



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวอติศยา พินเศษชัย  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผล  
กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวอณัศญา พิณเศรษฐ์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..... โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา .....

ที่ ..... ๐๗๓ / ๒๕๖๖ ..... วันที่ ..... ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ .....

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวอณัตยา พิณเศรษฐ์ ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๓) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔) เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕) เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖) เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

บัดนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอณัตยา พิณเศรษฐ์ )

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ

( นางจिरพรรณ มุกดาร์ตัน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป



(นางสาวอณัศยา พิณเศรษฐ์)

# สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ..... | ๑    |
| คำนำ .....                                     | ๒    |
| สารบัญ .....                                   | ๓    |
| แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ .....             | ๔    |
| ภาคผนวก .....                                  |      |



๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ                   | ตัวชี้วัด                    | ค่าเป้าหมาย |
|---|------------------------------|-------------|
| ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน                           | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มี    | ร้อยละ ๙๐   |
| ๒. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน | คุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์   |             |
| ๓. เตรียมการดำเนินงาน                         | การประเมิน มีคุณภาพตาม       |             |
| ๔. การดำเนินงาน                               | วัตถุประสงค์ของโครงการ       |             |
| ๑. กิจกรรมจัดทำแผนควบคุมภายใน                 | และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ     |             |
| ๒. กิจกรรมทบทวนตรวจสอบหลักสูตร                | เรียนสูงขึ้น                 | ร้อยละ ๙๐   |
| สถานศึกษา                                     | ๒. ร้อยละของหลักสูตร         |             |
| ๓. กิจกรรมจัดทำข้อมูลการวัดผลและ              | สถานศึกษาที่บูรณาการ         |             |
| ประเมินผลด้วยโปรแกรมออนไลน์                   | สอดคล้องกับปรัชญาของ         |             |
| ๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ     | เศรษฐกิจพอเพียงครบทุกกลุ่ม   |             |
| ๖. รายงานโครงการ                              | สาระการเรียนรู้ ที่มีความ    |             |
|   | สอดคล้องกับศักยภาพของ        |             |
|   | นักเรียน                     |             |
|   | ๓. ร้อยละของครูนำหลักสูตรไป  | ร้อยละ ๘๐   |
|   | ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ |             |
|   | อย่างมีประสิทธิภาพ           |             |

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. **กิจกรรมจัดทำแผนควบคุมภายใน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมจัดทำแผนควบคุมภายในเป็นการปฏิบัติที่กำหนดไว้ในนโยบายและกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้มั่นใจว่าการปฏิบัติตามคำสั่งการของฝ่ายบริหารจะสามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการจัดทำแผนควบคุมภายในซึ่งกลนำไปปฏิบัติรวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา

**ผลการดำเนินกิจกรรม**

ในการจัดกิจกรรมจัดทำแผนควบคุมภายในมีการติดตามผลเป็นการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานเป็นการประเมินผลรายปีการศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามหลักการในแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายในและมีการรายงานต่อฝ่ายบริหารให้ทราบในส่วนของการดำเนินกิจกรรม

๒. **กิจกรรมทบทวนตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ระบบการประเมินหลักสูตร คือ ขั้นสุดท้ายของการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร คือ กระบวนการเปรียบเทียบระหว่างผลการใช้หลักสูตรที่วัดได้กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรว่าการปฏิบัติจริงนั้น ผลได้ใกล้เคียงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ จุดประสงค์ของการประเมินหลักสูตร คือ

๑. เพื่อดูว่าหลักสูตร เมื่อนำไปปฏิบัติจริงได้ผลเพียงใด บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่
๒. เพื่อหาทางปรับปรุงหลักสูตร ถ้าพบสิ่งบกพร่อง
๓. เพื่อหาข้อดีข้อเสียในวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๔. เพื่อช่วยการจัดสินใจของฝ่ายบริหารว่าควรจะใช้หลักสูตรนี้ต่อไปหรือไม่

## ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมทบทวนตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการประเมินหลักสูตร ซึ่งได้มีการวางแผนการประเมินไว้ตั้งแต่เริ่มร่างหลักสูตร จะเป็นข้อบ่งชี้ให้ทราบถึงประสิทธิภาพของหลักสูตรที่จัดได้ว่า มีส่วนใดที่ดีที่ควรคงไว้ ส่วนใดไม่เหมาะสมและควรพิจารณาปรับปรุง หรืออาจจะยกเลิกไป ซึ่งจะทำให้ง่ายต่อการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสภาพสังคมเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในการปรับแก้หลักสูตร สามารถกระทำได้ระหว่างการใช้หลักสูตร หรืออาจจะรวบรวมข้อมูลที่สำคัญและปรับแก้ เมื่อการใช้หลักสูตรได้ครบวงจรของการศึกษาแล้วก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะตัดสินใจกำหนด

๓. **กิจกรรมจัดทำข้อมูลการวัดผลและประเมินผลด้วยโปรแกรมออนไลน์** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำโปรแกรม SGS ( Secondary Grading System ) มาใช้ในงานทะเบียนและการ วัดผล ประเมินผลนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ผลดี คือ เมื่อครูผู้สอนจัดทำผลการเรียนเรียบร้อยแล้ว นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าดูผลการเรียนได้ทันที และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้นจากระบบอินเทอร์เน็ต โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา

## ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ในการดำเนินงานกิจกรรมการใช้โปรแกรม SGS ที่ใช้ในการประเมินผลการศึกษา มีทั้งข้อดีของระบบ คือ มีความทันสมัยในการประเมินผลการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถประเมินผลได้ทุกที่ ทุกเวลาและโปรแกรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ซับซ้อน แต่ปัญหาที่พบในการประเมินผลจากระบบนี้ คือ ถ้ามีผู้ลงชื่อเข้าใช้งานเป็นจำนวนมากอาจจะส่งผลให้การประมวลผลของข้อมูลล่าช้า ดังนั้นควรปรับปรุงในส่วนของ site ให้เพิ่มมากขึ้นหรือขยาย server ให้ใหญ่ขึ้นอีกด้วย เพื่อให้โปรแกรมมีประสิทธิภาพมากขึ้นและให้มีความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนอีกด้วย

## ๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับนักเรียนเป็นสำคัญ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. งบประมาณ

#### การใช้งบประมาณ

|                             |                  |     |
|-----------------------------|------------------|-----|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | .....๒๕,๐๐๐..... | บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป         | .....๒๔,๔๖๗..... | บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ          | .....๕๓๓.....    | บาท |

### ๒. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### ๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

การดำเนินการในด้านการจัดทำหลักสูตร ควรมีการปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้เท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน และบริบทของโรงเรียน รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี



๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



( นางสาวอัญศยา พิณเศรษฐ์ )

ผู้รายงาน