



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕



นางสาวนิตยา ยีรัมย์
ผู้รายงาน

โรงเรียนท่าสหกรณ์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ที่ ๐๖๒ /๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวนิตยา ยีรัมย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ตั้งตาม
๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บัดนี้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา ยีรัมย์)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกตารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๕-๖
ภาคผนวก	๗
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
คำสั่งแต่งตั้งการออกเยี่ยมบ้านประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ประมวลภาพการดำเนินงาน	
เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่๑๒.....

๓. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนชั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ยีรัมย์ และนางสาวณิชากา สุทธิแป้น
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารทั่วไป	

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๕.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๕.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๕.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษารายบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน / นักเรียนขาดแคลน	ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลนที่ได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะแนว	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนว	ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประกันสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	ระดับคุณภาพของสถานศึกษาสีขาว	ระดับดี
๗. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	คุณครูทุกคนทำวิจัยส่งครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน๗..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑.กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นการศึกษานักเรียนรายกรณีนั้น ครูสามารถเลือกนักเรียนได้หลายประเภท ไม่จำเป็นจะต้องเลือกเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาเท่านั้น ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายในการศึกษาของครูว่า ต้องการทราบเรื่องอะไร ครูควรเลือกนักเรียนเพื่อทำการศึกษารายกรณีสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ๑) นักเรียนที่ประสบผลสำเร็จในด้านการเรียนดีเยี่ยม
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบางอย่าง เช่น ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ
- ๓) นักเรียนที่มีปัญหามาก
- ๔) นักเรียนที่มีความทะเยอทะยานมีกำลังใจเข้มแข็งที่จะเอาชนะอุปสรรค
- ๕) นักเรียนที่เรียนอ่อนไม่สามารถที่จะทำงานในระดับที่เรียนอยู่ได้
- ๖) นักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นสมควรเอาเป็นตัวอย่าง
- ๗) นักเรียนที่มีพฤติกรรมปรกติธรรมดาทั่วไป

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินกิจกรรมโดยครูแต่ละระดับชั้นจะดำเนินการสำรวจศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยจะคอยสังเกตและสอบถามนักเรียนตลอดซึ่งใช้ในคาบโฮมรูมในแต่ละวันเช่นนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน เช่น การติด อ ร มส ครูแต่ละระดับชั้นคอยติดตามให้นักเรียนดำเนินการให้เสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน ส่วนปัญหาด้านการทะเลาะวิวาทก็จะคอยว่ากล่าวคำตักเตือน หรือถ้ามีปัญหามากก็จะส่งให้ฝ่ายปกครองดำเนินการต่อไปและนอกจากนี้ทางโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาก็มีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลในระบบ DMC (Data Management Center)

๒.กิจกรรม คัดกรองนักเรียน/นักเรียนขาดแคลน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนได้ ๔ กลุ่ม คือ

→ กลุ่มปกติคือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

→ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามแต่กรณี

→ กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

→ กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

การจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาก็ให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้ว ความชัดเจนในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหของนักเรียนจะมีน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

จากการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือนักเรียนที่ขาดแคลนปัจจัยในการเรียน ซึ่งทางโรงเรียนก็ได้นำผลการคัดกรองมาพิจารณาและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและครอบครัวมีความลำบากในแต่ละภาคเรียนโดยเท่าเทียมกัน เช่น ในการให้ทุนนักเรียนจะแยกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ ทุนยากจน ส่วนที่ ๒ ทุนยากจนพิเศษ โดยมีรายละเอียดการมอบทุนดังนี้

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๕		ภาคเรียนที่ ๒/๖๕	
	ทุนยากจน	ทุนยากจนพิเศษ	ทุนยากจน	ทุนยากจนพิเศษ
ม.๑	๗	๗	๗	๗
ม.๒	๖	๗	๖	๗
ม.๓	๑๑	๑๒	๑๑	๑๒
รวม	๒๔	๒๖	๒๔	๒๖

๓.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นวิธีการศึกษา รวบรวมข้อมูล ที่ช่วยให้ครูได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน โดยการพบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ทำให้ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหของนักเรียนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้ปกครองนักเรียน
๒. ชุมชน

ผลการดำเนินกิจกรรม

ครูที่ปรึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบจำนวน ๒๐๕ คน หรือได้ ๑๐๐% ผลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนคือได้เห็นสภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน เรียนรู้เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และตัวนักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนระหว่างครูกับผู้ปกครอง

๔.กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะแนว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเสริมสร้างทักษะชีวิตวุฒิภาวะทางอารมณ์การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญาและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรม ให้คำปรึกษาแนะแนว ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑.วิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน ม.๓
- ๒.วิทยาลัยปัญญาอภิวัดน์เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน ม.๓
- ๓.วิทยาลัยสารพัดช่างเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน ม.๓
- ๔.วิทยาลัยพาณิชยกรรมสุราษฎร์เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน ม.๓
- ๕.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อนมาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและเพศศึกษา
- ๖.กู้ภัยท่าสะท้อนมาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในเหตุการณ์ต่างๆ
- ๗.สถานีตำรวจภูธรอำเภอพุนพินมาให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด
- ๘.องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน

ผลการดำเนินกิจกรรม

จากการแนะแนวนักเรียนในโรงเรียนสามารถช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดและปฏิบัติสิ่งใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง ช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตนเองอันจะเป็นแนวทางไปสู่ความสัมฤทธิ์ผลในวิชาที่ตนเองเลือกเรียน ช่วยให้นักเรียนตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างฉลาดและมีเหตุผลและนอกจากนี้ยังช่วยครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียนและช่วยลดปัญหาต่าง ๆ เช่นปัญหานักเรียนเรียนไม่จบหลักสูตร หรือปัญหานักเรียนเรียนอ่อน หรือหนีเรียนและนอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกเข้ามาแนะแนวให้ความรู้แก่นักเรียนระดับ ม.๓ และมี ม.๖ เพื่อเป็นแนวทางเลือกในการศึกษาต่อ

๕.กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือประกันภัยอุบัติเหตุ นักเรียนให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุทุกแห่งทั่วโลกตลอดเวลา ๒๔ ชั่วโมงในระยะเวลา ๑ ปีเต็ม ขณะที่นักเรียนเรียนอยู่ในสถานศึกษาทุกระดับชั้น เช่น การพักผ่อนอยู่กับบ้าน ทัศนศึกษา เดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา และภัยจากอุบัติเหตุอื่นๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ให้นักเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุทุกคน จำนวน ๒๐๕คน คิดเป็น ๑๐๐ % ซึ่งนักเรียนเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือที่ โรงเรียนสามารถนำไปเสริมมาเบิกค่ารักษาพยาบาลได้

๖.กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนได้มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านเพศสัมพันธ์ ได้ร่วมกับ ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อน โดยมีเจ้าหน้าที่พยาบาล และสาธารณสุข มาให้ความรู้เรื่องจัดกิจกรรมโครงการรักตนพันภัย เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่นมีความรู้ เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคเอดส์ ไม่สร้างค่านิยม มีเพศสัมพันธ์ก่อน วัยอันควร และนอกจากนี้ยังมีการให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรอำเภอพุนพิน การทำ CPR เป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ใช้ฟื้นคืนชีพให้ผู้ที่หยุดหายใจหรือหัวใจหยุดเต้นกลับมามีชีวิตจริงดั้งเดิมตอนที่ผู้ป่วยหยุดหายใจได้รับความรู้จากวิทยากรโรงพยาบาลพุนพิน เจ้าหน้าที่ภูมิตำบลท่าสะท้อน ซึ่งจากการที่โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้มีการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดแล้ว นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับความรู้จากครูที่ปรึกษาโดยการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และการกำกับดูแลติดตามนักเรียนที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดในโรงเรียนผลปรากฏว่า การเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เช่น บุหรี่ ใบบาง ลดน้อยลงมาก เพราะโรงเรียนท่าสะท้อนทุกคนช่วยกันดูแล สอดส่อง จึงทำให้สถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด และจากการประเมินการระดับคุณภาพของสถานศึกษาสีขาว อยู่ในระดับ ดี

๗.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้ ในเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนในบริบทของชั้นเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

ผลการดำเนินกิจกรรม

จากการที่โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้มอบหมายให้ครูทุกจัดทำวิจัยในชั้นเรียนมาคนละ ๑ วิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งผลปรากฏว่าคุณครูทุกคนทำวิจัยส่งครบทุกคน ทั้งหมด ๑๓ เรื่อง คิดเป็น ๑๐๐ %

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ.....๔๕,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๕,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๔๓,๓๙๒.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๑,๖๐๘..... บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

๒.๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๒.๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

๒.๓. คุณครูได้เรียนรู้เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และตัวนักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนระหว่างครูกับผู้ปกครอง

๒.๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓.๑ ครูต้องพยายามเข้าถึงนักเรียนให้มากกว่านี้เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนกล้าเปิดเผยปัญหาและความข้องใจของนักเรียน

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๔.๑ ครูควรมีการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นความลับ

๔.๒ ควรมีการส่งเสริมคุณธรรมให้มากกว่านี้ และมีเกียรติบัตรหรือรางวัลให้แก่เรียนที่มีความประพฤติดีมีกิริยามารยาทเรียบร้อยเป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนอื่น

๔.๓ ควรจัดอบรมครูที่ปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นระยะๆ

ลงชื่อ.....


(นางสาวนิตยา ยีรัมย์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑๒	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา
ผู้เรียน	
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ยีรัมย์ และนางสาวณิชภา สุทธิแป้น
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (มิติวัตถุประสงค์)

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง (มิติสิ่งแวดล้อม)

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่พึงาม (มิติวัฒนธรรม)

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง (มิติสังคม)

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติสังคม)

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๓.๑.๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษารายบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน / นักเรียนขาดแคลน	ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลนที่ได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะแนว	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนว	ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประกันสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	ระดับคุณภาพของสถานศึกษาสีขาว	ระดับดี

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	-	-	ครูณิชาภา
๔. กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะแนว	๑. สํารวจนักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	-	-	ครูณิชาภา
๕. กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน	๑. สํารวจนักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	-	-	ครูนิตยา/ ครูพิงจิต
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. จัดกิจกรรมรณรงค์ -ต่อต้านยาเสพติด -ชมรมดนตรี นาฏศิลป์ -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๕. สรุปผลกิจกรรม	-	-	-	-	ครูธนาถ
	รวม					

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษารายบุคคล	ประเมินระบบและผลการดำเนินงานตามระบบจากรายงานของครูผู้รับผิดชอบ	แบบประเมินผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล
ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลนที่ได้รับการช่วยเหลือ	ประเมินจากบันทึกการช่วยเหลือนักเรียน	แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ประเมินผลจากการรายงานผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนว	ประเมินผลจากการรายงานผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประกันสุขภาพ	ประเมินจากการทำประกันสุขภาพนักเรียน	แบบประเมินประกันสุขภาพนักเรียน
ระดับคุณภาพของสถานศึกษาสีขาว	ประเมินผลจากการรายงานผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(หลักพอประมาณ)

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
 ๘.๒ การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 ๘.๓ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....


(นางสาวนิตยา ยีรัน)
 ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางพึงจิต แพบิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๖๐/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรับผิดชอบตามขอบข่ายงานในหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษา กำกับ นิเทศ ดูแล ติดตาม แก้ปัญหาอันเกิดจากจากการปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

นางพิจิต	แพวิเศษ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	ประธานกรรมการ
นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) มีหน้าที่ ปฏิบัติงานในฐานะบุคลากรหลักในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานระหว่างฝ่ายอำนวยการ (ทีมนำ) กับคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสาร เครื่องมือ ประชุมชี้แจง ปรึกษาหารือ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้อำนวยการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานกรรมการ
นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวนิตยา	อีริน	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหัง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) มีหน้าที่ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ กับคณะกรรมการดำเนินงานที่รับผิดชอบ บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงาน ประเมินผล และจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑ ทีมกิจการนักเรียน มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตาม กำกับ ดูแลการช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา
๒. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. จัดประชุมทีมกิจการนักเรียน เพื่อปรึกษาหารือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนรายกรณี และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบด้วย

นางสาวนิตยา	อีริน	ครู	ประธานคณะกรรมการ
นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวณิชากา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหึง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

- ๓.๒.๑ เป็นกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒.๒ เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำแก่นักเรียนในด้านการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และการขอรับทุนการศึกษา
- ๓.๒.๓ กำกับดูแล เอาใจใส่ อบรม แนะนำ ตักเตือน แก้ไขติดตามผลนักเรียนในความรับผิดชอบ ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย ความสะอาด การปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย ของโรงเรียน ปัญหาด้านการขู่สาว ปัญหาสารเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของนักเรียน การเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น
- ๓.๒.๔ แจ้งและรายงานผลการเรียน ปัญหาความประพฤติ ปัญหาสุขภาพ และอื่นๆ ที่เห็นสมควรของนักเรียนต่อผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๕ ดูแล และสำรวจนักเรียนในการเข้าแถวเคารพธงตอนเช้า การมาเรียนของนักเรียนของนักเรียน ความเรียบร้อยในการแต่งกายของนักเรียน และบันทึกในสมุดบันทึกเป็นประจำทุกวัน
- ๓.๒.๖ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้แก่
 ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 ๒. คัดกรองนักเรียน
 ๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
 ๔. การป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียน
 ๕. การส่งต่อนักเรียน
 ๖. การดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน
 ๗. การปกครองในชั้นเรียน
 ๘. การจัดกิจกรรมโฮมรูม
 ๙. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเงินรถจักรยานยนต์เข้าจอดในโรงรถ และการเงินรถจักรยานยนต์ออกจากโรงรถเมื่อกลับบ้าน

๕. ดูแลความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหารพื้นที่รอบๆ บริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้สะอาดพร้อมใช้อยู่เสมอ

๖. บันทึกการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานหน้าที่ครูเวรประจำวัน ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าเวร แต่ละเวรเสนอต่อหัวหน้าเวร

๗. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบด้วย

หัวหน้าเวร นางเจตจันทร์ พันศิริ

เวรประจำวันจันทร์ ประกอบด้วย

นางทั้งจิต แพริเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวกัญติยาพร ถาวรวิชรกุล ครู

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู

นางสาวชลธิชา ทองกรด นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เวรประจำวันอังคาร ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ ครู

นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง ครู

นางสาวภัทรวดี แก้วสีทอง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เวรประจำวันพุธ ประกอบด้วย

นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น ครู

นางสาวนิตยา ยีริน ครู

นายไตรภพ คมสัน ครูอัตราจ้าง

เวรประจำวันพฤหัสบดี ประกอบด้วย

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว ครู

นางสาวพรนภา คีตคลอง ครู

นายเอกชัย จันท์ภักดี พนักงานราชการ

เวรประจำวันศุกร์ ประกอบด้วย

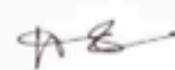
นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู

นางสาวอณัตยา พิณเศรษฐ์ ครูชำนาญการ

นายธนาตล อินทร์ชู ครู

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นางทั้งจิต แพริเศษ)

รักษาในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



คำสั่งโรงเรียนท่าสองท่อนวิทยา

ที่ ๐๕๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในความปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง กับครูและโรงเรียน และเพื่อหลังขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนท่าสองท่อนวิทยา จึงแต่งตั้งครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ในระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ และรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ กำกับดูแล และช่วยแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

นางทึงจิต	แพรวิเศษ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสองท่อนวิทยา	ประธานกรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกัญญาพร	ถาวรวิชรกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
นางเจ็ดจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประสานงาน มีหน้าที่ จัดสรรงบประมาณ จัดทำเอกสาร แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มอบให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียน ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย เอื้ออำนวยให้การดำเนินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ประกอบด้วย

นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานกรรมการ
นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	อีรัมย์	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหึง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล/สารสนเทศ การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียนจากครูผู้สอน และแบบบันทึกข้อมูลนักเรียนจากทางโรงเรียน เพื่อนำไปเป็น ข้อมูลพบปะกับผู้ปกครอง บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ถ่ายภาพเป็นหลักฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพื่อนำส่งสรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน ที่งานส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ปัญหาพฤติกรรม นักเรียน เพื่อการรายงานผลต่อต้นสังกัด นำไปสู่การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของนักเรียนแต่ละคน ต่อไป ประกอบด้วย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ประกอบด้วย

นางสาวอณิศา	ทิพย์เศรษฐ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ประกอบด้วย

นางสาวกรรรม	ชูแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ประกอบด้วย

นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหัง	ครู	ประธานกรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี	เห็ชรูชำนาญ	ครู	ประธานกรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย

นางอังจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดิ์	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่ริน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบด้วย

นางสาวกัญติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวพรนภา	คิตคลอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

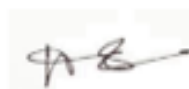
นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน มีหน้าที่ กำกับติดตามการเยี่ยมบ้าน ของครูที่ปรึกษา แต่ละระดับชั้น เก็บรวบรวมข้อมูล/สถิติจากการดำเนินโครงการ วิเคราะห์/บันทึกคอมพิวเตอร์ จัดทำเป็นเอกสาร/ข้อมูลสารสนเทศ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ให้เป็นปัจจุบัน สามารถมาใช้ประกอบการ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ตลอดจน ประเมินและรายงานผล การดำเนินโครงการเสนอต่อคณะ ผู้บริหารตามลำดับ เพื่อทราบ ประกอบด้วย

นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวนิตยา	อีรัมย์	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดีแก่ราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นางจິงจิต แพริเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสองท่อนวิทยา

แบบประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับประสิทธิภาพ/คุณภาพ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ๑. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
- ๒. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ครูและบุคลากร
 - นักเรียน
 - ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ แสดงระดับประสิทธิภาพ/คุณภาพ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจที่ตรงกับท่านมากที่สุด

หัวข้อ	ระดับประสิทธิภาพ/คุณภาพ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. นักเรียนได้รับการศึกษาเป็นรายบุคคล					
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ					
๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมจากครูที่ปรึกษา					
๔. นักเรียนได้รับการแนะแนวจากภายในและภายนอกโรงเรียน					
๕. นักเรียนได้รับการประกันสุขภาพ					
๖. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว					
๗. สถานศึกษาได้ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะ.....

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ตารางแสดงการแปลผลแบบประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ร้อยละ	เกณฑ์ความพึง พอใจ
๑.นักเรียนได้รับการศึกษาเป็นรายบุคคล	๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๒.นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ	๑๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.นักเรียนได้รับการเยี่ยมจากครูที่ปรึกษา	๙๔.๘	พึงพอใจมากที่สุด
๔.นักเรียนได้รับการแนะแนวจากภายในและภายนอกโรงเรียน	๘๙.๖	พึงพอใจมากที่สุด
๕.นักเรียนได้รับการประกันสุขภาพ	๑๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๖.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๘๘	พึงพอใจมากที่สุด
๗.สถานศึกษาได้ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๘๘	พึงพอใจมากที่สุด
รวม	๙๒.๙๑	พึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๑ - ๒๐ % หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด
 เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๒๐ - ๔๐ % หมายความว่า พึงพอใจน้อย
 เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๔๐ - ๖๐ % หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง
 เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๖๐ - ๘๐ % หมายความว่า พึงพอใจมาก
 เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๘๐ - ๑๐๐ % หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

รายการ	\bar{X}	(S.D)	ระดับความคิดเห็น
๑.นักเรียนได้รับการศึกษาเป็นรายบุคคล	๔.๕	๐.๘๑	มาก
๒.นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ	๕	๐.๐๐	มากที่สุด
๓.นักเรียนได้รับการเยี่ยมจากครูที่ปรึกษา	๔.๗๔	๐.๕๖	มากที่สุด
๔.นักเรียนได้รับการแนะแนวจากภายในและภายนอกโรงเรียน	๔.๔๘	๐.๘๓	มาก
๕.นักเรียนได้รับการประกันสุขภาพ	๕	๐.๐๐	มากที่สุด
๖.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๔.๔	๐.๐๘	มาก
๗.สถานศึกษาได้ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๔.๔	๑.๕๐	มาก
รวม	๔.๖๕	๔.๔๙	มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๖๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ๔.๔๙

อยู่ในระดับ มากที่สุด

แบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมการโฮมรูมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

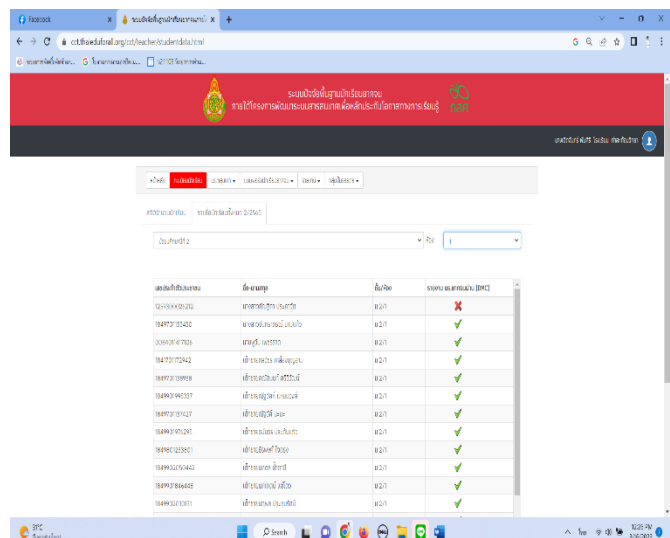
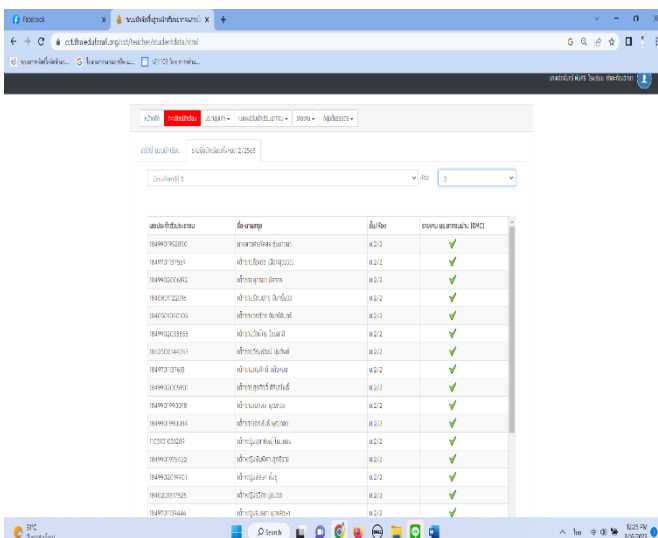
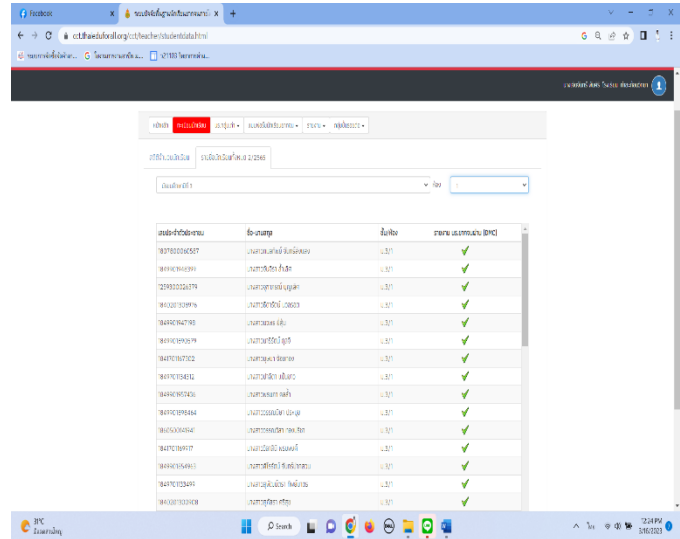
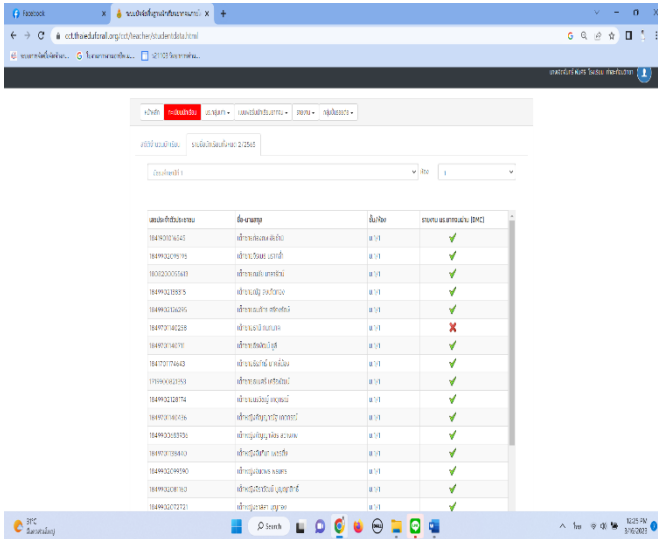
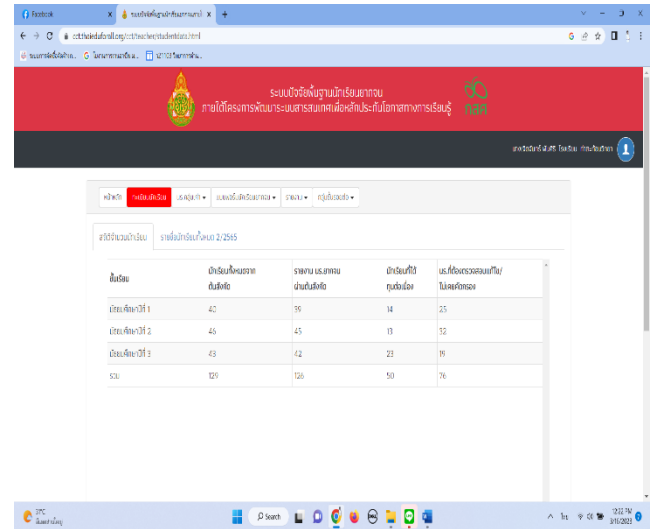
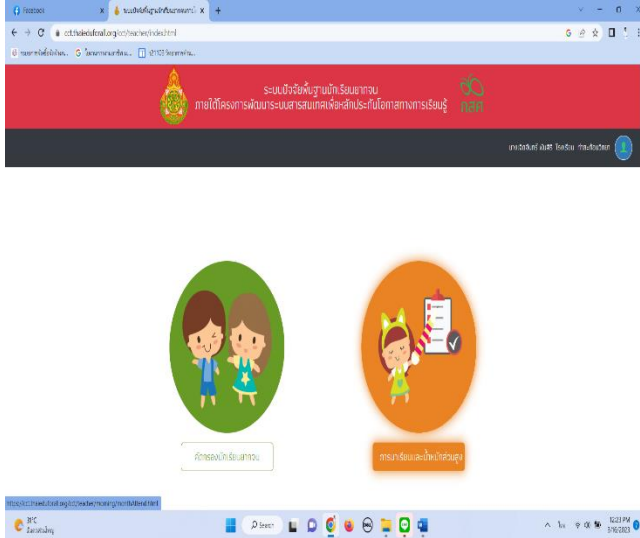


ประมวลภาพกิจกรรม
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน เพื่อให้ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้พบปะกันเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน แลสนับสนุนส่งเสริม นักเรียนทั้งในด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน และเพื่อเป็นการให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงการ ดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ของโรงเรียน

ประมวลภาพ ระบบระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (กสศ)



ประมวลภาพกิจกรรม
การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้พบปะกันเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการเรียน ด้านความประพฤติ และได้เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบสภาพครอบครัวของนักเรียน เพื่อหาแนวทางในการ



ม.๑/๑



ม.๑/๒

ประมวลภาพกิจกรรม
การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ม. ๒/๑



ม. ๒/๒

ประมวลภาพกิจกรรม
การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ม. ๓



ม. ๔

ประมวลภาพกิจกรรม
การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ม. ๕



ม. ๖

ประมวลภาพกิจกรรม
สถานศึกษาภายนอกมาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ม.๓ ม.๖



ประมวลภาพกิจกรรม
การมอบทุน
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ประมวลภาพกิจกรรม
สถานศึกษาสีขาว (เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)



ประมวลภาพกิจกรรม
สถานศึกษาสีขาว (เข้าค่ายคุณธรรมปลอดภัยเสพติด)
ณ วัดท่าสะท้อน



