



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนทาสะทอนวิทยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่ามะทอนวิทยา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนท่ามะทอนวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ที่ ๐๗๖/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่าง

ถูกต้อง

๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้

๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

บัดนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ


(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)

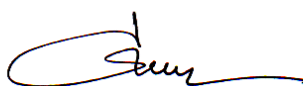
ผู้เสนอโครงการ

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

ทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ


(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สรศักดิ์ ชิตเชื้อ

สารบัญ

บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๓
ภาคผนวก	๔
ภาคผนวก ก	๒๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มี

ความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทศเวทที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอก และภายในตนเองได้ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>กิจกรรมธรรมศึกษา / พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล ๕</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์</p> <p>๔. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์</p> <p>๔. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบที่ใช้ไป	-	บาท
เงินงบคงเหลือ	๑๐,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม
๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างถูกต้อง	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามจุดเน้น	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน	มาตรการ และตัวชี้วัด ความสำเร็จโรงเรียนวิถี พุทธ	
๔. โรงเรียนกับวัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		
๕. วัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

๘.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๓ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี

๘.๔ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๘.๕ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง

๘.๖ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๘.๗ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ซึ่งดำเนินการใช้ รูปแบบการดำเนินการบูรณาการในแต่ละกิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕) ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจัดทำรายงานผลต่อให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ สำนักงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา(สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อการเป็นนักเรียนที่ดี
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๔. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๒. กิจกรรมธรรมศึกษา /พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล ๕

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอนธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยกำหนดจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕) โดยดำเนินการตามประกาศของแม่กองธรรมสนามหลวง ทำการสอบธรรมสนามหลวง ธรรมศึกษาชั้นตรี-โท-เอก ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยใช้สนามสอบโรงเรียนท่าสะท้อน ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมธรรมศึกษา / พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล ๕ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะสงฆ์สุราษฎร์ธานี และคณะสงฆ์อำเภอพุนพิน
๒. วัดท่าสะท้อน
๓. สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธีการ ซึ่งสามารถจัดได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ในที่นี้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการไว้ ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกลุ่มเป้าหมายหรือนักเรียนทุกคน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕) ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ไม่ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

ผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
ขั้นการสร้างความตระหนัก	๑. จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ๒. การประชุมชี้แจงแก่ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน	
ขั้นดำเนินการ	๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรม	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การผนวกในกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วีดิทัศน์ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน ฯลฯ	
ระดับดำเนินการ	๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานในระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ หลังดำเนินการ ๒. นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	
สรุป รายงานผล	๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒. วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน	

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
ข้อที่ ๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>๑. เปิดเพลงปลุกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ฯลฯ ก่อนเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสาย ช่วงพักเที่ยง</p> <p>๒. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติด้วยความภาคภูมิใจ รู้ความหมายและการร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม</p> <p>๔. การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา</p> <p>๕. การเข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ เช่น ทำบุญบริจาคช่วยเหลือผู้ยากไร้ วันคริสต์มาส งานฉลองวัด ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี</p> <p>๖. จัดกิจกรรมฟังธรรมะจากพระอาจารย์ทุกวันสำคัญ</p> <p>๗. กิจกรรมสวดมนต์หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน</p> <p>๘. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๙. การสวดมนต์ การแผ่เมตตา พร้อมทำสมาธิก่อนเข้าเรียน</p> <p>๑๐. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันจักรี วันปิยมหาราช ฯลฯ</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าเสาธง - ช่วยเหลือ - วันเข้าพรรษา - ฟังธรรมทุกวันสำคัญ

	<p>๑๑. การเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๑๒. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑๓. การนำพระราชดำรัสมาใช้ในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิต</p> <p>๑๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาประวัติศาสตร์ ตามจุดเน้นที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>๑๕. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	
<p>ข้อที่ ๒</p> <p>ข้อสัจธรรม เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม</p>	<p>๑. การกล่าวคำปฏิญาณตนหน้าเสาธง</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักธรรมมาบูรณาการกับชีวิตประจำวัน เน้นความซื่อสัตย์ อดทน ความเสียสละ ผ่านประสบการณ์ทางกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง เช่น การให้ข้อมูลที่เป็นจริงปราศจากความลำเอียง การปฏิบัติ ตามคำมั่นสัญญา มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป การประพฤติตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ต่อผู้อื่น เช่น การไม่ถือเอาของคนอื่นเป็นของตน การปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงไม่หาผลประโยชน์</p> <p>๕. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “หนังสืออ่านเพิ่มเติม”</p> <p>๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เพลง นิทานคุณธรรม สถานการณ์ วีดิทัศน์ ฯลฯ</p> <p>๘. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำความดี</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกความดี - หน้าเสาธง - ลูกเสือ - เนตรนารี - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
<p>ข้อที่ ๓</p> <p>กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคลเช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันครอบครัว ฯลฯ</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูในวิถีชีวิต เช่น</p> <p>๒.๑ การสอนให้นักเรียนยกน้ำดื่มให้พ่อแม่ ครู อาจารย์ แยกผู้ใหญ่</p> <p>๒.๒ มีน้ำใจช่วยเหลือของ สิ่งของ สัมภาระ</p> <p>๒.๓ การช่วยทำงานบ้านตามกำลังของนักเรียน</p> <p>๒.๔ การชื่นชมให้กำลังใจนักเรียน</p> <p>๒.๕ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน เพลง สื่อสถานการณ์การเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อปลูกฝังค่านิยมความกตัญญู</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันแม่ - วันพ่อ - วันไหว้ครู

	<p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความกตัญญู เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนบัตรอวยพร การจัดป้ายนิเทศ การมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีของเรา</p> <p>๕. การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดีคนดีของสังคม</p>	
<p>ข้อที่ ๔</p> <p>ไฝหาความรู้ หมั่นเพียรศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้นกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. การมอบหมายงาน/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. การศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๔. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย เช่น หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๕. การสรุป นำเสนอวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้</p> <p>๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันอาสาฬหบูชา - วันสุนทรภู่ - นิทรรศการวันแม่ - วันวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ห้องสมุดมีชีวิต - ทักษะศึกษา
<p>ข้อที่ ๕</p> <p>รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม</p>	<p>๑. กำหนดให้ครูแต่งกายชุดนิยามไทยสัปดาห์ละ ๒ วัน</p> <p>๒. การฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน เช่น การรับประทานอาหารการแสดงความเคารพบุคคลต่างๆ การมีสัมมาคารวะ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติไทย เน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยที่ปลูกฝังการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง การใช้เลขไทยที่ถูกต้อง</p> <p>๕. การเชิญภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>๖. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น การนำความรู้ไปใช้และขยายผลแก่คนอื่น</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันเข้าพรรษา - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย
<p>ข้อที่ ๖</p> <p>มีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เน้นการนำหลักธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นวิถีชีวิต เช่น กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ และโรงเรียนคริสต์ เน้นการนำหลักธรรมไปใช้ใน การปฏิบัติตนที่เหมาะสม การอยู่ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยในวิถีชีวิต เช่น การสวดมนต์ การทำสมาธิ การแผ่เมตตา การปฏิบัติตนตามศีล ๕</p> <p>๒. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๓. กิจกรรม “บันทึกความดี”</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าเสาธง - บันทึกความดี - วันเข้าพรรษา

	<p>๔. การน้อมนำหลัก สามห่วง สองเงื่อนไข สู่การจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๖. การกล่าวคำปฏิญาณตน</p> <p>๗. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน</p> <p>๘. การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธงในและนอกห้องเรียน ผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ</p> <p>๙. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>ข้อที่ ๗</p> <p>เข้าใจเรียนรู้</p> <p>การเป็นประชาธิปไตย</p> <p>อันมีพระมหากษัตริย์</p> <p>เป็นประมุขที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน - การแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี <p>ปรองดอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ฯลฯ <p>๒. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการเน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมืองตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่ความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยความปรองดองสมานฉันท์ และมีวินัยในตนเองให้ครอบคลุมและเน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ความเป็นมาของชาติไทย ๒) สัญลักษณ์ของชาติไทย ๓) สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔) บรรพบุรุษไทย ๕) ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย <p>ให้ครอบคลุมและเน้นทักษะกระบวนการ</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานักเรียน - ปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน
<p>ข้อที่ ๘</p> <p>มีระเบียบวินัย</p> <p>เคารพกฎหมาย</p> <p>ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้ฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ การเข้าแถวตามลำดับ ๑.๒ การแสดงกิริยามารยาทที่เหมาะสมต่อบุคคลและสถานที่ 	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานักเรียน - ระเบียบแถว - เสียงตามสาย

	<p>๑.๓ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลง ร่วมกันของครอบครัวห้องเรียน โรงเรียน สังคม เช่น ทั้ขยะ ในถ้ การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๑.๔ การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑.๕ การแสดงความเคารพบุคคลในระดับต่างๆ อย่าง ถูกวิธี</p> <p>๒. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างต่อเนื่องเพื่อบ่ม เพาะระเบียบวินัย</p> <p>๔. กิจกรรมบูรณาการควมมีวินัย ผ่านหนังสืออ่าน เพิ่มเติมเพลงคุณธรรม นิทานคุณธรรมเพื่อปลูกฝัง จิตสำนึก</p>	
<p>ข้อที่ ๙</p> <p>มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว</p>	<p>๑. กิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน</p> <p>๒. การน้องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข สู่การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้)</p> <p>๓. การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและ ทำงาน ด้วยความตั้งใจ ใส่ใจ และมีการปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. การอบรมนักเรียน หรือนำเข้าสู่บทเรียนก่อนการ จัดกระบวนการเรียนรู้ทุกวัน</p>	<p>สอดคล้องกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสถานศึกษา น้องนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ
<p>ข้อที่ ๑๐</p> <p>รู้จักดำรงตนโดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๑. จัดให้มีมุม ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการน้องนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การ ปฏิบัติ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้าน การพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับโรงเรียน นักเรียน</p> <p>๓. ฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนโดยนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ มี ความพอประมาณ มีความรู้เช่น การใช้ทรัพย์สิน ของ ใช้ อย่างประหยัด ค้คุณค่า การใช้เวลาที่เหมาะสม</p> <p>๕. จัดกิจกรรมรักการออม</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเสริมรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๗. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สอดคล้องกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสถานศึกษา น้องนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมธนาคาร ความดี
<p>ข้อที่ ๑๑</p> <p>มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย</p>	<p>๑. การน้องนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การปฏิบัติทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัด</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ - เนตรนารี

<p>และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือ กิเลส มีความละเอียด เกรงกลัวต่อบาปตามหลัก ของศาสนา</p>	<p>กระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ด้านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับ โรงเรียน นักเรียน</p> <p>๒. การถอดบทเรียน หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขจากการ เรียนรู้ (หลักเหตุผล ความพอประมาณ การสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี)</p> <p>๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการออกก าลังกาย อย่าง เหมาะสม</p> <p>๔. จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเดิน รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด การจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์</p> <p>๕. การเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน วีดิทัศน์สถานการณ์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมี เหตุมีผล บนพื้นฐานความถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมนุ่ม - ดนตรี ศิลปะ กีฬา
<p>ข้อที่ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ของตนเอง</p>	<p>การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. การร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสน สถาน ๓. การปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน ๔. กิจกรรมอาสาสมัคร ๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์จากการใช้ชีวิตประจำวัน ๖. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้อื่น ๗. กิจกรรมมิสซาช่วยเหลือผู้ยากไร้ ๘. บัณฑิตทำความดี ๙. ร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนาอย่างต่อเนื่อง ๑๐. กิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น รณรงค์ป้อง กันไข้เลือดออก ต้านยาเสพติด การเลือกตั้ง ฯลฯ ๑๑. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๒. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑๓. กิจกรรม ๕ ส ๑๔. Big Cleaning Day ๑๕. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน เกม วีดิทัศน์ หนังสือ อินเทอร์เน็ต การลงมือ ปฏิบัติจริงสถานการณ์ฯลฯ ๑๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการรู้คุณค่าพัฒนา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุ่ม - ทัศนศึกษา

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๐,๐๐๐	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

๒.๑ เน้นนักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เน้นการพัฒนาความรู้ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๒.๓ เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

๒.๔ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เน้นการสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ในการเรียน

๒.๖ เน้นการสำรวจสภาพของสิ่งแวดล้อม และคิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน และสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางด้านเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๗ เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติใช้สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๘ เป็นการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓.๑ ต้องมีการต่อยอดการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การต่อยอดนักเรียนจาก มัธยมศึกษาต้น ไป มัธยมศึกษาปลาย

๓.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับโครงการ ความต้องการ และความถนัดของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านที่ตนเองสนใจ

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ



(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก (โครงการต่อเนื่อง)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ด้วยเหตุผลที่ว่าการพัฒนาเด็กนักเรียนนั้นจะต้องพัฒนาเด็กเรียนอย่างมีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้อง มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
๓. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๑๗๕ คน

ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามมารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับพุทธวิถี และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักธรรมและแนวคิดที่ใช้

- หลักอริยสัจ ๔
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

การดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าเรียนรายวิชาธรรมศึกษาตามระดับชั้นที่นักเรียนศึกษาอยู่ตามตารางที่กำหนดขึ้น
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมการสอบธรรมสนามหลวงประจำปี และผ่านการทดสอบได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้น ตริ โท และเอก

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
๓. ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี ผ่านการทดสอบและได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้น ตริ โท และเอก





กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา (โครงการต่อเนื่อง)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ด้วยเหตุผลที่ว่าสังคมในสมัยปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งยุคเทคโนโลยี มีความทันสมัย และสิ่งยั่วยวนใจ ชวนให้หลงใหล ทำให้ผู้คนมีความอยากลอง อยากรู้ อยากดู อยากเห็น อยากทำ และอยากเป็นโดยไม่ได้คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของตัวเอง อีกทั้งยังขาดความคิดใคร่ครวญให้ดี ในการตัดสินใจที่จะกระทำการต่างๆ โดยปัญหาที่พบมากที่สุดในปัจจุบันนั้นส่วนมากเกิดจากสาเหตุที่ผู้คนขาดศีลธรรม และจริยธรรมในสังคม ยึดประโยชน์ของตนและพวกพ้องเป็นหลัก จึงเป็นเหตุผลการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้ถึงความรับผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรม-จริยธรรมเกิดขึ้นในจิตใจ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไป อีกทั้งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุข การทุจริต และค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้
๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจำนวน ๑๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเยาวชนสุจริตชน เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษา และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ

หลักการและแนวคิดที่ใช้

- หลักอริยสัจ ๔ และหลักทริโอดตັปปะ
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

การดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามฐานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น คือ

- กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (เรื่อง เพศศึกษา และเพศวิถี , ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย)โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าสะท้อน
- กิจกรรมมตिकासัญญาใจ พบพระพบธรรม โดยพระวิทยากรจากเจ้าอาวาสวัดสุทธาวาสวนาราม
- กิจกรรมพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (การกู้ภัยฉุกเฉิน) โดยคณะวิทยากรจากศูนย์กู้ภัยท่าสะท้อน มูลนิธิศุภเคราะห์อาสาสุราษฎร์ธานี

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษา เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมกล้าพันธุ์ดี สีเทา-ทอง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกล้าพันธุ์ดี สีเทา-ทอง ขึ้นโดยเป็นการรวมกิจกรรมย่อยที่กระทำต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาเข้าด้วยกัน ด้วยเหตุผลที่ว่าการพัฒนาความมั่นคงของชาตินั้น สิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการเป็นอันดับแรกคือ การพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด เพราะกำลังคนที่มีคุณค่าจะเป็นตัวกำหนดทิศทางการก้าวหน้าของประเทศ ดังนั้นการสร้างเด็กและเยาวชนของชาติในวันนี้ให้มีคุณภาพเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมในวันข้างหน้า เพื่อความพร้อมในการวางรากฐานของประเทศไทยให้ก้าวไปสู่การพัฒนาด้วยความมั่นคงตลอดไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้แบ่งกิจกรรมย่อยเพื่อครอบคลุมการพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เช่น กิจกรรมรักการอ่าน, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School), กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา, กิจกรรม อย. น้อย และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว, กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี, กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ, โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาและเป็นการขัดเกลาทางจิตใจให้กับสมาชิกให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

หลักธรรมและแนวคิดที่ใช้

- หลักอิทธิบาท ๔

- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA

- พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านเป็นพลเมืองดี

การดำเนินงานกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้ากิจกรรมย่อยตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เช่น

- กิจกรรมรักการอ่าน
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว
- กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นต้น
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรม อย. น้อย และ
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

๒. คณะครู และบุคลากรโรงเรียนท่าเสาทองวิทยาเข้ากิจกรรมย่อยตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เช่น

- โครงการครูดีไม่มีอบายมุข
- โครงการจิตอาสา ๙๐๔
- กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- เป็นต้น

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าเสาทองวิทยามีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดี เป็นต้นแบบที่ดีตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ เกิดความธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าเสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๔
๒๐ ปี ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๘๔

มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายพรหม ฤกษ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาทองวิทยา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชนะเลิศ อันดับ ๑
๑. นางสาวณิชา วัฒนศิริ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวศศิธร สอนสุภะ

ชนะเลิศ อันดับ ๒
๑. นางสาวศศิธร สอนสุภะ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวณิชา วัฒนศิริ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าเสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๔
๒๐ ปี ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๘๔

มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายพรหม ฤกษ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาทองวิทยา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชนะเลิศ อันดับ ๑
๑. นางสาวณิชา วัฒนศิริ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวศศิธร สอนสุภะ

ชนะเลิศ อันดับ ๒
๑. นางสาวศศิธร สอนสุภะ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวณิชา วัฒนศิริ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าเสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๔
๒๐ ปี ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๘๔

มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายพรหม ฤกษ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาทองวิทยา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชนะเลิศ อันดับ ๑
๑. นางสาวณิชา วัฒนศิริ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวศศิธร สอนสุภะ

ชนะเลิศ อันดับ ๒
๑. นางสาวศศิธร สอนสุภะ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวณิชา วัฒนศิริ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าเสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๔
๒๐ ปี ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๘๔

มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายพรหม ฤกษ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาทองวิทยา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชนะเลิศ อันดับ ๑
๑. นางสาวณิชา วัฒนศิริ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวศศิธร สอนสุภะ

ชนะเลิศ อันดับ ๒
๑. นางสาวศศิธร สอนสุภะ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวณิชา วัฒนศิริ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าเสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๔
๒๐ ปี ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๘๔

มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายพรหม ฤกษ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาทองวิทยา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชนะเลิศ อันดับ ๑
๑. นางสาวณิชา วัฒนศิริ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวศศิธร สอนสุภะ

ชนะเลิศ อันดับ ๒
๑. นางสาวศศิธร สอนสุภะ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวณิชา วัฒนศิริ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าเสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๔
๒๐ ปี ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๘๔

มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายพรหม ฤกษ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาทองวิทยา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชนะเลิศ อันดับ ๑
๑. นางสาวณิชา วัฒนศิริ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวศศิธร สอนสุภะ

ชนะเลิศ อันดับ ๒
๑. นางสาวศศิธร สอนสุภะ
๒. นางสาวสุวิมล ภูมิกุล
๓. นางสาวณิชา วัฒนศิริ

ภาพแสดงกิจกรรมกล้าพันธุ์ดี สีเทา-ทอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมพุทธบุตร พุทธธรรม

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพุทธบุตร พุทธธรรมขึ้นโดยเป็นการรวมกิจกรรมย่อยที่กระทำต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาเข้าด้วยกัน ด้วยเหตุผลที่ว่า การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ในการที่นักเรียนเข้าหลักธรรมของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงมีการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจำนวน ๑๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามบริบท และความเหมาะสม

หลักธรรมและแนวคิดที่ใช้

- หลักสังคหวัตถุ ๔
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

บ้านเมือง

การดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้ากิจกรรมตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมกิจกรรมปฏิบัติศาสนากิจตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามบริบท และความเหมาะสม



ภาพแสดงกิจกรรมพุทธบุตร พุทธธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ**

คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ ผู้บริหาร พนักงาน ครู นักเรียน ลูกจ้าง เกษตรกร ประชาชนทั่วไป
3. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
4. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20-40 ปี 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา					
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร					
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน					
3.4 โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของ					
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

- 3.2 สิ่งที่คุณขอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๖๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีสัทธรรม

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีสัทธรรม ด้วยเหตุผลที่ว่า การพัฒนา นักเรียนนั้นจะต้องพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่ง กิจกรรมดังกล่าวมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและ หลักธรรมอย่างถูกต้อง มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การ การ ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีสัทธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ผลดี โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางพิงจิต	แพวิเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นางพิงจิต	แพวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลของโรงเรียน และโครงการสถานศึกษาวิถีสัทธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกายภาพ ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคล่อง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกิจกรรมวันพระ ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	ประธานกรรมการ
---------------	-----------	-----	---------------

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการเรียน การสอน ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู ประธานกรรมการ

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการ

นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ประกอบด้วย

นางพึงจิต แผลพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ครู กรรมการ

นายธนาตล อินทร์ชู ครู กรรมการ

นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น ครู กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการส่งเสริมวิถึพุทธ ประกอบด้วย

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ครู ประธานกรรมการ

นางพึงจิต แผลพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

นายธนาตล อินทร์ชู ครู กรรมการ

นางสาวนิตยา ยีรัน ครู กรรมการ

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๕๖๓

๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานเข้าสู่ระบบการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูล

๓) จัดเก็บฐานข้อมูล และเอกสารการอ้างอิงตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู ประธานกรรมการ

นางสาวมณฑนา จุฬวิทยะ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

นายสันติ ยอดบุตร เจ้าหน้าที่ระบบน้ำ กรรมการ

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการ

มีหน้าที่ ๑) บันทึกภาพนิ่งการร่วมกิจกรรม โดยครอบคลุมภาพกิจกรรม/พิธีในภาพรวม และเฉพาะเจาะจงตามความเหมาะสม

๒) บันทึกภาพเคลื่อนไหว ช่วงสั้นของการร่วมกิจกรรม โดยครอบคลุมภาพพิธีในภาพรวม และเฉพาะเจาะจงตามความเหมาะสม

๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ สนับสนุนการร่วมกิจกรรมตามความสมควร

๔. คณะกรรมการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ ครู ประธานกรรมการ

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู กรรมการ

นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์ ครูชำนาญการ กรรมการ

นางสาวมณฑนา จุฬวิทยะ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) นำ และรวบรวมเอกสาร พร้อมข้อมูลทั้งหมดเพื่อจัดทำผลสรุปการดำเนินกิจกรรมที่
เกิดขึ้น

- ๒) จัดทำรายงาน และสื่ออื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการสรุป และประเมินผลข้อมูล
- ๓) จัดเก็บฐานข้อมูล และเอกสารการอ้างอิงทั้งหมดที่ได้รับจากคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆ

ทั้งนี้ให้บุคคลทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ผลดีทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕



(นางพึงจิต แพบิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ตารางการเทียบกิจกรรมตามโครงสร้างแผนพัฒนาฯกับตัวชี้วัดคุณภาพ ๕ ด้าน

ตัวชี้วัดคุณภาพด้าน	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อกิจกรรม
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกายภาพ	ครูพรนภา	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ครูกรวรรณ	๒. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
	ครูเอกชัย/ครูพิงจิต	๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกิจกรรมวันพระ	ครูสาวิตรี	๑. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการเรียน	ครูอณตยา	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
	ครูทงศักดิ์	๒. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
	ครูอณตยา	๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ครูกรวรรณ	๔. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
	ครูอณตยา/ครูธนาถ	๕. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
	ครูเจ็ดจันทร์	๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน(จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพ/รายงานผล)
	ครูณิชาภา/ครูพรนภา	๗. โครงการสหกรณ์โรงเรียน
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน	ครูธนาถ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
	ครูกิตติยาพร	๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน
	ครูพิงจิต	๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	ครูนิตยา	๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ	ครูพรนภา	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในกาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ครูสาวิตรี	๒. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
	ครูกรวรรณ	๓.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดคุณภาพด้าน	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อกิจกรรม
ตัวชี้วัดคุณภาพด้าน การส่งเสริมวิถีพุทธ	ครูสรศักดิ์	4.โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
	ครูณิชาภา/ครูอณัฐยา	๕. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
	ครูณิชาภา/ครูทงศักดิ์	๖. โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (กระจูด)

โครงการ/กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามบริบท และความเหมาะสมต่อความสอดคล้อง



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 167 ประจำวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

การจัดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก ประจำปีการศึกษา 2565

สอบธรรมสนามหลวง
 ธรรมศึกษาชั้นตรี-ชั้นโท-ชั้นเอก

วันอังคารที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สนามสอบ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
 ต.ท่าสะท้อน อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี



วัน ที่ 15 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก ประจำปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สำนักเรียนคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี สนามสอบวัดศรณาราม สังกัดวัดท่าสะท้อน โดยดำเนินการสอบตามประกาศของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม ซึ่งมีวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม วิชาธรรม วิชาพุทธและวิชาวินัย เป็นต้น



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160

