



รายงานผล การดำเนินงาน

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



นายรณาดล อินทร์ชู
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ที่ 070 /2566 วันที่ 14 มีนาคม 2566
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายขนาด อินทร์ชู ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง(มิติวัตถุประสงค์)
2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา(มิติวัตถุประสงค์, มิติสิ่งแวดล้อม)
4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ(มิติวัตถุประสงค์, มิติสิ่งแวดล้อม)
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

บัดนี้ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายขนาด อินทร์ชู)
ผู้รายงาน

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจรรยาพรณ์ มุกดารตน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่ 9	พัฒนาบรรยากาศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายที่ 3	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาตล อินทร์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็ผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ (4 มิติ)

1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง(มิติวิद्य)
2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช(มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา(มิติวิद्य, มิติสิ่งแวดล้อม)
4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ(มิติวิद्य, มิติสิ่งแวดล้อม)
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา(มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมายของโครงการ(หลักพอประมาณ)

เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้
- 3.โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.สำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันสำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี

2.จัดทำแผนที่ต้นไม้ในสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดทำแผนที่ต้นไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี
3.จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดทำป้าย ชื่อต้นไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี
4.บันทึกลักษณะ และสรรพคุณของต้นไม้	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันบันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี
5. เก็บเมล็ดพันธุ์ไม้ท้องถิ่นจากป่าชุมชนเพื่อทดลองเพาะกล้าไม้	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันเก็บเมล็ดพันธุ์ไม้ท้องถิ่นจากป่าชุมชนเพื่อทดลองเพาะกล้าไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี
6.ปลูกป่าร่วมกับชุมชนเพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันปลูกป่าร่วมกับชุมชนเพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้ในระดับดี	ระดับดี

5. กิจกรรม/ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน									
		2565									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1.	1.สำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา	/	/								
2.	2.จัดทำแผนที่ต้นไม้ในสถานศึกษา			/	/						
3.	3.จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้					/	/				
4.	4.บันทึกลักษณะ และสรรพคุณของต้นไม้							/	/		
5.	5. เก็บเมล็ดพันธุ์ไม้ท้องถิ่นจากป่าชุมชนเพื่อทดลองเพาะกล้าไม้					/	/	/	/		
6.	6.ปลูกป่าร่วมกับชุมชนเพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช									/	/

6.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

6.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้ 0 บาท

6.3 งบประมาณที่คงเหลือ 10,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.สำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา	1.ประชุมวางแผนการสำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา 2.ดำเนินการสำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา 3.จดบันทึกข้อมูล 4.สรุปผลกิจกรรม 6.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	ครูชนาดล

2.จัดทำแผนที่ ต้นไม้ใน สถานศึกษา	1.ประชุมวางแผนการจัดทำ แผนที่ต้นไม้ในสถานศึกษา 2.จัดทำแผนที่ต้นไม้ใน สถานศึกษา 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	ครูขนาดล
3.จัดทำป้าย ชื่อ ต้นไม้	1.ประชุมวางแผนการจัดทำ ป้าย ชื่อต้นไม้ 2.จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้ 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	ครูขนาดล
4.บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของ ต้นไม้	1.ประชุมวางแผนการบันทึก ลักษณะ และ สรรพคุณของ ต้นไม้ 2.บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้ 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	ครูขนาดล
5. เก็บเมล็ดพันธุ์ไม้ ท้องถิ่น จาก ป่า ชุมชนเพื่อทดลอง เพาะกล้าไม้	1.ประชุมวางแผนการเก็บ เมล็ดพันธุ์ไม้ท้องถิ่นจากป่า ชุมชนเพื่อทดลองเพาะกล้า ไม้ 2.เก็บเมล็ดพันธุ์ไม้ท้องถิ่น จากป่าชุมชนเพื่อทดลอง เพาะกล้าไม้ 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	ครูขนาดล

6.ปลูกป่าร่วมกับ ชุมชนเพื่อปลูกฝัง การอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	1.ประชุมวางแผนการปลูก ป่าร่วมกับชุมชนเพื่อปลูกฝัง การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 2.ปลูกป่าร่วมกับชุมชนเพื่อ ปลูกฝังการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	ครูขนาดล
รวม					0	

7.การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของคณะครูและ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันสำรวจพันธุ์พืชใน สถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการสำรวจพันธุ์พืช ในสถานศึกษา	บันทึกการสำรวจพันธุ์พืชใน สถานศึกษา
2.ร้อยละของคณะครูและ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันจัดทำแผนที่ต้นไม้ใน สถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการจัดทำแผนที่ ต้นไม้ในสถานศึกษา	บันทึกการจัดทำแผนที่ต้นไม้ใน สถานศึกษา
3.ร้อยละของคณะครูและ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ใน สถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากป้ายชื่อพรรณไม้ใน สถานศึกษา	การสังเกตป้ายชื่อพรรณไม้ใน สถานศึกษา
4.ร้อยละของคณะครูและ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันบันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้ใน สถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้ในสถานศึกษา	บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของ ต้นไม้ในสถานศึกษา

5. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันเก็บเมล็ดพันธุ์ไม้ท้องถิ่นจากป่าชุมชนเพื่อทดลองเพาะกล้าไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากการเพาะชำกล้าพรรณไม้ในสถานศึกษา	การสังเกต
6. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันปลูกป่าร่วมกับชุมชนเพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้ในระดับดี	การร่วมกันปลูกป่าร่วมกับชุมชนเพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	การสังเกต

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

1. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
3. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
4. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า
5. มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป
6. ได้เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ

(นายธนาถ อินทร์ชู)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)
ผู้อนุมัติโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1.1 ชื่อ นายธนาตล อินทร์ชู

1.2 ตำแหน่ง ครู

ตอนที่ 2 ผลการจัดกิจกรรม

2.1 วัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม

- ตลอดปีการศึกษา
- สถานที่ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- จำนวน 17 คน ผู้บริหาร/ ครู/บุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนา จำนวน 205 คน

2.3 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของพืช นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและตระหนักพรรณ ในความสำคัญของพืชพรรณ
2. ผู้เรียนรู้คุณค่าของพืช และมีส่วนร่วมในการดำเนิน ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์
3. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งที่เอื้อต่อ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของ ให้กับผู้เรียนนักเรียน
4. การเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถานศึกษา มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับการ สถานศึกษากับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ท้องถิ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
5. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่ง มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน และมี วิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ชุมชน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2.4 ผลที่ได้รับจากการจัดทำกิจกรรมในโครงการครั้งนี้ (นักเรียน ครู โรงเรียน ชุมชน)

1. สถานศึกษาได้ดำเนินงานเพื่อสนองต่อพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้และการเก็บรักษาก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ขยายข้อมูลพันธุ์ไม้สู่ชุมชน

2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อจากห้องเรียนธรรมชาติ รวมทั้งเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของสรรพชีวิตในสภาพสมดุลธรรมชาติจิตสำนึก รักและเห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ มีจิตใจอ่อนโยนมีจิตอนุรักษ์ สามารถประยุกต์ความรู้จากข้อมูลพรรณไม้รวมกับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

ตอนที่ 3 การประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ 2 ข้อ
- ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ

- บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ..3...ข้อ
- ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้. ข้อ เพราะ.....

3.2 วัตถุประสงค์

- บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ
- ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ

3.3 การเบิกจ่ายงบประมาณ (ให้ระบุเพียงข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น)

- เบิกจ่ายตามที่โครงการได้รับอนุมัติ จำนวน 10,000.00 บาท
- เบิกจ่ายจริงทั้งหมด จำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละของงบประมาณทั้งหมด

ยังไม่ได้เบิกจ่าย เพราะ เป็นการเริ่มต้นการทำโครงการโดยนำพรรณไม้จากกระเพาะชำใน

โรงเรียนเข้าปลูกในโรงเรือน ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่าย

3.4 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

- ไม่มี
- มี (ระบุ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		
1	วัสดุดูแลต้นไม้เพียงพอต่อความต้องการ	188	34				4.58	มากที่สุด
2	สถานที่ตั้งแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความเหมาะสม	200	22				4.83	มากที่สุด
3	โรงเรียนมีส่วนร่วมพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	170	40	12			4.05	มาก
4	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	175	47				4.32	มาก
5	บุคลากรมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ	188	34				4.45	มาก
6	มีความเข้าใจกระบวนการดำเนินโครงการ	192	30				4.65	มากที่สุด
7	ความสำคัญของโครงการในสถานศึกษา	222					5.00	มากที่สุด
8	ความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการดำเนินโครงการ	200	22				4.83	มากที่สุด
9	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	222					5.00	มากที่สุด
10	การเผยแพร่โครงการสู่ชุมชน	150	72				3.89	ปานกลาง
ในภาพรวม							4.56	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา รายข้อ
พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 รายการ อยู่ในระดับมาก 3 รายการ อยู่ในระดับปานกลาง 1 รายการ
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ ความสำคัญของโครงการ
ในสถานศึกษา (X - 5.00)

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

5.1 ความต่อเนื่องของโครงการจากปีที่ผ่านมา

5.1.1 ปัญหา/อุปสรรคที่พบในปีที่ผ่านมา

ไม่มี

5.1.2 การแก้ไขปัญหา/อุปสรรคของปีที่ผ่านมาจากการดำเนินโครงการครั้งนี้

ไม่มี

5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำสะอาดนวิทยา







