรมดีมาก เพราะกิจกรรมที่ล้วนเป็นกิจกรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

กำหนดการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

หลังจากเข้าค่ายพักแรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข และได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และอยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีกในปีต่อไป

ด้านครู

ครูได้ประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรม การนันทนาการ สามารถนำความรู้ไปใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

๓. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ผลการดำเนินกิจกรรม
ตารางปฏิบัติการกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

วัน/เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๖ มกราคม ๒๕๖๖		
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น.	- ลูกเสือรวมกันที่โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	ครูณัศยา และคณะ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	- รวมลูกเสือ-เนตรนารี จัดกอง	ครูณัศยา และคณะ
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- พิธีราชสดุดี	ครูณัศยา และคณะ
	- เปิดประชุมกอง	ครูทรงศักดิ์
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- รวมกอง/ชี้แจงเดินทางไกลและเข้าประจำฐาน	ครูณัศยา และคณะ
	- กิจกรรมเดินทางไกล	
	ฐานที่ ๑ การเขียนแผนที่	ครูณัศยา ครูเอกชัย
	ฐานที่ ๒ ดาวินซี	ครูกรรวรรณ ครูเจตจันทร์
	ฐานที่ ๓ หมอยาท่าสะท้อน	ครูพรณา ครูณาดล
	ฐานที่ ๔ หอคอย คอยรัก	ครูทรงศักดิ์ ครูณิชาภา
	ฐานที่ ๕ การจับผิดภาพ	ครูสรศักดิ์ ครูนิตยา
	ฐานที่ ๖ เขี้ยยระเบิด	ครูพิงจิต ครูกิตติยาพร
	ฐานที่ ๗ การคาดคะเน	ครูสาวิตรี ครูกนกพร
	ฐานที่ ๘ รวมกองที่โรงเรียน (สรุปการเข้าฐาน)	ครูณัศยา และคณะ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	- กิจกรรมผจญภัย	
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	ฐานที่ ๑ ลอดซุ้มชาวค่าย	ครูณัศยา และคณะ
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ฐานที่ ๒ สะพานเชือก	ครูเอกชัย และคณะ
	ฐานที่ ๓ ไต่ถัง/สกีบก	ครูทรงศักดิ์ และคณะ
	ฐานที่ ๔ หุบเขาวงกต	ครูณาดล และคณะ
	ฐานที่ ๕ ประสาทสัมผัส	ครูสรศักดิ์ และคณะ
๑๖.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	- กิจกรรมประกอบอาหาร (เตรียมวัตถุดิบและเครื่องปรุงให้) และรับประทานอาหาร	ครูนิตยา และคณะ
๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	- ทำกิจวัตร/เตรียมการแสดงรอบกองไฟ	
๑๘.๓๐ - ๒๑.๓๐ น.	- กิจกรรมรอบกองไฟ	ครูณัศยา และคณะ

<p>๒๑.๓๐ น. เป็นต้นไป</p>	<p>- เข้านอน</p>	
<p>๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ๐๕.๓๐ – ๐๖.๐๐ น. ๐๖.๐๐ – ๐๗.๐๐ น. ๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น. ๐๘.๓๐ – ๐๘.๓๐ น.. ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. ๑๑.๓๐ – ๑๑.๔๕ น. ๑๑.๔๕ – ๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐ น. เป็นต้นไป</p>	<p>กิจกรรมออกกำลังกาย</p> <p>- กิจวัตรตอนเช้า อาบน้ำ/เก็บที่พับ/ตรวจที่พับ</p> <p>- รับประทานอาหารเช้า</p> <p>- เปิดกอง</p> <p>- กิจกรรมระเบียบแถว</p> <p>ฐานที่ ๑ จัดแถวตอน (เดี่ยว,หมู่,เปิดระยะ,ปิดระยะ)</p> <p>ฐานที่ ๒ จัดแถวหน้ากระดาน (เดี่ยว,หมู่,เปิดระยะ,ปิดระยะ)</p> <p>ฐานที่ ๓ วงกลม,ครึ่งวงกลม</p> <p>- กิจกรรมฐาน เรื่อง เงื่อน</p> <p>ฐานที่ ๑ เงื่อนพิรอด (Reef Knot หรือ Square Knot)</p> <p>เงื่อนตะกรุดเบ็ด (Cleve Hitch) เงื่อนขัดสมาธิ (Sheet Bend)</p> <p>ฐานที่ ๒ เงื่อนผูกซุง (A Timber Hitch) เงื่อนบ่วงสายธนู (Bowline) เงื่อนประมง (Fishirman's Knot)</p> <p>ฐานที่ ๓ เงื่อนผูกกร่น หรือ ทบเชือก (Sheepshank) เงื่อนปมตาไก่ (A Fingere of Einght Knot) เงื่อนกระหวัดไม้ (Two Haft Hitch)</p> <p>- รวมกองสรุปการเข้าฐาน</p> <p>- ปิดกอง</p> <p>- เดินทางกลับ</p>	<p>ครูชนาดล และคณะ ครูสาวิตรี และคณะ</p> <p>ครูณิชาภา</p> <p>ครูทองศักดิ์ ครูณิชาภา ครูกรววรรณ ครูสรศักดิ์ ครูอณัศยา ครูสาวิตรี</p> <p>ครูเจด็จจันทร์ ครูนิตยา</p> <p>ครูพรนภา ครูชนาดล</p> <p>ครูพี้งจิต ครูกิตติยาพร ครูกนกพร</p> <p>ครูสรศักดิ์ และคณะ ครูกรววรรณ</p>

การประเมินผลตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลสัมฤทธิ์ของผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย	ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางการปฏิบัติในโอกาสต่อไป	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประชุมวางแผนในฝ่ายงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก ตลอดจนติดต่อประสานงาน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ทุกฝ่ายงานให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างดียิ่ง</p>
<p>๒. ฝ่ายการเงิน / พัสดุ มีหน้าที่ติดต่อประสานงานฝ่ายงานต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครู นักเรียน ให้เกิดความสะดวก คล่องตัวในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนสรุปรายงานรายรับ – รายจ่าย ในการดำเนินกิจกรรมและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ผลการปฏิบัติงานได้ใช้จ่ายเงินทั้งหมด ๓๗,๒๖๓ บาท ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p>
<p>๓. ฝ่ายอนามัย มีหน้าที่จัดเตรียมเวชภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวก ตลอดจนติดต่อประสานงานฝ่ายต่างๆ ในการเตรียมการป้องกัน ช่วยเหลือให้กับนักเรียนที่เข้าค่ายพักแรมเบื้องต้น และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>คณะครูและนักเรียนทุกคนปลอดภัย แต่มีลูกเสือ ๑ คน ลาป่วยเนื่องจากไม่สบาย จึงไม่สามารถร่วมกิจกรรมในวัน เวลาดังกล่าวได้</p>
<p>๔. ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่สำรวจความพร้อมของคณะลูกเสือ – เนตรนารี ในการเตรียมตัวเข้าค่ายพักแรม การร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามฐานต่างๆ ตลอดจนดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของลูกเสือ – เนตรนารี และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการกิจกรรมอย่างดียิ่ง นักเรียนและคณะครูทุกคนเดินทางกลับด้วยความปลอดภัย</p>

ผลสัมฤทธิ์ของผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย	ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางการปฏิบัติในโอกาสต่อไป	สรุปผลการดำเนินงาน
๕. ฝ่ายสรุปรายงาน มีหน้าที่บันทึกภาพ ออกแบบสร้างเครื่องมือ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อหาความถี่ระดับความคิดเห็น ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	ไม่มี	ไม่มี	ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการกิจกรรมอย่างดียิ่ง

๒. การประเมินภาระงาน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

๒.๑ ประชากร

การประเมินครั้งนี้ผู้รับผิดชอบใช้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๑๒๒ คน ครู จำนวน ๑๔ คน

๒.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ผู้รับผิดชอบได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือการหาความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

๒.๓ การประเมินกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมครั้งนี้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. หาค่าร้อยละของความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมพิจารณาประยุกต์ใช้เกณฑ์ในการประเมินจาก สมศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๓ ดังนี้

๕	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	(ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
๔	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก	(ร้อยละ ๘๐ - ๘๙)
๓	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง	(ร้อยละ ๗๐ - ๗๙)
๒	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติพอใช้	(ร้อยละ ๖๐ - ๖๙)
๑	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	(ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

๒. หาค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม การแปลความหมายข้อมูลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลแล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยประยุกต์ใช้เกณฑ์ของ ประพันธ์ จำปาไทย (๒๕๓๐ : ๒๕-๓๐) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับมากที่สุด

๒.๔ ผลการดำเนินงานกิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ผู้รับผิดชอบได้สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบคำถาม

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบคำถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นการวิเคราะห์ความถี่และค่าร้อยละ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๑ ต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๒๒)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ลูกเสือ – เนตรนารี กอง ๑	๓๙	๓๑.๙๗
ลูกเสือ – เนตรนารี กอง ๒	๔๕	๓๖.๘๘
ลูกเสือ – เนตรนารี กอง ๓	๓๘	๓๑.๑๕
รวม	๑๒๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ เมื่อพิจารณาตามข้อมูลเพศพบว่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามลูกเสือ – เนตรนารี กอง ๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๘๘ ซึ่งมากกว่าลูกเสือ – เนตรนารี กอง ๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๙๗ และลูกเสือ – เนตรนารี กอง ๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๑๕

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นในระดับความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบได้ใช้ค่าร้อยละและค่าระดับจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ., ๒๕๔๙ – ๒๕๕๓) ซึ่งจำแนกระดับ ดังเสนอในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนระดับความพึงพอใจของนักเรียนลูกเสือ – เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ที่เข้าร่วมกิจกรรม)

สถานภาพผู้ทำแบบประเมิน นักเรียนลูกเสือ – เนตรนารี ที่ประเมิน จำนวน ๕๐ คน

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนความถี่)					ค่าเฉลี่ยและ ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับ \bar{x}
๑.	ความพึงพอใจกับกิจกรรมหลักสูตร ที่ลูกเสือ ได้ปฏิบัติ									
	- กิจกรรมเดินทางไกล	๒๕	๑๖	๙	๐	๐	๔.๓๒	๐.๗๗	มาก	๑๔
	- กิจกรรมเงื่อน	๓๔	๑๖	๐	๐	๐	๔.๖๘	๐.๔๗	มากที่สุด	๖
	- กิจกรรมระเบียบแถว	๓๑	๑๖	๓	๐	๐	๔.๕๖	๐.๖๑	มากที่สุด	๙
	- กิจกรรมประสาทสัมผัส	๔๑	๖	๑	๒	๐	๔.๗๒	๐.๗๐	มากที่สุด	๓
- กิจกรรมประกอบอาหาร	๓๘	๑๒	๐	๐	๐	๔.๗๖	๐.๔๓	มากที่สุด	๑	
๒.	กิจกรรมประจำวันภายในค่ายพักของหมู่ลูกเสือ	๒๔	๒๒	๔	๐	๐	๔.๔	๐.๖๓	มาก	๑๓
๓.	สถานที่และระยะเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรม อยู่ค่าย	๒๘	๒๐	๑	๑	๐	๔.๕	๐.๖๕	มากที่สุด	๑๐
๔.	ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติ กิจกรรมครั้งนี้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๓๔	๑๖	๐	๐	๐	๔.๖๘	๐.๔๗	มากที่สุด	๖
๕.	บทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ร่วมรับผิดชอบ ในหมู่ใหญ่	๒๘	๑๕	๗	๐	๐	๔.๔๒	๐.๗๓	มาก	๑๒
๖.	มีความกล้าหาญ และปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ มั่นใจ	๒๘	๑๗	๕	๐	๐	๔.๔๖	๐.๖๘	มาก	๑๑
๗.	มีความสุข และสนุกกับกิจกรรมต่างๆ	๓๗	๑๒	๑	๐	๐	๔.๗๒	๐.๕๐	มากที่สุด	๓
๘.	รู้สึกปลอดภัย และได้รับความเอาใจใส่ดูแลจาก ครู ผู้บังคับบัญชา	๓๖	๑๔	๐	๐	๐	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด	๓
๙.	ความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพัก แรมครั้งนี้	๓๗	๑๓	๐	๐	๐	๔.๗๔	๐.๔๔	มากที่สุด	๒
๑๐.	เกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบชาว ค่าย	๓๔	๑๖	๐	๐	๐	๔.๖๘	๐.๔๗	มากที่สุด	๖
	รวม	๔๕๕	๒๑๑	๓๑	๐	๐	๔.๕๙	๐.๕๗	มากที่สุด	-

จากตารางที่ ๒ พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายพักแรมในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงใจมากที่สุด ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ (S.D. = ๐.๕๗)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรก คือ ลำดับที่ ๑ กิจกรรมประกอบอาหาร ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ (S.D. = ๐.๔๓) ลำดับที่ ๒ ความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมครั้งนี้ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ (S.D. = ๐.๔๔) ลำดับที่ ๓ กิจกรรมประสาทสัมผัส, มีความสุข และสนุกกับกิจกรรมต่างๆ, รู้สึกปลอดภัย และได้รับความเอาใจใส่ดูแลจากครู ผู้บังคับบัญชา ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ (S.D. = ๐.๔๕) ลำดับที่น้อยที่สุด คือ กิจกรรมเดินทางไกล ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ (S.D. = ๐.๗๗)

ตอนที่ ๓ แบบสำรวจความคิดเห็นแบบปลายเปิด

๑. สิ่งที่นักเรียนประทับใจในการเข้าค่าย

- กิจกรรมประกอบอาหาร
- การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- สนุกมากมีความประทับใจจนอยากกลับไปอีกครั้ง
- ครูดูแลเป็นอย่างดี
- ประทับใจเพื่อนในหมู่เดียวกันและต่างกองลูกเสือ – เนตรนารีในความมีน้ำใจ

๒. สิ่งที่ต้องปรับปรุง / แก้ไขในการเข้าค่าย

- อยากให้เพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีโรงเรียนอื่นๆ เข้าร่วมด้วย เพราะจะได้รู้จักเพื่อนๆต่างโรงเรียน
- อยากให้จัดกิจกรรมนอกสถานที่

บทที่ ๕ สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการดำเนินการตามแนวมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี จัดขึ้นตามแนว มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเป็น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สนองกลยุทธ์ สพฐ. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถ ทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณลักษณะ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความ สามัคคีใน หมู่คณะ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายและมีทักษะในการ แก้ปัญหา

๓. เพื่อให้ผู้เรียนรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ

๔. เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕. เพื่อส่งเสริมอุดมการณ์ผู้บำเพ็ญประโยชน์ไทย ให้สามารถเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของ สังคมและประเทศชาติต่อไปในภายภาคหน้า

๖. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานครบถ้วนและแต่ละฐานมีผลการประเมินผ่านทุกฐาน
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงานแก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และปรับตัวเข้ากับเพื่อนในหมู่ได้

๘) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และ ข้อเสนอแนะ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ยร้อยละ (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒) นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายและมีทักษะในการแก้ปัญหา
- ๓) นักเรียนรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ
- ๔) นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๕) ส่งเสริมอุดมการณ์ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ไทย ให้สามารถเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคม และประเทศชาติต่อไปในภายภาคหน้า
- ๖) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานครบถ้วนและแต่ละฐานมีผลการประเมินผ่านทุกฐาน
- ๗) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์ จริง และปรับตัวเข้ากับเพื่อนในหมู่ได้
- ๘) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

๖. สรุปผลการประเมิน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

การดำเนินกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายพักแรม ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ (S.D. = ๐.๕๗) ส่วนผลการดำเนินกิจกรรม สามารถจำแนกออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการดำเนินกิจกรรมตามภาระงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประกอบด้วย

๑) ฝ่ายอำนวยการ ทุกฝ่ายงานให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างดียิ่ง
๒) ฝ่ายการเงินพัสดุ ผลการปฏิบัติงานได้ใช้จ่ายเงินทั้งหมด ๓๗,๒๖๓ บาท ทุกฝ่ายให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง รายละเอียดสามารถดูได้ในภาคผนวก

๓) ฝ่ายอนามัย ผลการปฏิบัติงานในภาพรวมลูกเสือ-เนตรนารี และ คณะครูทุกคนปลอดภัยไม่เจ็บป่วย

๔) ฝ่ายกิจกรรม ทุกฝ่ายงานให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างดียิ่งนักเรียนและ คณะครูทุกคนเดินทางไป - กลับ ด้วยความปลอดภัย

๕) ฝ่ายสรุปรายงานผล ทุกฝ่ายงานให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างดียิ่ง
ตอนที่ ๒ แบบสำรวจการเข้าค่ายพักแรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ คือ ร้อยละ ๔๐.๐๐

๒. ความคิดเห็นในระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จากความคิดเห็นของนักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายพักแรมในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงใจมากที่สุด ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ (S.D. = ๐.๕๗)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรก คือ ลำดับที่ ๑ กิจกรรมประกอบอาหาร ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ (S.D. = ๐.๔๓) ลำดับที่ ๒ ความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมครั้งนี้ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ (S.D. = ๐.๔๔) ลำดับที่ ๓ กิจกรรมประสาทสัมผัส, มีความสุข และสนุกกับกิจกรรมต่างๆ, รู้สึกปลอดภัย และได้รับความเอาใจใส่ดูแลจากครู ผู้บังคับบัญชา ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ (S.D. = ๐.๔๕) ลำดับที่น้อยที่สุด คือ กิจกรรมเดินทางไกล ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ (S.D. = ๐.๗๗)

๓. ข้อเสนอแนะ ปัญหาในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมในภาพรวมของกิจกรรม มีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

๑) การประชุมเตรียมการ การประชุมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่พร้อมเพียง เพราะ มีการประชุมน้อยเกินไป

๒) กิจกรรม

- การจัดกิจกรรมในแต่ละฐาน มีจำนวนฐานน้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้ใช้เวลาในแต่ละฐานน้อยเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมล่าช้า

- การจัดกิจกรรมควรมีร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ

- การจัดกิจกรรมควรเปลี่ยนสถานที่

ภาพประกอบ







