



รายงานกิจกรรม
สัปดาห์ดาววิทยาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวอณัฐยา พิณเศรษฐ์
นางพິงจิต แพวิเศษ
นายธนาตล อินทร์ชู
นายเอกชัย จันทรภักดี

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์
ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์)

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ 18 สิงหาคม 2565

โดย

นางสาวอณัศญา พิณเศรษฐ์

นางพึงจิต แพบิเศษ

นายธนาตล อินทร์ชู

นายเอกชัย จันทร์ภักดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ 151/2565 วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2565

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยสอดแทรก กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ , กิจกรรมส่งเสริมศึกษา , กิจกรรมการเรียนรู้จากโครงงานและกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอณัญญา พิณเศรษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นางพึงจิต แพบิว)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้น ตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล โดยการสอดแทรก กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ , กิจกรรมนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์ และกิจกรรมการเรียนรู้จาก โครงการงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการ อ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และ แสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดย ดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายใน การพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการ ประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนมี กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล และนักเรียน สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุสมผล ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือใน การดำเนินงานทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นสูงสุดต่อ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	
วัตถุประสงค์	
เป้าหมาย	
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	4
ขั้นตอนการดำเนินงาน	
งบประมาณ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
วิธีการประเมิน	
เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน	
บทที่ 4 ผลการดำเนินการ	5
ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	
ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ	7
จุดเด่นของกิจกรรม	
จุดด้อยของกิจกรรม	
ข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	8
ภาคผนวก	9
โครงการ	
คำสั่ง	
กำหนดการ	
ภาพกิจกรรม	
แบบประเมินความพึงพอใจ	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่า ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นิสัยรักการอ่านการค้นคว้าหาความรู้เป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝน ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถตามความถนัดและความสนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ , การจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ประจำปี 2563 ขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2563

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วม และเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้นและส่งเสริมความรู้ทักษะด้านวิชาการแก่นักเรียนที่มีความสามารถ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

รัฐบาลไทยกำหนดให้วันที่ 18 สิงหาคม เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติเนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินชลมารคและสถลมารค ทอดพระเนตร สूरียุปราคาเต็มดวงที่ทรงคำนวณพยากรณ์ไว้ล่วงหน้า 2 ปี ว่าจะเกิดในวันอังคาร ขึ้น 1 ค่ำ เดือน 10 ปีมะโรง สัมฤทธิศก จุลศักราช 1230 โดยจะเห็นหมดดวงที่หัวกอ แขวงเมืองประจวบคีรีขันธ์ ตรงเกาะจานขึ้นไปถึง ปราณบุรี และลงไปถึงแขวงเมืองชุมพร จึงโปรดฯ ให้เจ้าพระยาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ไปสร้างค่ายหลวง และพลับพลาที่ประทับ มีคณะนักดาราศาสตร์จากประเทศฝรั่งเศส และเซอร์แฮรี ออด เจ้าเมืองสิงคโปร์ เดินทางมาเข้าเฝ้าฯ และร่วมในการสังเกตการณ์ ผลการคำนวณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แม่นยำมาก เซอร์แฮรี ออด บันทึกเหตุการณ์ไว้ซึ่งต่อมาหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้แปลเป็นภาษาไทยในงาน หัวกอรำลึก ณ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ เมื่อ พ.ศ. 2518 ว่า "พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระ สำราญมาก เพราะการคำนวณเวลาสุริยุปราคาของพระองค์ ได้พิสูจน์แล้วว่าถูกต้องที่สุด ถูกถ้วนยิ่งกว่าที่ชาว ยุโรปได้คำนวณไว้"

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเฉพาะทางด้านดาราศาสตร์ มีแนวคิด ว่าน่าจะถือเอาวันที่ 18 สิงหาคมเป็นวันวิทยาศาสตร์ไทย ต่อมาวันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2525 คณะรัฐมนตรีได้ มีมติเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็น "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" พร้อมทั้ง กำหนดให้วันที่ 18 สิงหาคม เป็น "วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ" วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2511 หลายหน่วยงาน เช่น สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรมอุตุนิยมวิทยา กรมชลประทาน กรมแผนที่ทหาร กรมอุตุนิยมวิทยา กรมไปรษณีย์โทรเลข ฯลฯ ได้ร่วมกันจัดงานขึ้น เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปีของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ทรงสนพระทัยวิชา คณิตศาสตร์และวิชาดาราศาสตร์ในตำราโหราศาสตร์ของไทย ในที่สุดพระองค์ทรงได้ค้นคิดวิธีการคำนวณปักษ์ (ครึ่งเดือนทางจันทรคติ) เพื่อประโยชน์ในการกำหนดวันธรรมสวนะ (วันพระ) ให้ถูกต้องตามการโคจรของดวง จันทรที่เรียกว่า "ปฏิทินปักขคณนา" (ปักขคณนา คือ วิธีนับปักข์หรือรอบครึ่งเดือนของข้างขึ้นข้างแรม เป็นวิธี นับที่แม่นยำสูง) และทรงมีพระบรมราชานุญาตให้ใช้ทำปฏิทินจันทรคติพระทุกปี แทนปฏิทินฆราวาส ขณะเดียวกันพระองค์ได้ทรงค้นคิดสูตรสำเร็จในการคำนวณปักข์ออกมาในรูปกระดาน ไม้สี่เหลี่ยมผืนผ้า เพื่อ จะได้วันพระที่ถูกต้องโดยไม่ต้องเสียเวลาคำนวณ และมีชื่อเรียกว่า "กระดานปักขคณนา" ซึ่งปัจจุบัน ยังคงมีให้ เห็นในวัดสายธรรมยุต. เช่น วัดราชาธิวาส พระปรีชาสามารถด้านดาราศาสตร์นั้นน่าจะเริ่มตั้งแต่ทรง ทอดพระเนตรดาวหางเมื่อทรงพระเยาว์. ซึ่งพระองค์ยังได้ทรงออกประกาศแจ้ง ชื่อ ประกาศดาวหางขึ้นอย่าได้ วิตก เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ไม่ให้เชื่อตามคำเล่าลือที่เกิดขึ้นในสมัยนั้น.ซึ่ง นับเป็นประกาศทางวิทยาศาสตร์ฉบับแรกของประเทศ

พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงได้รับยกย่องในพระราชสมัญญานามว่า พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยเพราะทรงพระปรีชาสามารถ ทรงศึกษาเชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศหลายภาษา เช่น บาลี อังกฤษ ละตินเป็นพิเศษ สำหรับพระปรีชาสามารถและอัจฉริยะทางดาราศาสตร์ ทรงศึกษาโดยพระองค์เอง จากตำราไทยและมอญ ซึ่งแปลจากตำราโบราณของฮินดู และทรงศึกษาดาราศาสตร์และคณิตศาสตร์จากยุโรป จนสามารถคำนวณได้ล่วงหน้าถึง 2 ปีว่า จะเกิดสุริยุปราคาเต็ม ดวงในวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2411 และเห็นได้อย่างชัดเจนในประเทศไทยที่บ้านคลองลึก ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังกล่าวมาแล้วในตอนต้นเป็นเหตุให้ทรงได้รับการยกย่องจากวงการวิทยาศาสตร์ ของชาติมหาอำนาจในยุคนั้นเป็นอย่างสูง

พระอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์

ในรัชสมัยของพระองค์ ได้ปรากฏดาวหางดวงใหญ่ 3 ดวงคือ ดาวหางฟลูเกอร์กูส์ ในปี พ.ศ. 2353 ดาวหางโดนาติ (Donati) ในปี พ.ศ.2401 และดาวหางเทบบุต (Tebbutt) ในปี พ.ศ. 2404 ทำให้ชาวบ้านต่างหวาดกลัวเพราะเชื่อว่าเป็นลางร้าย พระองค์ทรงออกประกาศเตือนล่วงหน้า และทรงอธิบายอย่างมีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ว่า ดาวหางเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ มีผู้คนเห็นกันทั่วโลกไม่เฉพาะประเทศไทยเท่านั้น

พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

จากเหตุการณ์สำคัญที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชดำเนินทอดพระเนตรสุริยุปราคาเต็มดวง ทำให้ประชาชนชาวไทยและทั่วโลกได้ทราบถึงพระอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ ในปี พ.ศ.2525 เนื่องในโอกาสฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบรอบ 200 ปี คณะนักวิทยาศาสตร์ไทยและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย มีมติให้วันที่ 18 สิงหาคม เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และถวายพระราชสมัญญานามแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" และต่อมาได้มีการสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์ที่บ้านหว้ากอ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่ออุทยานนี้ว่า "อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์" เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2533 และได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมรูปหล่อประทับนั่งบนพระเก้าอี้ฉลองพระองค์เครื่องแบบทหารเรือชุดเดียวกับวันที่พระองค์ท่านเสด็จพระราชดำเนินมาบ้านหว้ากอ หันพระพักตร์ออกทะเลด้านทิศตะวันออก

ปัจจุบัน เมื่อถึงวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติทางจังหวัดร่วมกับหน่วยงานต่างๆ นักเรียน พ่อค้า ประชาชน ได้จัดพิธีสักการะน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่านเป็นประจำทุกปีมิได้ขาด

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำโครงการ บันทึกขอจัดกิจกรรม	ก.ค. 2565 - ส.ค. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมโดยแบ่งเป็นการประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์และเกมส์การแข่งขัน	ส.ค 2565	
3. ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล	ส.ค 2565	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปผลการจัดกิจกรรม รายงานผลและข้อปรับปรุง เสนอแนะ	ส.ค. 2565 – ก.ย. 2565	

งบประมาณ 6,500 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1.จากรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.จากรายชื่อผู้เข้าแข่งขันใน กิจกรรมต่างๆ	ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความ ความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับ ความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและได้ร่วมกันคิดอย่างมี ระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	1.จากการทำสมุดบันทึกกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. จากผลการแข่งขันในกิจกรรม ต่างๆ 3. จากแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม	1.สมุดบันทึกกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

บทที่ 4 ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วม และเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	/		นักเรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
2	เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้นและส่งเสริมความรู้ทักษะด้านวิชาการแก่นักเรียนที่มีความสามารถ	/		นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น และนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการ จากกิจกรรมการแข่งขันและนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	/		นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
2	ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	/		นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ โดยเข้าร่วมการแข่งขันและการทำกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น						เฉลี่ย รายชื่อ
		5	4	3	2	1	0	
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม	150	11					4.9
2	ความเหมาะสมของวันที่จัดงาน (18 สิงหาคม 2563)	141	15	5				4.8
3	ความเหมาะสมของเวลาให้บริการแต่ละกิจกรรม	130	10	21				4.7
4	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงาน เช่น เล่นเกมส์ ตอบปัญหา ฯลฯ	161						5
5	สถานที่จัดงาน มีความเรียบร้อย สะดวก	161						5
6	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	155	6					4.9
7	การจัดระเบียบเข้าชมแต่ละกิจกรรม	141	10	10				4.8
8	กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/สารานุกรม	155	6					4.9
9	กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม	140	21					4.9
10	กิจกรรมสะสมแต้ม	151	10					4.9
11	กิจกรรมไขคำวิทยาศาสตร์/ต่อคำสุภาษิต	145	16					4.9
12	กิจกรรมทายคำจากภาพ	150	11					4.9
13	การเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุดครั้งนี้ ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้น เพียงใด	155	6					4.9
14	5 .ความพึงพอใจโดยรวมจากการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด บริการวิชาการ ครั้งนี้	158	3					4.9
		ค่าเฉลี่ย						4.9
		ร้อยละ						98

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพึงพอใจมากที่สุด เฉลี่ย ร้อยละ 98.0

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปในภาพรวม

จุดเด่นของกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ในครั้งนี้

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยกิจกรรมภายในงานส่วนใหญ่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนให้ความสนใจและนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนรวมถึงในชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ในครั้งนี้

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ควรวางแผนและควบคุมเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยเพิ่มเติมจำนวนกิจกรรมและเวลาที่จัดกิจกรรมให้มากขึ้น

บรรณานุกรม

- 1.โครงการสร้างความเข้าใจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่สาธารณชน. การสืบค้นทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ,2550.
2. โครงการสร้างความเข้าใจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่สาธารณชน.โครงการวิทยาศาสตร์แบบงานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ,2550.
- 3.<https://hilight.kapook.com>
- 4.<https://www.preschool.or.th>
- 5.<https://th.wikipedia.org>

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
กิจกรรม	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
สอดคล้องกับนโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	17 – 21 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่า ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นิสัยรักการอ่านการค้นคว้าหาความรู้เป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝน ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถตามความถนัดและความสนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ , การจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ประจำปี 2563 ขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2563

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วม และเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้นและส่งเสริมความรู้ทักษะด้านวิชาการแก่นักเรียนที่มีความสามารถ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์โดยใช้ kahoot	ร้อยละ95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ95
2.กิจกรรมกิจกรรมสะสมเต็ม -The bridge strength - นั่งร้านทรงพลัง	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากโครงการ(STEM), มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล	ร้อยละ95
3.กิจกรรมเกมสื่อบัคคา วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมเกมสื่อบัคคาวิทยาศาสตร์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล	ร้อยละ95
4.การประกวดวาดภาพวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “ความเป็นอยู่ของมนุษย์ชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า”	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์จากกิจกรรมวาดภาพวิทยาศาสตร์	ร้อยละ95
5.กิจกรรมการเขียนเรียงความวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ ก้าวไกล นำไทยก้าวหน้า”	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ จากกิจกรรมการเขียนเรียงความวิทยาศาสตร์	ร้อยละ95

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำโครงการ บันทึกขอจัดกิจกรรม	ก.ค. 2565 - ส.ค. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมโดยแบ่งเป็นการประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์และเกมส์การแข่งขัน	ส.ค 2565	
3. ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล	ส.ค 2565	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปผลการจัดกิจกรรม รายงานผลและข้อปรับปรุงเสนอแนะ	ส.ค. 2565 – ก.ย. 2565	

6.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณที่ใช้ 5,482 บาท (ค่าอาหารว่าง,อุปกรณ์และของรางวัล)

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์โดยใช้ kahoot	-	800	300	1,100	นายเอกชัย จันทร์ภักดี นางสาวอณัญญา พิณเศรษฐ์
2.กิจกรรมกิจกรรมสะสมแต้ม -The bridge strength - นั่งร้านทรงพลัง	-	800	300	1,100	นายธนาตล อินทร์ชู นายเอกชัย จันทร์ภักดี
3.กิจกรรมเกมส์ใบ้คำวิทยาศาสตร์	-	800	300	1,100	นางสาวอณัญญา พิณเศรษฐ์ นางพิงจิต แพวิเศษ
4.การประกวดวาดภาพวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “ความเป็นอยู่ของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า”	-	800	300	1,100	นางพิงจิต แพวิเศษ นางสาวอณัญญา พิณเศรษฐ์
5.กิจกรรมการเขียนเรียงความวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ ก้าวไกล นำไทย ก้าวหน้า”	-	800	282	1,082	นางพิงจิต แพวิเศษ นายธนาตล อินทร์ชู
รวม				5,482	

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1.จากรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.จากรายชื่อผู้เข้าแข่งขันใน กิจกรรมต่างๆ	ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความ ความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับ ความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและได้ร่วมกันคิดอย่างมี ระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์	1.จากการทำสมุดบันทึกกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. จากผลการแข่งขันในกิจกรรม ต่างๆ 3. จากแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม	1.สมุดบันทึกกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้มากขึ้น
- 3) นักเรียนมีความคิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ตามหลักการ
วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



(นางสาวอณัทยา พิณเศรษฐ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพึงจิต แพวิเศษ)

ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๙๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยากำหนดจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีซึ่งบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นิยัรักการอ่านการค้นคว้าหาความรู้เป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝน ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดจัดขึ้น ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางพิงจิต	แพวิเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางเจิดจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมดูแลนักเรียน มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นางพิงจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
นางเจิดจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ

นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นายขนาดล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายทงศักดิ์	ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	กรรมการ
นางสาวอณัญญา	พัฒนเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมให้เรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร พิธีการ มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการ คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน ควบคุมกำกับให้พิธีการเป็นไปตามกำหนดการ ประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายพิธีกร พิธีการ

นางสาวอณัญญา	พัฒนเศรษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายขนาดล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางพึงจิต	แพวิเศษ	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขันวาดภาพระบายสีในหัวข้อ “ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม ” และ “ ห้องสมุดของฉัน ” ประกอบด้วย

นายขนาดล	อินทร์ชู	ครู	ประธานกรรมการ
นางเจิดจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จุนหวิทยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเกณฑ์การตัดสิน และทำการตัดสินผลงานการวาดภาพ รวบรวมรายชื่อนักเรียนพร้อมทั้งผลงานที่ได้รับรางวัลส่งคณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร

๕. คณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขันคำขวัญ วันวิทยาศาสตร์ในหัวข้อ ”จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์” และประกวดเรียงความในหัวข้อ “ห้องสมุดในจินตนาการ” ประกอบด้วย

นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	ประธานกรรมการ
นางพึงจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเกณฑ์การตัดสิน และทำการตัดสินผลงานการประกวด รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลส่งคณะกรรมการ

๖. คณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขันกิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล และการแข่งขันเล่านิทาน ประกอบด้วย

นางสาวอณัศญา	พิณเศรษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการ
นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	ครู	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จุนหิทยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำคำถาม เกณฑ์การตัดสิน และทำการตัดสินผลงานการแข่งขัน รวบรวมรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับรางวัลส่งคณะกรรมการ

๗. คณะกรรมการฝึกซ้อมการแสดงพิธีเปิดกิจกรรม ประกอบด้วย

นางพึงจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยิรัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อทำการแสดงในพิธีเปิดกิจกรรม

๘. คณะกรรมการจัดหาของรางวัล ของที่ระลึก ประกอบด้วย

นางสาวนิตยา	ยิรัน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นายธนาถ	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวอณัศญา	พิณเศรษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาของรางวัล ของที่ระลึก ประสานงานการรับ/มอบรางวัลในแต่ภาคส่วนของกิจกรรม

๙. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายทงศักดิ์	ชูเสื่อหิง	ครู	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	นักการ	กรรมการ
นายประยูร	แก้วมัทธิ์	นักการ	กรรมการ
นายธนาถ	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประดับตกแต่งสถานที่ ติดมานวาทิ ติดไวเนล โปรเจคเตอร์ ติดตั้ง ควบคุมเครื่องขยายเสียง

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

นางสาวกรรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	นักการ	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จุนหวิทยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งการร่วมกิจกรรม โดยครอบคลุมภาพกิจกรรมในภาพรวม และเฉพาะเจาะจงตามความเหมาะสม บันทึกภาพเคลื่อนไหว ช่วงสั้นของการร่วมกิจกรรม

๑๑. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางสาวนิตยา	ยี่ริน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวอณิศา	พิณเศรษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการทำกิจกรรมตามโครงการและจัดทำรูปเล่มรายงาน สรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ ให้สำเร็จลุล่วงเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางพึงจิต แพวิเศษ)
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กำหนดการ
กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ใต้อาคารเรียน ๒ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

- ๐๘.๓๐ น. - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนพร้อมกัน ณ ใต้อาคารเรียน ๒
โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา
- ๐๘.๔๐ น. - พิธีเปิด โดย นางพึงจิต แพบิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ท่าสะท้อนวิทยา ประธานในพิธี
- หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวรายงานการจัดกิจกรรม
- นางพึงจิต แพบิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
กล่าวเปิดกิจกรรม และให้โอวาท
- ๐๘.๕๐ น. - การแสดงพิธีเปิด ชุด “Science Show”
- ๐๙.๐๐ น. - กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
- ๐๙.๓๐ น. - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย
- ๑๐.๐๐ น. - กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล
- ๑๐.๓๐ น. - กิจกรรมสุภาชิตทรรษา
- ๑๑.๐๐ น. - เกมขดลวดไฟฟ้า
- ๑๑.๓๐ น. - มอบรางวัลและเกียรติบัตร
- ๑๒.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. - กิจกรรมเล่นนิทาน
- ๑๓.๓๐ น. - กิจกรรม STEM ศึกษา
- ๑๔.๐๐ น. - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม
- ๑๔.๓๐ น. - เกมใบ้คำวิทยาศาสตร์
- ๑๕.๐๐ น. - กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้
- ๑๕.๐๐ น. - มอบของรางวัล
- ๑๕.๓๐ น. - หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวปิดกิจกรรม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



การแสดง Science Show



เกมทดลองไฟฟ้า



กิจกรรม STEM ศึกษา



กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล



เกมใบ้คำวิทยาศาสตร์



มอบรางวัลและเกียรติบัตร



การประกวดวาดภาพวิทยาศาสตร์

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2565

วันที่ 18 สิงหาคม 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และงานห้องสมุด โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5=ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1= ควรปรับปรุง 0 = ไม่แสดงความคิดเห็น

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ / ความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	0
1. ด้านการดำเนินงาน						
- การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม						
- ความเหมาะสมของวันที่จัดงาน (18 สิงหาคม 2565)						
- ความเหมาะสมของเวลาที่ให้บริการแต่ละกิจกรรม						
- การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงาน เช่น เล่นเกมส์ ตอบปัญหา ฯลฯ						
2. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
- สถานที่จัดงาน มีความเรียบร้อย สะดวก						
- ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม						
- การจัดระเบียบเข้าชมแต่ละกิจกรรม						
3. ด้านการได้รับความรู้จากกิจกรรมบริการวิชาการ						
- กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์						
- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย						
- กิจกรรมสะสมแต้ม						
- กิจกรรมใบคำวิทยาศาสตร์						
- กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม						
- กิจกรรมสุภาชิตพรรณษา						
4. การเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์บูรณาการสัปดาห์ห้องสมุดครั้งนี้ ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้น เพียงใด						
5 .ความพึงพอใจโดยรวมจากการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์บูรณาการ สัปดาห์ห้องสมุด บริการวิชาการ ครึ่งนี้						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....