



รายงานโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสาวอนันตยา พิณเศรษฐ์
นางพึงจิต แพรวิเศษ
นายธนาทล อินทร์ชู
นายเอกชัย จันทรภักดี

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา.....
ที่.....๐๖๔/๒๕๖๕.....วันที่.....๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖.....
เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายเอกชัย จันทร์ภักดี ตำแหน่ง พนักงานราชการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน
- ๒) เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
- ๓) เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย
- ๕) เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

บัดนี้ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย จันทร์ภักดี)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิริพรรณ มุกตารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกบการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวม ผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป



(นายเอกชัย จันทร์ภักดี)

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๖
โครงการ / กิจกรรม	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
คำสั่งโรงเรียน	
จดหมายข่าว	
ประมวณภาพการดำเนินงาน	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๙

๓. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายเอกชัย จันทร์ภักดี

กลุ่มงาน

อาคารสถานที่

กลุ่มบริหาร

งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

๕.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๕.๓ เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

๕.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวกเพียงพอ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๖.๒.๒ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกเพียงพอ

๖.๒.๓ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่าง
ทั่วถึง และมีคุณภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๓ ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม การปรับปรุงบริเวณโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งอาคารเรียน บริเวณอาคารเรียน ในห้องเรียน ห้องน้ำนักเรียนชาย ห้องน้ำนักเรียนหญิง สนามหญ้า สนามปูน ลานอเนกประสงค์ โรงอาหาร โรงฝึกงาน สระน้ำ สวนป่า โรงจอดรถ เป็นต้น รวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย เช่นระบบไฟฟ้า ประปา และเนื่องจากในปีการศึกษา๒๕๖๕ ยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๙๐ คน รวมถึงบุคลากรในโรงเรียนด้วย

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมการปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงการให้คำปรึกษาในการปรับปรุงพื้นที่บริเวณในโรงเรียน

๒. การระดมทุน สนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ วัสดุดิบ เครื่องจักรในการปรับปรุงพื้นที่บริเวณในโรงเรียน รวมทั้งการสนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙

๓. ช่วยดูแลรักษา เป็นหูเป็นตาเขตพื้นที่ให้กับโรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม

บริเวณเขตพื้นที่ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมด้วยช่วยกันในการปรับปรุงเขตพื้นที่ที่ตัวเองได้รับมอบหมาย รวมถึงชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่างๆ ในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพื้นที่ในโรงเรียน นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมในโรงเรียนในระดับดี

๒. กิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรม ๕ ส เป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นระบบ มีแนวปฏิบัติ ที่เหมาะสมสามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น ทั้งในส่วนงานด้านการผลิต และ ด้านการบริการ ซึ่งนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร ได้อีกทางหนึ่ง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๙๐ คน

ผลการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ซึ่งเป็นกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี โดยเริ่มกิจกรรมการสะสมสิ่งของในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ตรวจสอบสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบแยกของที่ต้องการและไม่ต้องการออกเพื่อจัดของที่ไม่ต้องการให้ออกไปจากห้อง พร้อมทั้งรณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน ทุกบริเวณให้อยู่ในความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สะดวกต่อการนำไปใช้งาน ปฏิบัติได้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย เป็นผลให้โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีห้องปฏิบัติถูกสุขลักษณะ

๓. กิจกรรม การจัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เกิดความสวยงาม มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๙๐ คน การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม การจัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน อนุเคราะห์ วัสดุอุปกรณ์ วัสดุดิบ เครื่องจักรในการปรับปรุงพื้นที่และจัดทำสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม

จากการที่ได้จัดกิจกรรมจัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน พบว่าบริเวณหน้าอาคารเรียนมีความสวยงาม สะอาดเหมาะแก่การเรียนรู้ มีพื้นที่สีเขียวทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาปรับปรุง โดยการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่ายต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ รวมถึงการพัฒนาทรัพยากร ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามการพัฒนาของเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เกิดการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เข้าใช้บริการได้ใช้ทรัพยากรอย่างเต็มที่ รวมถึงผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้สะดวกรวดเร็ว ภายใต้สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. กิจกรรม การปรับปรุงห้องสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ห้องสำนักงานได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องสำนักงานธุรการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน

ผลการจัดกิจกรรม

๑. ผู้รับบริการห้องสำนักงาน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องสำนักงาน มีการบริการที่เป็นระบบ รวดเร็ว เอื้อต่อการรับบริการของคณะครู นักเรียน และผู้มาติดต่อภายนอก

๒. ห้องสำนักงานมีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้ธุรการ คณะครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖. กิจกรรม ปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษารวมทั้งชุมชน ได้ตระหนักถึงภาวะโลกร้อนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการปลูกต้นไม้ก็เป็นวิธีหนึ่งช่วยลดภาวะโลกร้อน จึงได้มีกิจกรรมนี้ขึ้นมา นอกจากนี้การจัดกิจกรรมยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการมีจิตอาสา ร่วมกันปลูกต้นไม้ รวมถึงชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และเขตชุมชน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐๐ คน รวมถึงชาวบ้านในชุมชนด้วย

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม ปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานภายนอกได้จัดสรรพันธุ์ไม้มามอบให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรม
๒. ชาวบ้านในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน
๓. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันดูแลรักษาต้นไม้ให้เจริญเติบโต

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรวมถึงชาวบ้านในชุมชน ให้ความร่วมมือในการปลูกต้นไม้เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน และได้ตระหนักถึงภาวะสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้ และได้มีการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ที่กำหนดไว้ได้เต็มพื้นที่ และได้มีการดูแลรักษากันไป

๗. กิจกรรม สาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดสรรงบประมาณ การจัดซื้อดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งการระดมทุนในการจัดหางบประมาณเพื่ออำนวยความสะดวกสบาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษารวมทั้งชุมชน ได้รับความสะดวกสบายในด้านสาธารณูปโภค

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐๐ คน รวมถึงชาวบ้านในชุมชนด้วย

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม สาธารณูปโภค ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การเก็บเงินระดมทุนจากผู้ปกครอง
๒. การใช้น้ำจากแหล่งน้ำในโรงเรียนโดยมีรถจากองค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นมาขนน้ำไป

แจกจ่ายให้กับชาวบ้านในชุมชน

ผลการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในด้านค่าสาธารณูปโภค ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษารวมทั้งชุมชน ได้รับความสะดวกสบายในด้านสาธารณูปโภค ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๙.สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

๑.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๔๓,๓๖๗.๐๐	บาท
๑.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	๒๓๔,๑๓๐.๙๑	บาท
๑.๓ งบประมาณคงเหลือ	๑๐๙,๒๓๖.๐๙	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ขอ ผู้เรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและ จัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในการดำเนินการโครงการมีจุดที่ควรพัฒนาคือเรื่องของงบประมาณเนื่องจากเป็นโครงการที่ใช้ งบประมาณสูง ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้งบประมาณและมีการ ควบคุมการใช้ หรือหาแหล่งเงินงบประมาณจากส่วนอื่นมาใช้เพื่อควบคุมการใช้จ่ายให้มีความเหมาะสม และคุ้มค่ามากที่สุด

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ในการจัดทำโครงการครั้งต่อไปควรมีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยขอความร่วมมือจาก ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเพื่อจัดหางบประมาณในการพัฒนาสภาพแวดล้อม

ลงชื่อ



(นายเอกชัย จันทรภักดี)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ◆ คำสั่ง
- ◆ จดหมายข่าว



ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ ๙	พัฒนาบรรยากาศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิงจิต แผลวิเศษ , นายเอกชัย จันทร์ภักดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๗ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ตามมาตรา ๒๕ ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งทั้งอาคารเรียน หอประชุม โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน และอาคารประกอบต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อมบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พร้อมทั้งให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๔๓,๓๖๗.๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	๑. ค่าจ้างเหมา, ค่าแรง ๒. ค่าวัสดุ.					นายเอกชัย จันทร์ภักดี
๒. กิจกรรม ๕ ส (การปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน)	๑ ค่าวัสดุ					นางสาวอณัญญา พิณเศรษฐ์
๓. การจัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	๑. ค่าจ้างเหมา, ค่าแรง ๒. ค่าวัสดุ					นายสานิตย์ กอຍนาพันธ์
๔. การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๑. ค่าจ้างเหมา, ค่าแรง ๒. ค่าวัสดุ					นายเอกชัย จันทร์ภักดี
๕. การปรับปรุงห้องสำนักงาน	๑. ค่าจ้างเหมา, ค่าแรง ๒. ค่าวัสดุ					นางสาวมณฑนา จุนทวีทยะ
๖. ปลุกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน	๑ ค่าวัสดุ					นายเอกชัย จันทร์ภักดี
๗. สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, โทรศัพท์, อินเทอร์เน็ต, ไปรษณีย์)	ค่าบริการ					นางพึงจิต แพบิเศษ
รวม					๓๔๓,๓๖๗.๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ๘.๒ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งาน
- ๘.๓ การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- ๘.๔ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

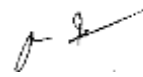
ลงชื่อ



(นายเอกชัย จันทรภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

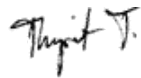
ลงชื่อ



(นางพกา สามารถ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายธิปไตย เทือกสุบรรณ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจ

**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนา
สภาพแวดล้อม**

คำชี้แจง แบบสอบถาม

๑. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานะ
 นักเรียน ครู บุคลากร ประชาชนทั่วไป โปรดระบุ
๓. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
๔. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
๕. อายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ๒๐-๔๐ ปี ๔๑ ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ ๕ = มากที่สุดหรือดีมาก ๔ = มากหรือดี ๓ = ปานกลางหรือพอใช้ ๒ = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน ๑ = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ					
๑.๒ ความเหมาะสมของสถานที่					
๑.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลา					
๑.๔ ความเหมาะสมของช่วงเวลา					
๑.๕ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
๒.๑ ความรอบรู้ ในเนื้อหา,ขั้นตอนของกิจกรรม					
๒.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้,การจัดกิจกรรม					
๒.๓ การตอบคำถาม					
๒.๔ ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ในภาพรวม					
๓. การอำนวยความสะดวก					
๓.๑ เอกสาร					
๓.๒ โสตทัศนอุปกรณ์					
๓.๓ เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
๓.๔ อาหาร เครื่องดื่มและสถานที่					
๔. คุณภาพการให้บริการ					
๔.๑ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
๔.๒ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน/การดำรงชีวิต					
๔.๓ สิ่งที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่					
๔.๔ ประโยชน์ที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรม					
๕. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

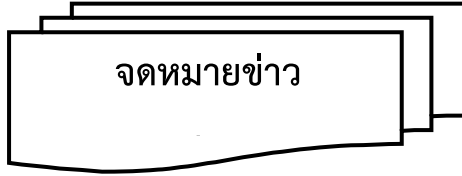
.....
.....
.....

๓.๒ สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ผู้จัดทำโครงการ







คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน
ร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนา รื้อถอนค้ายมว
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕



กิจกรรมบวชโหราธรรมอิสลามและจิตอาสา
บำเพ็ญประโยชน์
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕



กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณกุศล
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕



กิจกรรมปลูกเสด็จอาสาบำเพ็ญประโยชน์
เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของลูกเสด็จ
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕



กิจกรรมร่วมใจปลูกต้นไม้
เนื่องในวันปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ร่วมประชุมกองทุนหลักประกันสุขภาพเพื่อ
ดำเนินการโครงการคัดกรองผู้มีความเสี่ยงใน
สถานการณ์โควิด ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕



สถานีเพาะชำกล้าไม้กล้าไม้สุราษฎร์ธานี
อนุเคราะห์พันธุ์ไม้
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



กิจกรรม Big Cleaning Day
เฉลิมพระเกียรติพระพันปีหลวง
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕