



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวอณิศา พัฒนเศรษฐ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



โรงเรียนท่าสะทอนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ที่.....๐๗๒/๒๕๖๖.....วันที่.....๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖
เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวอณัญญา พิณเศรษฐ์ ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

บัดนี้ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอณัญญา พิณเศรษฐ์)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป



(นางสาวอัญญา พิณเศรษฐ์)

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอณัศญา พิณเศรษฐ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๑) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
 - ๒) เพื่อสร้าง ผลผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๔) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชา ของกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
 - ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น/๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ให้สูงขึ้น
 - ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบเข้มข้น ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
 - ๒) ผลสอบ O-NET เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๒. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๒. ร้อยละของครูมีนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓. เตรียมการดำเนินงาน	๓. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอ	ร้อยละ ๘๐
๔. การดำเนินงาน	๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET	๕. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
๓. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
๔. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		
๖. รายงานโครงการ		

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีกรดำเนินงานดังนี้

๑. **กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ กิจกรรมที่มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาที่มีการสอบ O-NET เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบ และยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือผลสอบ O-NET เพิ่มขึ้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

-

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาที่มีการสอบ O-NET เพื่อพัฒนาความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ให้เพิ่มขึ้น

๒. **กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะทางวิชาการ** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ โดยได้เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ได้เหรียญรางวัลทั้ง เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และรางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งนี้มีนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ณ จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นผลให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาผลงาน เพื่อความก้าวหน้าหรือสามารถต่อยอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขัน ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันต่อไป

๑. **กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเป็นการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานต่างๆ

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ซึ่งกิจกรรมได้มีการจัดแสดงผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการนำเสนอผลการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ นอกจากนี้ยังมีการโชว์ผลิตภัณฑ์กระจุต ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทั้งนี้ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นการบูรณาการร่วมกับการแนะนำนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. **กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่สำคัญต้องพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- วิทยาการท้องถิ่นกระจุต
๑. นางวันเพ็ญ วารีเพชร
 ๒. นางปรีทา แดงมา

ผลการดำเนินกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมอง (Head) พัฒนาจิตใจ (Heart) พัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) และพัฒนาสุขภาพ (Health) ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนท่า

สะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โดยใช้กิจกรรมกระจุด ซึ่งเป็นวัตุดิบที่มีในชุมชน นำมาสร้างผลิตภัณฑ์ และกิจกรรมกลองยาวซึ่งในชุมชนมีวิทยากรท้องถิ่นที่สามารถให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้ ทั้งสองกิจกรรมนำไปสู่การประกอบอาชีพและมีงานทำได้

๓. **กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล DLTV** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ โดยการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบคละชั้น หรือเข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนานักเรียน สอนซ่อมเสริม โดยใช้ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น (DLTV) กับ ใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนแต่ละชั้นในทุกกลุ่มอย่างมีคุณภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินกิจกรรม

การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนทางไกล DLTV ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ มีครูสอนครบชั้น ตรงตามสาขาวิชา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ทำให้ปัญหาครูไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกหมดไป และสิ่งที่ได้ตามมาคือครูได้สอนตรงตามความถนัดและวิชาเอกของตัวเองอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สืบเนื่องจากครูได้สอนตรงตามความถนัด ตรงตามวิชาเอก นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีการเรียนทางไกล DLTV ทำให้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการปฏิสัมพันธ์กัน จึงก่อให้เกิดความพึงพอใจ

๔. **กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของการนำสื่อการสอนมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน จึงได้จัดหาและผลิตสื่อเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และครูได้พัฒนาตนเองให้เป็นครุมีอาชีพสามารถผลิตสื่อได้ด้วยตนเอง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสามารถเลือกผลิตสื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และเนื้อหาในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมถึงผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๒๓,๖๒๑.....	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒๒,๘๖๐.....	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๗๖๑.....	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและสมดุล เพื่อดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวอัญญา พิณเศรษฐ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพประกอบ



ภาพกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET
สถานที่โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ภาพประกอบ



กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “กระจูด”

ภาพประกอบ



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล DLTV และกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ภาพประกอบ



ภาพกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะทางวิชาการ