



โครงการ
— ศาสตร์ —
พระราช
สู่การพัฒนา
การศึกษาที่ยั่งยืน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพนมพูน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โดย นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ ๐๗๕/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาบุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

บัดนี้ โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)

ผู้รายงาน

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บริหาร

รับทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกตาร์ทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สรศักดิ์ ชิตเชื้อ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	๕
ภาคผนวก ข	๕๑

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ , ๓ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย , กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

- ๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๖.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน และสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐกิจพอเพียง ๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมยุวเกษตร ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ ๔. กิจกรรมยุวเกษตร ๕. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ๖. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง ๗. สรุปผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายองค์ความรู้เชิงเกษตรกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติการเชิงเกษตรกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เชิงเกษตรกรรมด้านต่างๆ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษามาเป็นเวลานาน โดย นำมาใช้ในการการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายที่โรงเรียนได้จัดขึ้นประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ต่างๆซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาเป็นไปอย่างสมบูรณ์

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กลุ่มสมุนไพรรักษาโรคทำสะท้อน
๒. โรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนโดยบูรณาการแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงกับเงื่อนไขคุณธรรมเข้ามาแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่เงื่อนไขคุณธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีการจัดทำแผนการสอนโดยบูรณาการเรียนรู้และมีกิจกรรมที่ หลากหลายจนทำให้บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมาย

๒. กิจกรรมยุทธศาสตร์

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้และสอดแทรกในกลุ่มรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารองค์กร บริหารการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตความพอเพียงต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมปลูกผักสวนครัว/เลี้ยงไก่ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. นายสมพงษ์ สอนซัง วิทยากรตัวแทนจากกลุ่มสมุนไพรรักษาโรคทำสะท้อน
๒. นายเอกชัย จันทร์ภักดี วิทยากรจากฟาร์มไก่ไข่ทำสะท้อน

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนได้รับประทานผักปลอดสารพิษจากกิจกรรม และผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงไก่ไข่เพื่อสร้างอาชีพ สามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน มีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการดำเนินชีวิตวิถีไทย และเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน และผู้ปกครองในการนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒๐,๐๐๐	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

๒.๑ เน้นนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์สิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวให้เกิดประโยชน์และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยการบูรณาการงานเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เน้นการพัฒนาความรู้ฝึกทักษะ และเทคโนโลยีรวมทั้งความเข้าใจและเน้นการฝึกประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๒.๓ เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

๒.๔ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เน้นการสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ในการเรียน

๒.๖ เน้นการสำรวจสภาพของสิ่งแวดล้อม และคิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน และสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางด้านเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๗ เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติใช้สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๘ เป็นการส่งเสริมและแนะแนวอาชีพพร้อมกับสร้างรายได้ให้กับนักเรียนไว้ใช้ในอนาคตต่อไป

๒.๙ เป็นการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓.๑ ต้องมีการต่อยอดการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การต่อยอดนักเรียนจาก มัธยมศึกษาต้น ไป มัธยมศึกษาปลาย

๓.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับโครงการ ความต้องการ และความถนัดของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านที่ตนเองสนใจ

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ
- รายงานการเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ
- รายงานผลการมาศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ฯ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ประมวลภาพการดำเนินงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ , ๓ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย , กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร กลุ่มงานวิชาการ
 ๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 - ๕.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
 - ๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๖.
- เป้าหมาย
- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๖.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 - ๖.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน และสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>กิจกรรมน้อมนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์</p> <p>๔. กิจกรรมฐานการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานกิจกรรม คีตมวยไทยตามรอยศาสตร์พระราชา - ฐานกิจกรรม ดนตรี สร้างสรรค์ - ฐานการเรียนรู้ พลังงานยุคใหม่ นำไปใช้ให้ยั่งยืน - ฐานการเรียนรู้ หนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน - ฐานการเรียนรู้ A-MATH เกมต่อบนความพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ ปริศนาอักษรไขว้ (Crossword) - ฐานการเรียนรู้ “ห้องเรียนศาสตร์พระราชาเดินตามรอยเท้าพ่อ - ฐานการเรียนรู้ หัตถสาน สื่อกระจุด - ฐานการเรียนรู้ มีผักสวนครัว มีรั้วกินได้ - ฐานการเรียนรู้ คนเลี้ยงไก่ - ฐานการเรียนรู้ ที่นี้ทำสะอาด <p>๕. กิจกรรมเสวนาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้ หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในชั้นเรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ สามารถถอดบทเรียนตามหลัก ๒-๓-๔ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมต้อนรับคณะศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี</p> <p>๔. แบ่งกลุ่มครูผู้รับผิดชอบ นักเรียนแกนนำ และนักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เวียนฐานกิจกรรม ถอดบทเรียน และนำเสนอผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๗. กิจกรรมนำเสนอฐานการเรียนรู้ฯ ต้อนรับคณะศึกษาดูงานประกอบด้วย ๒ คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินโครงการหมู่บ้านแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง และคณะศึกษาดูงานโรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย</p> <p>๘. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๙. ประเมินผลและจัดทำรายงาน</p>	<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในชั้นเรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. คณะศึกษาดูงานมีความรู้ สามารถถอดบทเรียนตามหลัก ๒-๓-๔ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. บุคลากรคณะศึกษาดูงาน สามารถถอดบทเรียนเชิงปฏิบัติการ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยากำหนดจัดโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. กิจกรรมต้อนรับคณะศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตาม

ประกาศโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินผลงานและตัดสินตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. กิจกรรมต้อนรับคณะศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากโรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามคำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ ๑๔๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กลุ่มสมุนไพรรักษาโรค

๒. คณะกรรมการรับการประเมินผลงานและตัดสินตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หน่วยงานราชการในอำเภอพุนพิน

๔. โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นำเสนอผลการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนโดยบูรณาการแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงกับเงื่อนไขคุณธรรมเข้ามาแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

๓. คณะกรรมการและคณะศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่เงื่อนไขคุณธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีการจัดทำแผนการสอนโดยบูรณาการเรียนรู้และมีกิจกรรมที่ หลากหลายจนทำให้บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมาย

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒๐,๐๐๐	บาท

๕. จุดเด่นของโครงการ

๒.๑ เน้นนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์สิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวให้เกิดประโยชน์และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยการบูรณาการงานเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เน้นการพัฒนาความรู้ฝึกทักษะ และเทคโนโลยีรวมทั้งความเข้าใจและเน้นการฝึกประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๒.๓ เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

๒.๔ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เน้นการสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ในการเรียน

๒.๖ เน้นการสำรวจจุดเด่นของโรงเรียน และคิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล การนำภูมิปัญญาชาวบ้าน และสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางด้านเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๗ เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติใช้สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๘ เป็นการส่งเสริมและแนะแนวอาชีพพร้อมกับสร้างรายได้ให้กับนักเรียนไว้ใช้ในอนาคตต่อไป

๒.๙ เป็นการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๖. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

๓.๑ ต้องมีการต่อยอดการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การต่อยอดนักเรียนจาก มัธยมศึกษาต้น ไป มัธยมศึกษาปลาย

๓.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับโครงการ ความต้องการ และความถนัดของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านที่ตนเองสนใจ

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ


(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)
ผู้รายงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ ชาย หญิง
- สถานะ ผู้บริหาร พนักงาน ครู นักเรียน ลูกจ้าง เกษตรกร ประชาชน
ทั่วไป
- สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
- วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
- อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20-40 ปี 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา					
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร					
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน					
3.4 โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของ					
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....
.....

3.2 สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

**ผลสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง**

คำชี้แจง

2. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

6. เพศ ชาย ทั้งหมด 98 คน หญิง ทั้งหมด 107 คน รวมทั้งสิ้น 205 คน
7. สถานะ ผู้บริหาร ทั้งหมด 1 คน พนักงาน ทั้งหมด 1 คน ครู ทั้งหมด 12 คน
 นักเรียน ทั้งหมด 173 คน ลูกจ้าง ทั้งหมด 3 คน เกษตรกร ประชาชนทั่วไป
8. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
9. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 205 คน ปริญญาตรี ทั้งหมด 14 คน
 สูงกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 3 คน
10. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี ทั้งหมด 205 คน 20-40 ปี ทั้งหมด 12 คน 41 ปีขึ้นไป ทั้งหมด 6 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่		✓			
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา		✓			
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	✓				
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร		✓			
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์			✓		
2.3 ครู/เจ้าหน้าที่สนับสนุน	✓				
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ		✓			
3.2 สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน		✓			
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจาก กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่		✓			
3.4 กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน		✓			
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจาก กิจกรรม	✓				
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	3	7	1	0	0

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

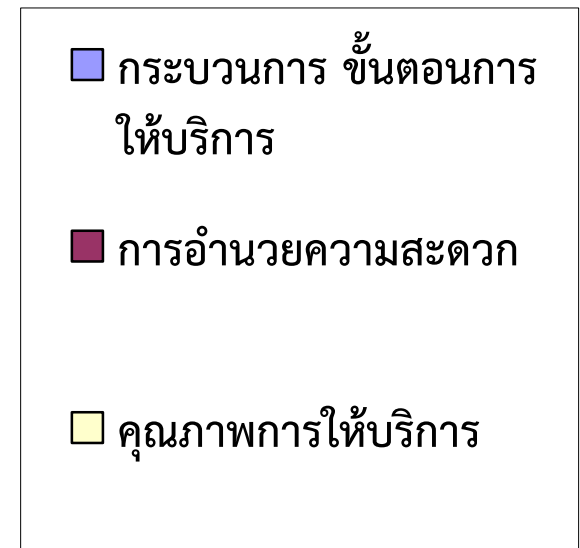
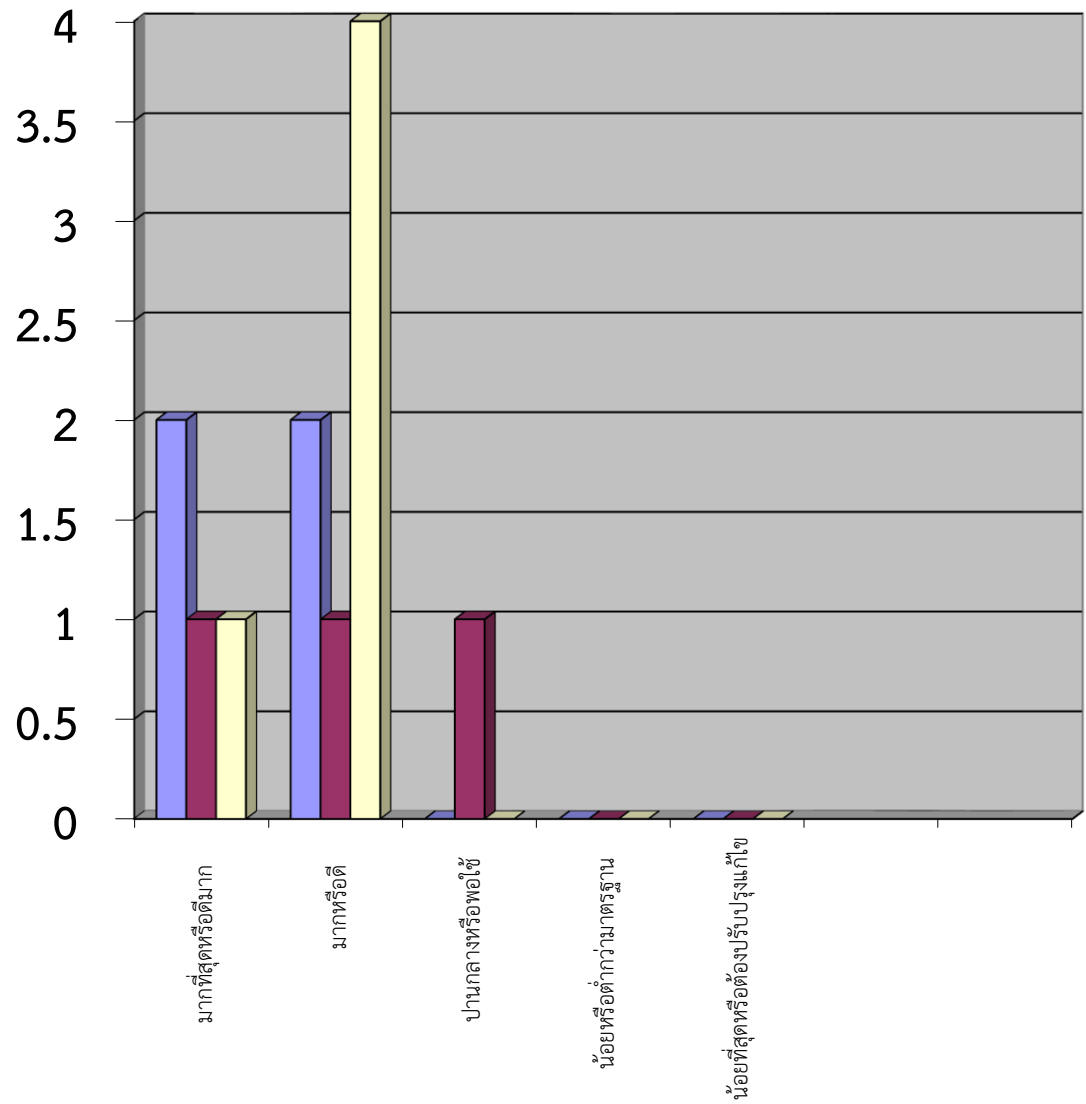
.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณขอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ผลสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพประกอบ



เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร่วมให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินผลงาน ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาผลงานของหมู่บ้านบ่อกรัง โดยมีนายธิปไตย เทือกสุบรรณ กำนันตำบลท่าสะท้อน พร้อมด้วยคณะกรรมการหมู่บ้าน ร่วมเสนอผลงานฯ ณ ศาลาศิริรัตน์ หมู่ที่ ๒ และใต้อาคารเรียน ๒ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ภาพประกอบ



เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ นางพึงจิต แผลวิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย ในการมาศึกษาดูงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการศึกษา และการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ณ ห้องประชุมท่าสะท้อน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ภาพประกอบ



กิจกรรมการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ และการประยุกต์พื้นที่การเพาะต้นกล้าผัก เพื่อการขยายพันธุ์



ภาพประกอบ



กิจกรรมสาธิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และน้ำหมักชีวภาพจากใบไม้ เศษผัก และผลไม้ที่เสียหรือเหลือทิ้ง โดยวิทยากรจากกลุ่มสมุนไพรรักษาสะท้อน



ภาพประกอบ



กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว และพืชล้มลุกประเภทให้ผลทานได้





จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 73 ประจำวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ประเมินผลงานหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง”



วัน ที่ 1 มิถุนายน 2565 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร่วมให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินผลงาน โครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี 2565 ระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาผลงานของหมู่บ้านบ่อกรัง โดยมีนายธีรพัฒน์ เทือกสุบรรณ ทำนันทน์ตำบลท่าสะท้อน พร้อมด้วยคณะกรรมการหมู่บ้าน ร่วมเสนอผลงาน 4 ณ ศาลาศิริรัตน์ หมู่ที่ 2 และใต้อาคารเรียน 2 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 174 ประจำวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน สรร.จาก โรงเรียนเขาศรีวิชัย



วัน ที่ 2 ธันวาคม 2565 นางผิงจิต แผลวิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย ในการมาศึกษาดูงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการศึกษา และการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงการศึกษา ณ ห้องประชุมท่าสะท้อน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ประมวลภาพการดำเนินงาน
- อ้างอิงตามเอกสารแนบกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

แบบสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง

3. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

11. เพศ ชาย หญิง
12. สถานะ ผู้บริหาร พนักงาน ครู นักเรียน ลูกจ้าง เกษตรกร ประชาชนทั่วไป
13. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
14. วุฒิมัธยมศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
15. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20-40 ปี 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา					
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร					
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน					
3.4 โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน					
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผลสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง

4. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

16. เพศ ชาย ทั้งหมด 98 คน หญิง ทั้งหมด 107 คน รวมทั้งสิ้น 205 คน
17. สถานะ ผู้บริหาร ทั้งหมด 1 คน พนักงาน ทั้งหมด 1 คน ครู ทั้งหมด 12 คน
 นักเรียน ทั้งหมด 173 คน ลูกจ้าง ทั้งหมด 3 คน เกษตรกร ประชาชนทั่วไป
18. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
19. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 205 คน ปริญญาตรี ทั้งหมด 14 คน
 สูงกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 3 คน
20. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี ทั้งหมด 205 คน 20-40 ปี ทั้งหมด 12 คน 41 ปีขึ้นไป ทั้งหมด 6 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่		✓			
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา		✓			
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	✓				
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร		✓			
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์			✓		
2.3 ครู/เจ้าหน้าที่สนับสนุน	✓				
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ		✓			
3.2 สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน		✓			
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจาก กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่		✓			
3.4 กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน		✓			
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจาก กิจกรรม	✓				
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	3	7	1	0	0

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ประกาศโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินผลงานและตัดสิน ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง
“แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และชุมชนท่าสะท้อนเข้าร่วมรับการประเมินผลงานและตัดสิน ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ลานอเนกประสงค์ใต้อาคาร ๒ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและให้รางวัลแก่คณะกรรมการหมู่บ้าน และคณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองตนเอง เป็นการประสานความร่วมมือ ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน โดยแบ่งการตัดสินเป็น ๕ ระดับ คือ ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับเขต และระดับภาค

ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินผลงานและตัดสิน ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดดังกล่าวเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินผลงานและตัดสิน ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้ความสะดวก แนะนำ ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

นายธิปไตย เทือกสุบรรณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานคณะกรรมการ
นางพึงจิต ทวีเศษ	รักษาการในตำแหน่งแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
นางสาวนิชาภา สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
นางเจดจันทร์ พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา		
นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจุดคัดกรอง (COVID-๑๙) มีหน้าที่กำกับดูแลการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ติดสติ๊กเกอร์คัดกรอง แนะนำการสวมใส่หน้ากากอนามัย และบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ประกอบด้วย

นางสาวพรนภา คิตคลอง	ครู	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวมณฑนา จุนหวีทยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นายไตรภพ คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล เอกสารผลงาน ตามเกณฑ์การประเมิน กำหนดรูปแบบในการ
รับการประเมินจากคณะกรรมการ และเตรียมความพร้อมให้เรียบร้อยก่อนวันประเมิน ร่วมประสานงานกับฝ่ายต่างๆ
ในการดำเนินการประเมิน ประกอบด้วย

นางพิงจิต	แพวพิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวิชรกุล	ครู	กรรมการ
นางเจ็ดจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวกรรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคล้อง	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหิง	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่จัน	ครู	กรรมการ
นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอนัญญา	พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่จัดสถานที่ ตกแต่งเวที จัดเครื่องเสียง จัดเตรียมอุปกรณ์ แทนพูด
จัดเตรียมโต๊ะ - เก้าอี้พร้อมเว้นระยะห่างระหว่างกัน ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	พนักงานระบบน้ำ	กรรมการ
นายประยูร	แก้วมทิทธิ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จุนหวทหะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหิง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ ดำเนินพิธีการและควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ประกอบด้วย

นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวอนัญญา	พิณเศรษฐ์	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ มีหน้าที่ต้อนรับคณะกรรมการการประเมินฯ แขกผู้มีเกียรติที่เข้ามาประชุม พร้อมจัดนักเรียนดูแล/บริการเครื่องดื่ม/อาหารว่าง ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชานาญ	ครู	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร ถาวรวิฑูล	ครู	กรรมการ
นางสาวกรรวรรณ ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา คิตคล่อง	ครู	กรรมการ
นางสาวชลธิชา ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
นางสาวภัทราวดี แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
นางสาวมณฑนา จันทวิริยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่ดูแลเรื่องเอกสารการเบิกจ่ายในการประเมิน ตลอดจนทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สิน ประกอบด้วย

นางพึงจิต แพบิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะกรรมการ
นางเจตจันทร์ พันศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา คิตคล่อง	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา ยีริน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ/ประมวลกิจกรรม มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ลงในเพจของโรงเรียนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ประกอบด้วย

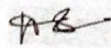
นางสาวกรรวรรณ ชูแก้ว	ครู	ประธานคณะกรรมการ
นายสันติ ยอดบุตร	พนักงานระบบน้ำ	กรรมการเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดเตรียมแบบประเมินผลเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน จากผู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งรายงาน ประกอบด้วย

นางสาวนิชาภา สุทธิแป้น	ครู	ประธานคณะกรรมการ
นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางเจตจันทร์ พันศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ผลดีทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นางพึงจิต แพบิเศษ)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กำหนดการรับการประเมินผลงานและตัดสิน ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทาง
“แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด
วันพุธที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ ลานอเนกประสงค์ได้อาคาร ๒ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

เวลา

กิจกรรม

- ๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา คณะครูและนักเรียน พร้อมกันเพื่อต้อนรับคณะกรรมการ ณ
ลานอเนกประสงค์ได้อาคาร ๒
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๓๕ น. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยากล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
- ๑๔.๓๕ - ๑๔.๔๐ น. การแสดงพิธีเปิด “คีตมวยไทย ตามรอยศาสตร์พระราชา”
- ๑๔.๔๐ - ๑๔.๔๕ น. ชมวีดิทัศน์นำเสนอผลงานการบริหารจัดการของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาและการมีส่วนร่วม
ร่วมของชุมชนท่าสะท้อน
- ๑๔.๔๕ - ๑๔.๕๐ น. เชิญคณะกรรมการฯ ตรวจสอบแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
- ๑๔.๕๐ - ๑๔.๕๕ น. เสร็จสิ้นกิจกรรม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๑๔๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการต้อนรับคณะศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ด้วยโรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย อำเภอทუნพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒. ได้นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มาศึกษาดูงานการขับเคลื่อน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ
จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในวันจันทร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางพิจิต	แพวิเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางพิจิต	แพวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นายสรศักดิ์	จิตเชื้อ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมดูแลนักเรียนประจำห้องเรียน ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิตคล่อง	ครู	กรรมการ
นายอนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวกนกพร	พุ่มสง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในห้องเรียนด้วยความเรียบร้อย ขณะคณะศึกษาดูงานร่วมทำ
กิจกรรม

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร พิธีกร ประกอบด้วย

นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานกรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการ คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน ควบคุมกำกับให้พิธีกรเป็นไปตามกำหนดการ จัดเตรียมนักเรียนเป็นพิธีกรร่วม

๔. คณะกรรมการประจำฐานการเรียนรู้และที่เลี้ยงประจำกลุ่มนักเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ ฐานการเรียนรู้ พลังงานยุคใหม่ นำไปใช้ให้ยั่งยืน

นางพึงจิต	แพวเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวอณิชา	พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
ตัวแทนนักเรียนแกนนำ			
นายอนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ ฐานการเรียนรู้ หนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน

นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานกรรมการ
ตัวแทนนักเรียนแกนนำ			
นางสาวพรนภา	ศิศคล่อง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ ฐานการเรียนรู้ A-MATH เกมต่อบนความพอเพียง

นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวิชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
ตัวแทนนักเรียนแกนนำ			
นายทองศักดิ์	ชูเสด็จ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ ฐานการเรียนรู้ ปริศนาคำไขว้ (Crossword)

นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
ตัวแทนนักเรียนแกนนำ			
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ ฐานการเรียนรู้ "ห้องเรียนศาสตร์พระราชาดำเนินตามรอยเท้าพ่อ

นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	ประธานกรรมการ
ตัวแทนนักเรียนแกนนำ			
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ ฐานการเรียนรู้ หัตถสาน สื่อกระดาษ

นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานกรรมการ
ตัวแทนนักเรียนแกนนำ			
นายทองศักดิ์	ชูเสด็จ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ แหล่งการเรียนรู้ ที่นี้ทำสะพาน

นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	ประธานกรรมการ
ตัวแทนนักเรียนแกนนำ			
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ผูกช้อมนักเรียนแกนนำนำเสนอข้อมูลประจำฐานการเรียนรู้ และรับการเยี่ยมชม ดำเนินการเป็นที่เลื่องปรจ่ากลุ่มนักเรียน นำเสนอและสาธิตการถอดบทเรียนตามรูปแบบการถอดบทเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการความรู้จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ประเด็นในฐานการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการงานด้านปฎิคม อาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี	เพ็ชรชำนาญ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวมณฑนา	จันทวิหะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมการต้อนรับ จัดหาอาหาร และเครื่องดื่มในแต่ภาคส่วนของกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายทงศักดิ์	ชูเสื่อหัง	ครู	กรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	นักการ	กรรมการ
นายประยูร	แก้วมัทธิ์	นักการ	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประดับตกแต่งสถานที่ ติดตั้งควบคุมเครื่องขยายเสียง

๗. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวอนัญญา	พินเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนึ่งการร่วมกิจกรรม โดยครอบคลุมภาพกิจกรรมในภาพรวม และเฉพาะเจาะจงตามความเหมาะสม บันทึกภาพเคลื่อนไหว ช่วงสั้นของการร่วมกิจกรรม

๘. คณะกรรมการครูแกนนำวิทยากรนำเสนอข้อมูล ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางสาวอนัญญา	พินเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมเป็นวิทยากรนำเสนอข้อมูล สาธิต แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน และนำเยี่ยมชมฐานการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๙. คณะกรรมการจัดเตรียมแฟ้มเอกสาร และข้อมูลประกอบ ประกอบด้วย

นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	ประธานกรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล แฟ้มเอกสาร และเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดแสดงภายในห้องประชุม

๑๐. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพ็ชรชำนาญ	ครู	กรรมการ

นางสาวมณฑนา จุฬวิทยะ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการทำกิจกรรมตามโครงการและจัดทำรูปแบบ
รายงาน สรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ
ให้สำเร็จลุล่วงเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ตั้ง ณ วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางพึงจิต ปานิช)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กำหนดการ

การต้อนรับคณะศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

วันจันทร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมท่าสะท้อน อาคารเรียน ๒ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

- | | |
|----------|--|
| ๐๘.๔๐ น. | - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ณ ห้องประชุมท่าสะท้อน อาคารเรียน ๒ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา |
| ๐๙.๐๐ น. | - พิธีกรกล่าวต้อนรับคณะศึกษาดูงาน และแนะนำกำหนดการเบื้องต้น
- นางพึงจิต แพรวิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวต้อนรับ
- พิธีกรเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขารัตนวิชัย กล่าวแจ้งวัตถุประสงค์การมาศึกษาดู
งานเบื้องต้น
- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่าย
- ชมวีดิทัศน์แนะนำข้อมูลโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา |
| ๐๙.๓๐ น. | - ครูสุรศักดิ์ ชิตเชื้อ นำเสนอข้อมูลการขับเคลื่อนหลัก ปศพ.ของสถานศึกษา |
| ๑๐.๐๐ น. | - ครูแกนนำวิทยากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อบรมให้ความรู้วิธีการถอด
บทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลัก ปศพ. โดยครูอณิทยา พิณเศรษฐ์ และครูนิศยา ยี่รับ
- กิจกรรมนำเสนอผลงานการถอดบทเรียนประจำกลุ่ม |
| ๑๐.๓๐ น. | - พักรับประทานอาหารว่าง |
| ๑๐.๔๐ น. | - ครูสุรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครูวิทยากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา บรรยายและสาธิตการ
เขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ตามหลัก ปศพ.
- ครูเจ็ดจันทร์ พันศิริ ครูวิทยากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา บรรยายและสาธิตการ
เขียนแผนกิจกรรมการเรียนรู้ แผนประจำฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปศพ. |
| ๑๑.๔๐ น. | - พักรับประทานอาหารเที่ยง |
| ๑๓.๐๐ น. | - กิจกรรมสาธิตการถอดบทเรียนโดยนักเรียนประจำฐานการเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐาน |
| ๑๓.๓๐ น. | - พักรับประทานอาหารว่าง |
| ๑๓.๔๐ น. | - กิจกรรมเยี่ยมชมแหล่งการเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ จำนวน ๔ แหล่ง/ฐาน |
| ๑๔.๐๐ น. | - กิจกรรมสรุปองค์ความรู้ และปิดกิจกรรม
- มอบเกียรติบัตร และร่วมถ่ายภาพ |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

