



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2565  
โครงการ อย.น้อยในโรงเรียน



นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา.....

ที่.....๐๗๑/๒๕๖๖.....วันที่.....๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖.....

เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการ อย.น้อยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการอย.น้อยในโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียน และชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

ในการนี้ โครงการอย.น้อยในโรงเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการอย่างน้อยในโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการอ้อยน้อยในโรงเรียน.....	ก
คำนำ.....	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการอ้อยน้อยในโรงเรียน.....	
ภาคผนวก.....	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	อย.น้อยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑๐	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๖ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่มีการส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารหรือการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทยาและเครื่องสำอางของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่สีสันตงตาหรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณาตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมิได้คำนึงถึงประโยชน์อันตรายหรือความปลอดภัย ซึ่งสาเหตุที่นั้นเกิดจากกลุ่มเยาวชนหรือนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่อาจขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค แต่อาจแอบอ้างสรรพคุณโฆษณาชวนเชื่อเกินจริง หรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ซึ่งจะเห็นได้ว่ากลุ่มเยาวชนนั้นเป็นกลุ่มที่เราสามารถให้การปลูกฝังความรู้ ในเรื่องต่างๆและนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ/เลือกใช้อาหาร ยา และเครื่องสำอาง ตลอดจนตรวจสอบสารปนเปื้อนต่างๆ โดยใช้ชุดทดสอบหรือการพิจารณาสังเกต เพื่อให้สามารถเลือกบริโภคได้อย่างปลอดภัย

## ๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อยู่น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อยู่น้อย ในโรงเรียน และชุมชนให้มีความเข้มแข็ง (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

## ๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำกิจกรรม อยู่น้อย ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภคอาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอาง ก่อนใช้

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจื่อนใจความรู้+เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ (ยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตราย) จากผู้เชี่ยวชาญ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ	ร้อยละ๑๐๐
๒. กิจกรรมการให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดบอร์ดความรู้ เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง เป็นต้น	๒. นักเรียนสามารถให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้	ร้อยละ๑๐๐
๓. กิจกรรมการรณรงค์ให้ความรู้ในชุมชน เช่น การเดินรณรงค์ การแจกเอกสารความรู้ เป็นต้น	๓. นักเรียนทุกคนสามารถรณรงค์และให้ความรู้ในชุมชนได้	ร้อยละ๑๐๐
๔. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในหรือรอบๆ โรงเรียน	๔. นักเรียนสามารถตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในหรือรอบๆ โรงเรียนได้	ร้อยละ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เจือจางความรู้+เจือจางคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
๓) ดำเนินงานตามโครงการ												
๑. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้าน ผลิตภัณฑ์สุขภาพ		↔	↔									
๒. กิจกรรมการให้ความรู้แก่เพื่อน นักเรียน	↔											
๓. กิจกรรมการรณรงค์ให้ความรู้ใน ชุมชน							↔	↔				
๔. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ อาหาร		↔	↔				↔	↔				
๔) ประเมินผลการดำเนินงาน									↔	↔		
๕) สรุปผลการดำเนินงาน											↔	↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมการ อบรมให้ความรู้ ด้านผลิตภัณฑ์ สุขภาพ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑. ค่าวิทยากร ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด อบรม	-	-	-	-	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
๒. กิจกรรมการ ให้ความรู้แก่ เพื่อนนักเรียน	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑. อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้ ความรู้					นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
๓. กิจกรรมการ รณรงค์ให้ความรู้ ในชุมชน	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๑. วนิฉัตรณรงค์ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการ รณรงค์					นายธนาตล อินทร์ชู

๔. กิจกรรมการ ตรวจสอบ คุณภาพอาหาร	กิจกรรมที่ ๔					นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
	๑. ชุดทดสอบ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการ รณรงค์					
	รวม				-	

#### ๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ: วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

๘.๑ นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๘.๒ นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

๘.๓ นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

#### ๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน อย.น้อยในโรงเรียนประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ (ยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตราย) จากผู้เชี่ยวชาญ เช่น การให้ความรู้และคำแนะนำด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ทำสะท้อน เป็นต้น



## การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อน
๒. ลุงสมพงษ์ (ด้านยาสมุนไพร)

### ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน และครอบครัวได้

## ๒. กิจกรรมการให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมการให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดบอร์ดความรู้ เสียงตามสาย ให้ความรู้กับเพื่อนๆหน้าเสาธง เป็นต้น

## การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ชุมชนตำบลท่าสะท้อน

### ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้และสามารถให้ความรู้กับบุคคลอื่นๆ ในเรื่องของผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

## ๓. กิจกรรมการรณรงค์ให้ความรู้ในชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมการรณรงค์ให้ความรู้ในชุมชน เช่น การเดินรณรงค์ การแจกเอกสารความรู้ เป็นต้น โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม รวมไปถึงการติดตามผลการดำเนินงานในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

## การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ชุมชนตำบลท่าสะท้อน

### ผลการดำเนินกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สามารถให้ความรู้กับบุคลากรในชุมชนตำบลท่าสะท้อนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

**๔. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ**

กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในหรือรอบๆ โรงเรียน

**การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน**

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อน
๒. ชุมชนตำบลท่าสะท้อน

**ผลการดำเนินกิจกรรม**

นักเรียนสามารถตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในโรงอาหารของโรงเรียนหรือรอบๆ โรงเรียนได้

**๑๐. สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานโครงการอ.น้อย ในโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. งบประมาณ**

การใช้งบประมาณโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๐,๐๐๐	บาท

**๒. จุดเด่นของโครงการ**

คณะผู้บริหารและคณะครูทุกท่านสามารถนำคำแนะนำ มาใช้ได้จริง โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

**๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ**

-

**๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ**

-

**๑๑. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการอ.น้อยในโรงเรียน**

ผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

- มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการอ.น้อยในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก
- มีความเข้าใจถึงความสำคัญของโครงการอ.น้อยในโรงเรียน อยู่ในระดับดี
- ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดี
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
- ความประทับใจในกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

## ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม



เจ้าหน้าที่จากสาธารณสุข จังหวัดสุราษฎร์ธานี มาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง  
ผลิตภัณฑ์สุขภาพและการทำ CPR



ตรวจสอบความสะอาดของอาหาร เครื่องดื่มและโรงอาหาร