



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2565  
โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง  
การบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน



นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา.....

ที่.....๐๗๓/๒๕๖๖.....วันที่.....๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖.....

เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ในการนี้ โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางจिरพรรณ มุกดาร์ตน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

## สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานของบุคลากร เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน.....	ก
คำนำ.....	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานของบุคลากร เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน.....	
ภาคผนวก.....	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ด้วยระบบการนิเทศและการศึกษาอบรมพัฒนาตน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร และประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (มิติวัตถุ, มิติสังคม)

๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)

๒.๔ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมศึกษาดูงาน	- ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าเข้าชม, ค่าของที่ระลึก	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
	รวม				๔๐,๐๐๐	

## ๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ มาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ: วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

๘.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๘.๒ บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

๘.๓ บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

## ๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการเพชรกาญจนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการบริหารกระบวนการจัดการเรียนการสอน

## การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์

### ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนท่าเสาทัศนวิทยาได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการเพชรกาญจนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการบริหารกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการแนะนำของผู้บริหารและคณะครู และซักถามข้อสงสัย เพื่อนำผลมาปรับใช้และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### ๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

คณะผู้บริหารและคณะครูทุกท่านสามารถนำคำแนะนำ มาใช้ได้จริง โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



๑๑. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน

ผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

- มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีมาก
- มีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดี
- ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดี
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับมาก
- สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีมาก
- ความประทับใจในกิจกรรมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ



(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

## ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



## เข้าร่วมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์



## นักเรียนร่วมเล่าประสบการณ์ถึงการเป็นนักเรียนในโครงการเพชรกาญจนา



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการบริหารกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการ  
แนะนำของผู้บริหารและคณะครู