



**รายงานโครงการ**  
**พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วย**  
**หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**



**นางพິงจิต แพวิเศษ**  
**ตำแหน่งครู**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา.....  
ที่.....๐๖๓ /๒๕๖๖.....วันที่.....๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางพິงจิต แพบิเศษ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- ๓) เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ๔) เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- ๕) เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

บัดนี้ โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางพິงจิต แพบิเศษ)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางจिरพรรณ มุกดาร์ตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกบการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวม ผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป



(นางพິงจิต แพวิเศษ)

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม .....	ก
คำนำ .....	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ .....	๑
ภาคผนวก .....	๖
โครงการ / กิจกรรม	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
คำสั่งโรงเรียน	
จดหมายข่าว	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑๒
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางพึงจิต แพบิเศษ
กลุ่มงาน	อำนวยการ
กลุ่มบริหาร	งานงบประมาณ
๕. วัตถุประสงค์
  - ๕.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
  - ๕.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
  - ๕.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
  - ๕.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
  - ๕.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๖. เป้าหมาย
  - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - ๖.๑.๑ จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ คน
    - ๖.๑.๒ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
    - ๖.๑.๓ สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
    - ๖.๑.๔ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
    - ๖.๑.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อศึกษาร้อยละ ๘๐
    - ๖.๑.๖ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐
  - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - ๖.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา
    - ๖.๒.๒ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
    - ๖.๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ๗.๑ จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เป็นไปตามกฎกระทรวง
  - ๗.๒ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุม
  - ๗.๓ ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

## ๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑.กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาโดยกำหนดจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด ๙ คน เป็นไปตามกฎกระทรวง โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

### การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ปกครอง พระภิกษุสงฆ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ

### ผลการดำเนินกิจกรรม

#### ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
๑.จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕
๓. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๙๒

### ผลจากการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมและผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จพบว่าจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุมและร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีค่ามากกว่าเป้าหมายที่ได้วางไว้ โรงเรียนกับชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. กิจกรรม จัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาชีพท้องถิ่น(กระจุด) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยบูรณาการวิชาชีพท้องถิ่นซึ่งเป็นการอนุรักษ์อาชีพดั้งเดิมของท้องถิ่น โดยใช้วิทยากรท้องถิ่นมาสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยใช้ตารางกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัปดาห์ละ ๒ ครั้งทุกวันจันทร์และอังคาร ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

### การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม จัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาชีพท้องถิ่น(กระจุด) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

วิทยากรเป็นบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความชำนาญเรื่องกระจุด นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนได้จัดขึ้นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์หัตถกรรมกระจุดในท้องถิ่น มีการจัดทำนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอบกระจุดและใช้กระจุดเป็นฐานการเรียนรู้ในการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และเผยแพร่ต่อชุมชนในท้องถิ่น โรงเรียนในบริเวณใกล้เคียงรวมถึงองค์กรต่างๆในท้องถิ่น

### ผลการดำเนินกิจกรรม

#### ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
๑. ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติได้จากการบูรณาการวิชาชีพท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒

### ผลจากการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมและผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จพบว่าผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติได้จากการบูรณาการวิชาชีพท้องถิ่นได้ครบทุกคนจำนวนคณะกรรมการร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีค่ามากกว่าเป้าหมายที่ได้วางไว้ โรงเรียนกับชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการจัดประชุมผู้ปกครองและการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย โดยจะดำเนินการประชุมผู้ปกครองซึ่งจะจัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ภาคเรียนที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๗๐ คน  
ภาคเรียนที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๕๔ คน  
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ส่วนการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองจะประชุมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งหรือในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาหรือโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครอง

## การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่ายได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหานักเรียนและการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

## ผลการดำเนินกิจกรรม

### ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
๑. จำนวนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๓
๓. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕

### ผลจากการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมและผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จพบว่าจำนวนคณะกรรมการจำนวนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือไม่ต่ำกว่า ๓๐ คน ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุมและร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีค่ามากกว่าเป้าหมายที่ได้วางไว้ โรงเรียนกับชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชน, ภาควิชาเครือข่ายจัดการจัดขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน มีการขอความอนุเคราะห์ เงินระดมทุน, อุปกรณ์, ทุนการศึกษาจากชุมชน ,ศิษย์เก่า,ผู้ปกครองนักเรียนหรือภาควิชาเครือข่าย และให้การอนุเคราะห์ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและพยายามให้ชุมชนมีส่วนร่วมในทุกๆกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดรวมทั้งเข้าร่วมในทุกๆกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวิ่งการกุศล กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันสำคัญต่าง กิจกรรมกีฬา เป็นต้น

## การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการและร่วมตรวจสอบรวมทั้งการพัฒนาปรับปรุง

๒. ผู้นำชุมชน ,หน่วยงาน ,องค์กรต่างๆ ให้การสนับสนุน ทั้งการประชาสัมพันธ์ จัดหาทุนรวมทั้งมอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโดยโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น และชุมชนมาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นผู้จัด



## ผลการดำเนินงานกิจกรรม

### ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
๑. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕
๒. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๓

### ผลจากการดำเนินงานกิจกรรม

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมและผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จพบว่าร้อยละบุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัด และร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีค่ามากกว่าเป้าหมายที่ได้วางไว้ โรงเรียนกับชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

### ๙.สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. งบประมาณ

- ๑.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๑.๒ งบประมาณที่ใช้ไป ๒๒,๐๘๑ บาท
- ๑.๓ งบประมาณคงเหลือ ๖,๕๖๐ บาท

#### ๒. จุดเด่นของโครงการ

การจัดการศึกษาโดยใช้ความร่วมมือจากชุมชน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมาย การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

#### ๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในการดำเนินการโครงการมีจุดที่ควรพัฒนาคือเรื่องของการประชาสัมพันธ์โครงการซึ่งได้ดำเนินการอยู่แล้วแต่ต้องเน้นช่องทางในการประชาสัมพันธ์โครงการให้มากขึ้นและใช้ระยะเวลาประชาสัมพันธ์โครงการ ให้นานขึ้น

#### ๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ในการจัดทำโครงการครั้งต่อไปค่าเป้าหมายของบุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต้องเพิ่มขึ้นและความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องควรอยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ



(นางพึงจิต แพวิเศษ)

### ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ◆ คำสั่งโรงเรียน
- ◆ จดหมายข่าว

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑๒ ผลผลิตที่	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๒ สอดคล้องนโยบาย	กระบวนการบริหารและการจัดการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อที่ ๓ ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
ผู้รับผิดชอบ	นางพิงจิต แผลพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ค่านึงถึงผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
- ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- ๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- ๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ คน
- ๓.๑.๒ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- ๓.๑.๓ สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

- ๓.๑.๔ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง  
 ๓.๑.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา)

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓) เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ๔) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา/สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา/ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา/การกระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการกระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการถ่วงดุล ๕) สรุปผลการดำเนินงาน	๑. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เป็นไปตามกฎกระทรวง ๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุม ๓. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐
<b>กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาชีพท้องถิ่น</b> ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓) จัดหาวิทยากรท้องถิ่น ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการวิชาชีพท้องถิ่นให้กับนักเรียน ๕) สรุปผลการดำเนินงาน	๑. ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สามารถปฏิบัติได้จากการบูรณาการวิชาชีพท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓) เชิญผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</p> <p>๔) ให้ผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา/สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา/ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา/การกระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการถ่วงดุล</p> <p>๕) สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. จำนวนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>๒. ร้อยละของผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p><b>กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓) เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชน, ภาศึเครือข่ายจัด</p> <p>๔) ให้ตัวแทนชุมชน, ภาศึเครือข่ายตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา/สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา/ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา/การกระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการถ่วงดุล</p> <p>๕) สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้  
 งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมประชุม คณะกรรมการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑. ค่าวัสดุในการจัดทำ หนังสือเชิญประชุม, แบบประเมิน ,แบบสอบถาม ๒. ค่าอาหารว่าง , เครื่องดื่ม					นางพิงจิต แพ วิเศษ
กิจกรรมจัดการ เรียนรู้บูรณาการ วิชาชีพท้องถิ่น	๑. ค่าตอบแทน วิทยากร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์					นางสาวพรนภา คิดคล่อง
กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง/ ผู้ปกครอง เครือข่าย	๑. ค่าวัสดุในการจัดทำ หนังสือเชิญประชุม, แบบประเมิน ,แบบสอบถาม ๒.ค่าอาหารว่าง , เครื่องดื่ม					นายเอกชัย จันทร์ภักดี
กิจกรรมสาน สัมพันธ์ชุมชน	๑. ค่าวัสดุในการจัดทำ แบบประเมิน ,แบบสอบถาม ๒. อื่นๆ เช่น ชุดการ แสดง ค่าพาหนะ ค่า แต่งงาน ฯลฯ					นายเอกชัย จันทร์ภักดี
	<b>รวม</b>				๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	สำรวจ บันทึกการประชุม	แบบสำรวจ แบบบันทึก การประชุม
๒. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	สังเกต	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๓. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		

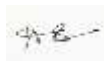
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๘.๒ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๘.๓ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

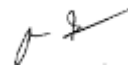
ลงชื่อ



(นางพิจิต แพบิเศษ)

ผู้เสนอโครงการ

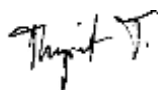
ลงชื่อ



(นางพกา สามารต)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายธิปไตย เทือกสุบรรณ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**

**คำชี้แจง แบบสอบถาม**

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะ  
 นักเรียน  ครู  บุคลากร  ประชาชนทั่วไป  โปรดระบุ .....
3. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน .....
4. วุฒิการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี
5. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20-40 ปี  41 ปีขึ้นไป

**ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ**

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>					
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา					
1.4 ความเหมาะสมของช่วงเวลา					
1.5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
<b>2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</b>					
2.1 ความรอบรู้ ในเนื้อหา,ขั้นตอนของกิจกรรม					
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้,การจัดกิจกรรม					
2.3 การตอบคำถาม					
2.4 ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ในภาพรวม					
<b>3. การอำนวยความสะดวก</b>					
3.1 เอกสาร					
3.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
3.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
3.4 อาหาร เครื่องดื่มและสถานที่					
<b>4. คุณภาพการให้บริการ</b>					
4.1 ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
4.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน/การดำรงชีวิต					

4.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่					
4.4 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
5. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

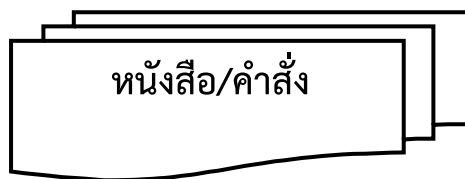
.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
ผู้จัดทำโครงการ





หนังสือ/คำสั่ง



จดหมายข่าว



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕



การประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๑  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



การประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



เข้าร่วมการประชุมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น  
 โดยใช้การเรียนรู้เรื่องกระจัดเป็นหลักสูตรท้องถิ่น  
 ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา(ออนไลน์)  
 วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน  
 ร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนา รื้อถอนค้ายมวย  
 ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
 วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕



คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย  
 ผู้ปกครอง ร่วมจัดกิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติด  
 ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
 วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕



หน่วยบริการประชาชน ตำบลท่าสะท้อน  
 ให้ความรู้แก่นักเรียนป้องกันปัญหาพนันฟุตบอล  
 ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
 วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕