



หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



เปรียบเทียบคุณสมบัติผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 2. ภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำ 3. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน 3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ |

1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

19

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) |
|--|---------------------------|
| วิทยฐานะครูชำนาญการ ครู ป. ตรี 6 ปี ป. โท 4 ปี ป เอก 2 ปี | 5 ปี |
| วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ 1 ปี | 5 ปี |
| วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการ 5 ปี หรือ ครูชำนาญการพิเศษ 3 ปี | 5 ปี |
| วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ 2 ปี | 5 ปี |

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) | |
|--|--------------------------------|--|---|
| ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงานอื่น | } ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์ | ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น - PLC | } มีชั่วโมงสอนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 50 ชม.ต่อปี |
| | | รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน | |
| | | ชนก./ชนพ. | 800 ชม./ปี |
| | | ชช./ชชพ. | 900 ชม./ปี |

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หมายถึง

- จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

22

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

| ระดับการศึกษา/ประเภท | ชั่วโมงการปฏิบัติงานในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | ชม.สอนตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ (ชม.ต่อสัปดาห์) | ชม.สอนตามตารางสอน รวมกับ ชม.การปฏิบัติงานอื่น และ PLC ต่อปี | |
| | | วิทยฐานะ ชก.+ชพ. (ชม.ต่อปี) | วิทยฐานะ ชช.+ชชพ. (ชม.ต่อปี) |
| 1. ปฐมวัย | 6 | 800 | 900 |
| 2. ประถมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม) | 12 | 800 | 900 |
| 3. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม) | 12 | 800 | 900 |
| 4. การศึกษาพิเศษ | | | |
| 4.1 เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ | 6 | 800 | 900 |
| 4.2 ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์ | 12 | 800 | 900 |

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) |
|---------------------------|---|
| - | ไม่ถูกลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี |

ตัวอย่าง ไม่ถูกลงโทษทางวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

| ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|----------------------|---------|---------|
| 1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง | | ถูกลงโทษ ทางวินัย | | |

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี

4. การพัฒนา

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) |
|---------------------------|---|
| - | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>ชนก.</p> <p>ชนพ.</p> <p>ชช.</p> <p>ชชพ.</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>12 - 20 ชม./ปี</p> <p>5 ปี รวม 100 ชม.</p> <p>ตามหลักเกณฑ์ฯ</p> <p>การพัฒนา ว 22/2560</p> </div> </div> |

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) |
|---|---|
| มีผลการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน | มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยต้องมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) |

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
8 ตัวชี้วัด

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การจัดการเรียนรู้
 - 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
 - 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์
 - 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
 - 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
3 ตัวชี้วัด

- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพ
2 ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ก.ค.ศ. กำหนดระดับคุณภาพของผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

32

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0635-0639 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560

| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---|---|--|---|
| ไม่มีวิทยฐานะ | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ | เชี่ยวชาญพิเศษ |
| -วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -ใช้สื่อ นวัตกรรม | -วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -ใช้สื่อ นวัตกรรม | -วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -ปรับปรุงยุค -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | -วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -ใช้กระบวนการวิจัย | -วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -วิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่ |
| | -นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา | -นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา -พี่เลี้ยง | -นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา -พี่เลี้ยง -ที่ปรึกษา -แบบอย่างที่ดี | -นำผลมาแก้ไขปัญหา หรือพัฒนา -พี่เลี้ยง -ที่ปรึกษา -แบบอย่างที่ดี -ผู้นำ |

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

| ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ | ปีการศึกษา | | | | | สรุปผล การประเมิน |
|--|------------|------|------|---------|------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้) | | | | | | ผ่านเกณฑ์ |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้) | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้) | | | | | | |

ผ่าน 3 ใน 5 ปีการศึกษา

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

| ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ | ปีการศึกษา | | | | | สรุปผล การประเมิน |
|--|------------|---------|---------|---------|---------|----------------------|
| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้) | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ไม่ผ่าน | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้) | | | | | | |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้) | | | | | | |

ผ่าน 2 ใน 5 ปีการศึกษา

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

| ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ | ปีการศึกษา | | | | | ปีที่ 6 | ปีที่ 7 | สรุปผล การประเมิน | |
|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|-----------|
| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | | | | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้) | | | | | | | | สรุปผล การประเมิน | |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้) | ไม่ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | | ผ่านเกณฑ์ |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้) | | | | | | | | | |
| <p>ผลงาน 5 ปีการศึกษา ย้อนหลัง ไม่ผ่านเกณฑ์</p> <p>ผลงาน 5 ปีการศึกษา ย้อนหลัง ผ่านเกณฑ์</p> | | | | | | | | | |

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) |
|--|---|
| <p>ประเมิน 3 ด้าน</p> <p>ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ชนพ. ไม่น้อยกว่า 1 รายการ</p> <p>ชช./ชชพ. ไม่น้อยกว่า 2 รายการ</p> <p>ชช. วิจัย</p> <p>ชชพ. วิจัยและพัฒนา</p> | <p>ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.</p> <p>ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด</p> <p>ชช./ชชพ.</p> <p>ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชช. งานวิจัยในชั้นเรียน - ชชพ. งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน |

ผู้ประเมิน

| หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552) | หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) |
|--|---|
| <p>ชนก. กรรมการ 1 ชุด ประเมิน 3 ด้าน ชนพ., ชช., ชชพ. กรรมการ ชุดที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 + ด้านที่ 2 ชุดที่ 2 ประเมิน ด้านที่ 3</p> | <p>ทุกวิทยฐานะ ผอ. ประเมิน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ให้ ผอ. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและ กลั่นกรองข้อมูล พร้อมทั้งเสนอความเห็น</p> |

| ตัวชี้วัด | เกณฑ์ตัดสิน | | | |
|---|--|--|--|--|
| | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ | เชี่ยวชาญพิเศษ |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด) | ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2 | ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3 | ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4 | ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5 |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด) | 5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด | 5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด | 5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด | 5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด) | และในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3 | และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3 | และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3 | และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3 |
| 4. ผลงานทางวิชาการ | | | กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 |

ตัวอย่าง ขอบวิสัยฐานะครูชำนาญการ

40

| ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | 1 | 2 | เกณฑ์ |
|---|--|------|------|--|
| | | ชนก. | ชนก. | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด) | 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | 2 | 2 | ทุกตัวชี้วัด ต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2 |
| | 1.2 การจัดการเรียนรู้ | | | |
| | 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | 2 | 2 | |
| | 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์ | 3 | 2 | |
| | 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ | 2 | 2 | |
| | 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน | 1 | 2 | |
| | 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ | 3 | 2 | |
| | 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 2 | 2 | |
| 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 2 | 2 | | |

ตัวอย่าง ขอวิทยฐานะครุชำนาญการ

41

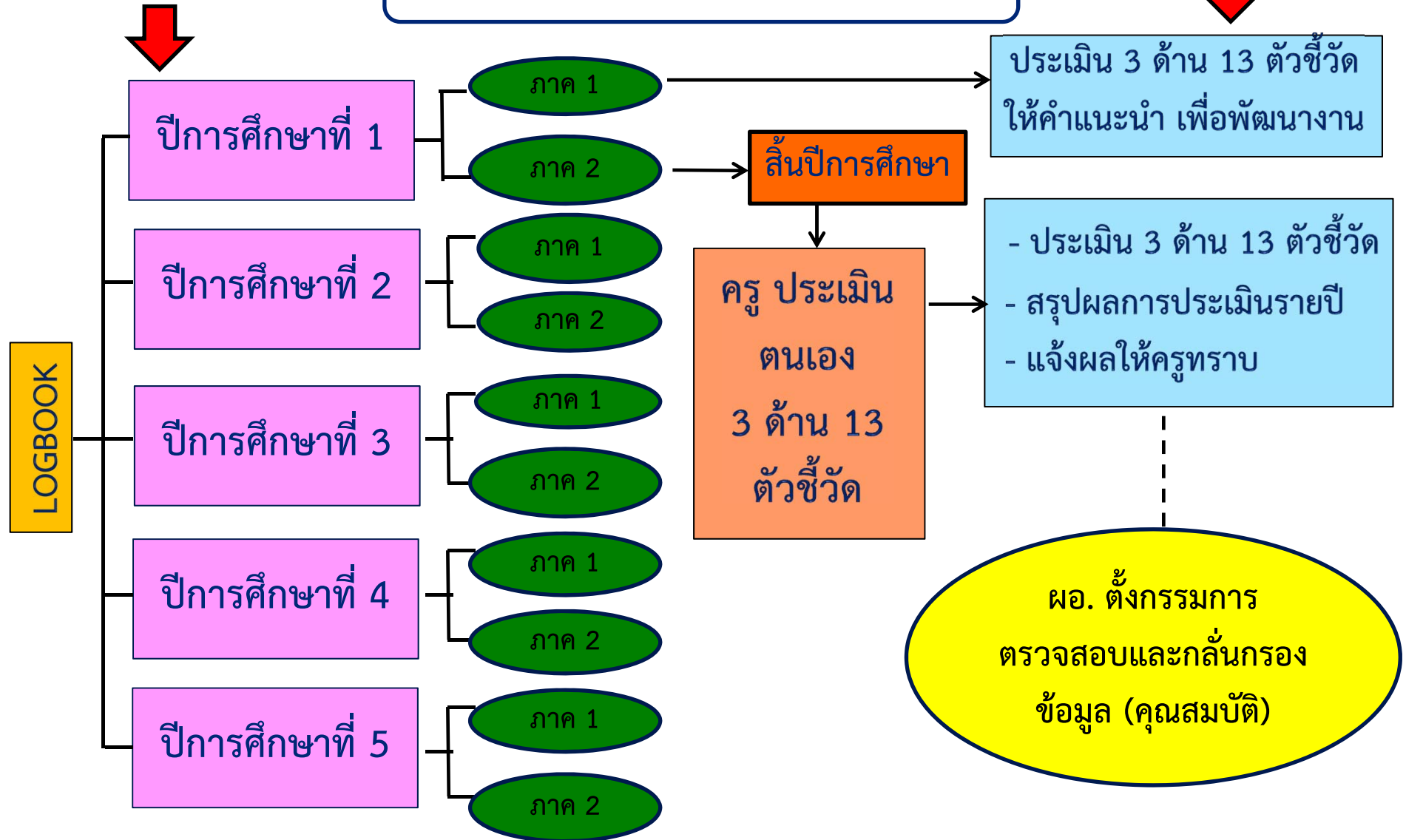
| ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | 1 | 2 | เกณฑ์ |
|---|---|------|------|---|
| | | ชนก. | ชนก. | |
| 2. ด้านการบริหารจัดการ ชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด) | 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน | 2 | 2 | 5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด และ ในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ใน ด้าน 2 และ ด้าน 3 |
| | 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 2 | 1 | |
| | 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | 2 | 1 | |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด) | 3. 1 การพัฒนาตนเอง | 1 | 2 | |
| | 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | 1 | 1 | |

การดำเนินการและวิธีการประเมิน

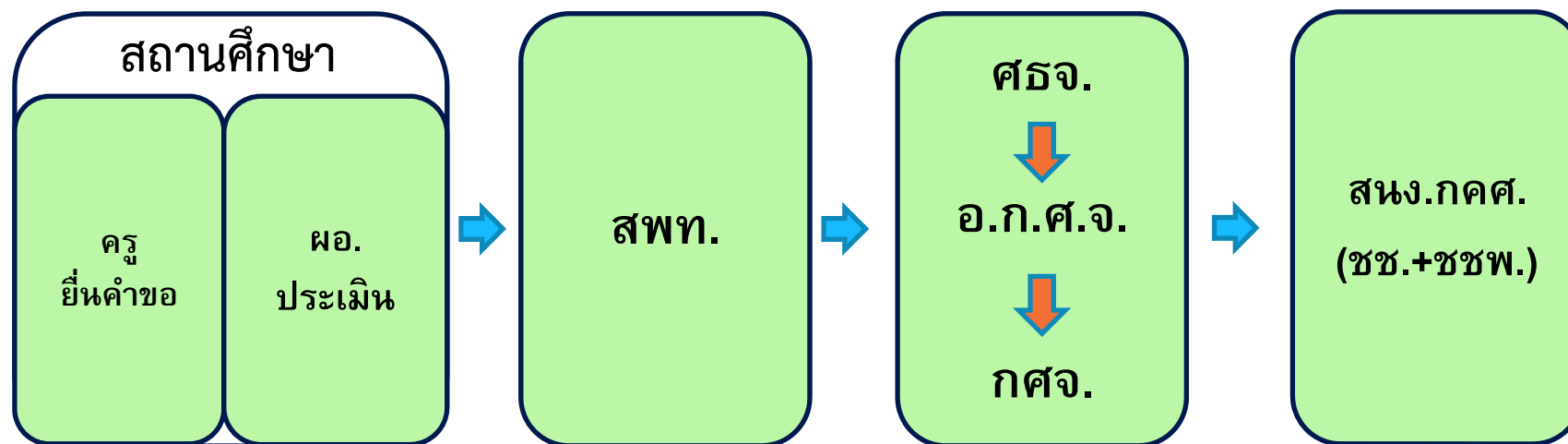
ผอ. 42

ครู

การประเมินรายปีการศึกษา



การยื่นขอวิทยฐานะและขั้นตอนการดำเนินการ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การยื่นขอและการประเมิน เมื่อครบ 5 ปี

ครู

ผอ.

เมื่อครบ 5 ปี

ยื่นได้รอบปีละ 1 ครั้ง

1. ตรวจสอบคุณสมบัติของตนเอง

- ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
- ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
- วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การพัฒนา
- ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

2. จัดทำคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐาน

3. มีผลงานทางวิชาการ (ชช. + ชชพ.)

กรณี ผอ. มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอ

- ตรวจสอบคุณสมบัติ
- สรุปผลการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด รวม 5 ปีการศึกษา
- เสนอไปยัง สพท. และ ศรจ. พิจารณาต่อไป

กรณี ผอ. มีวิทยฐานะต่ำกว่าที่ขอ

เสนอให้ กศจ. พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอ ร่วมประเมิน และสรุปผล 5 ปีการศึกษา

การดำเนินการของ สพท. และ ศรจ.

45

สปท.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ ศรจ.

ศรจ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ อกศจ.
- เสนอ กศจ. พิจารณา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ประเมินผลงานทางวิชาการ
- เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

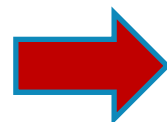
การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

1. ชนก. + ชนพ.

กศจ. พิจารณาอนุมัติ
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดได้รับคำขอ

2. ชช. + ชชพ.

ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
ได้รับคำขอ



เสนอผู้มีอำนาจ
ตามมาตรา 53
สั่งแต่งตั้ง

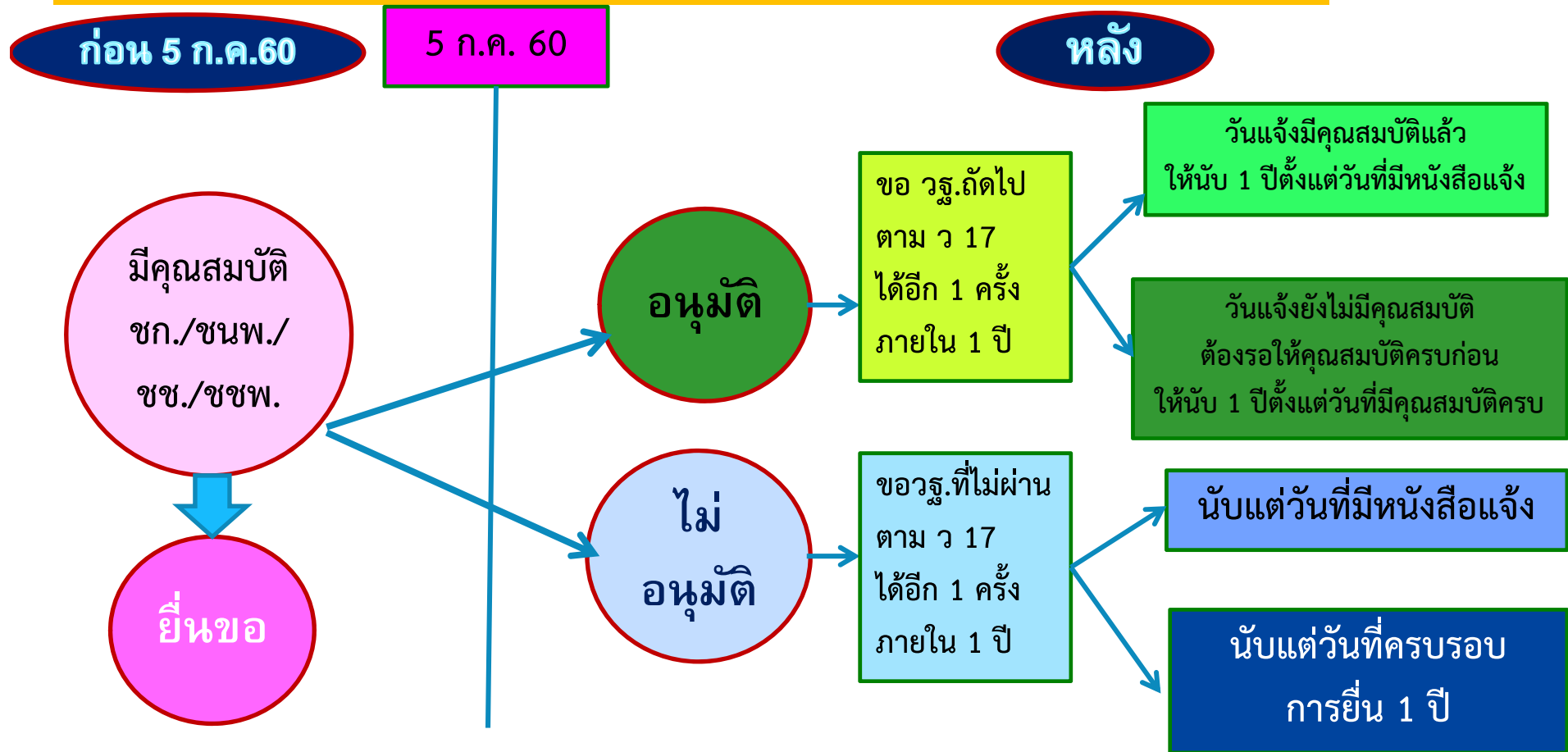
การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ว 17/2552

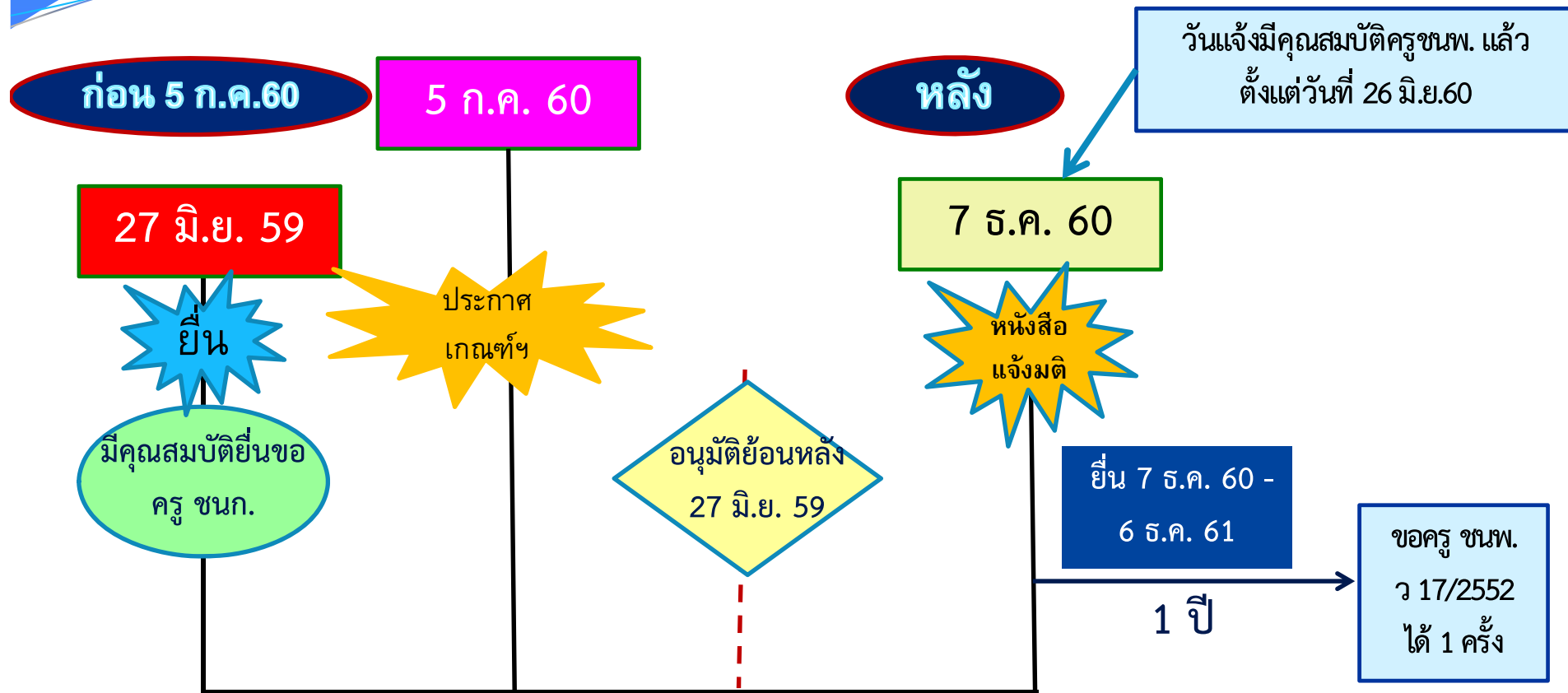
ว 21/2560

การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ขอ ว 17/2552

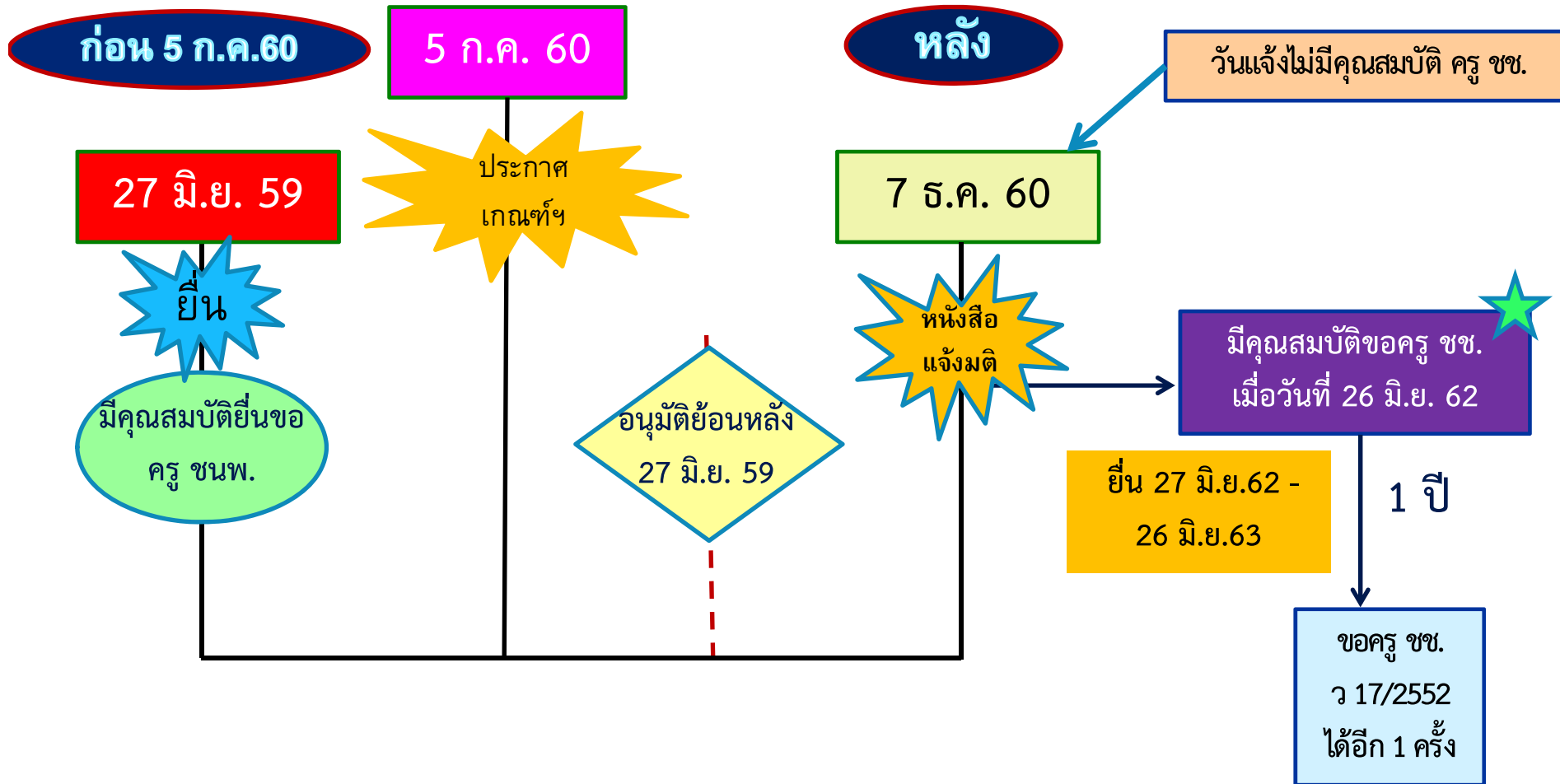
1. กรณีมีคุณสมบัติ+ยื่นขอ ว 17/2552 ไว้ก่อนประกาศใช้ ว 21/2560 (5 ก.ค. 60)



ตัวอย่างที่ 1



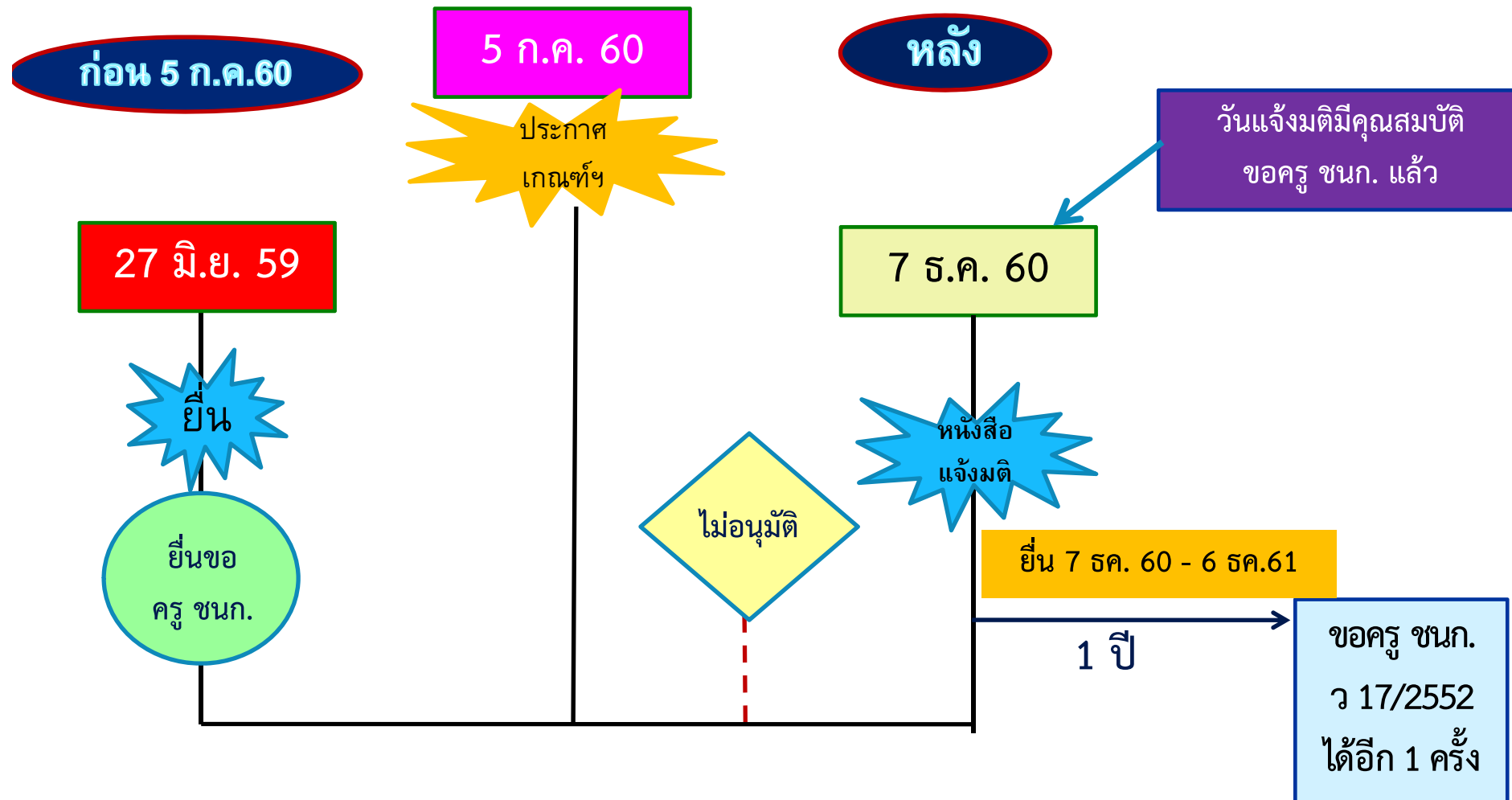
คุณสมบัติขอครู ชนพ. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี



คุณสมบัติขอครุ ชช. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

ตัวอย่างที่ 3

กรณีไม่อนุมัติ



2. กรณีมีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ก่อน 5 ก.ค. 60

ก่อน 5 ก.ค.60

5 ก.ค. 60

หลัง

ประกาศ
เกณฑ์ฯ

↔ มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะขอ
วิทยฐานะชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ก่อน 5 ก.ค. 60 แต่ยังไม่ได้ยื่นขอ **หรือ**
↔ เคยยื่นขอแล้วไม่ผ่านการประเมิน
และทราบผลก่อน 5 ก.ค. 60

ยื่นขอ ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ภายใน 1 ปี นับจากวันที่ประกาศ
หลักเกณฑ์ ว 21/2560
(ภายใน 4 ก.ค. 2561)

3. มีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ตั้งแต่ 5 ก.ค. 60 เป็นต้นไป

5 ก.ค. 60

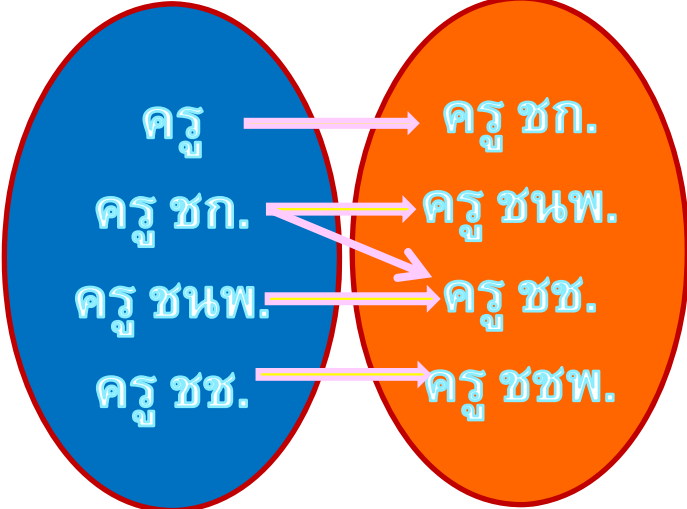
ก่อน 5 ก.ค.60

หลัง

ประกาศ
เกณฑ์ฯ

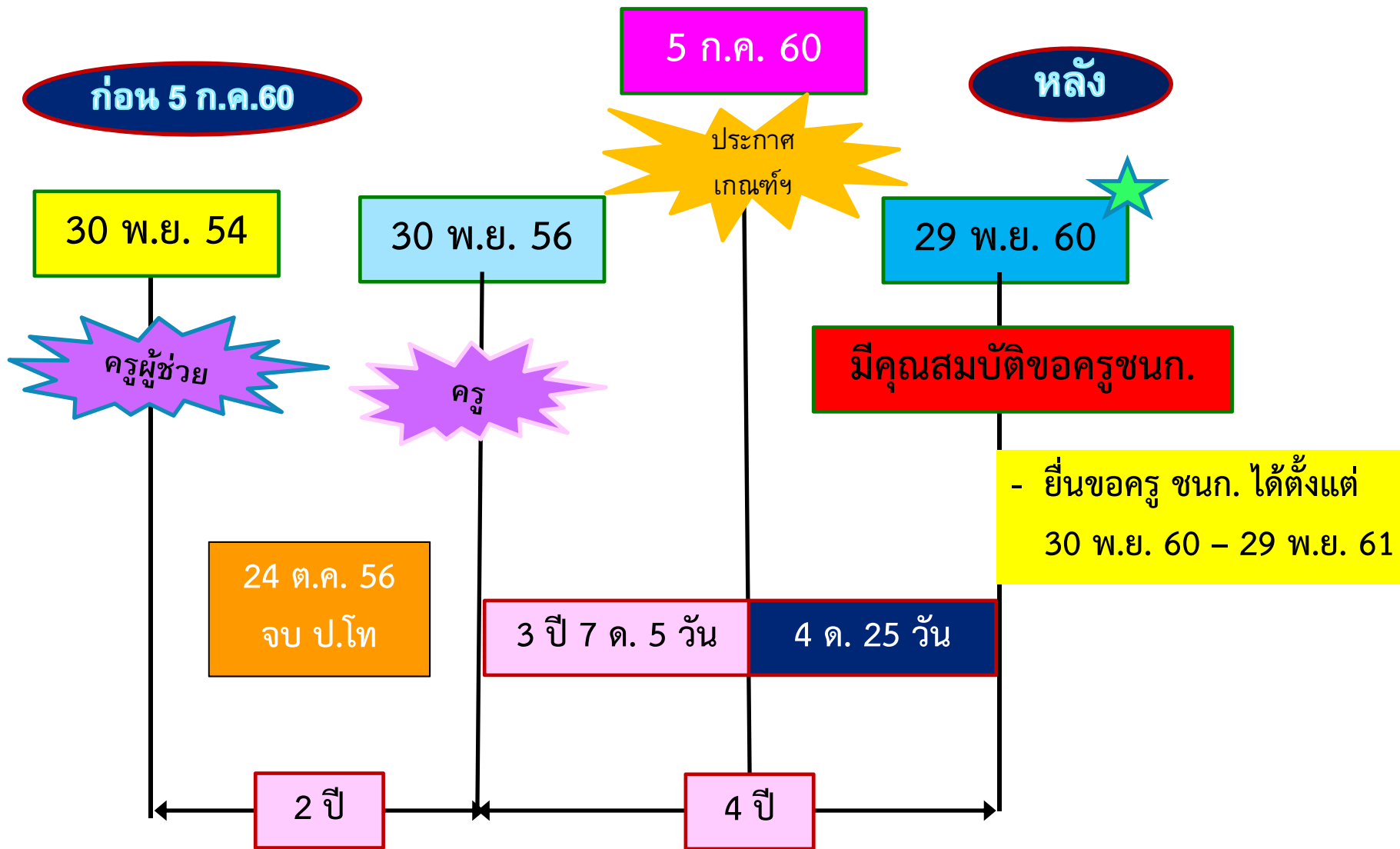
ไม่มีคุณสมบัติ
ขอวิทยฐานะ

มีคุณสมบัติขอมิ/
เลื่อนวิทยฐานะ
ตาม ว 17/2552

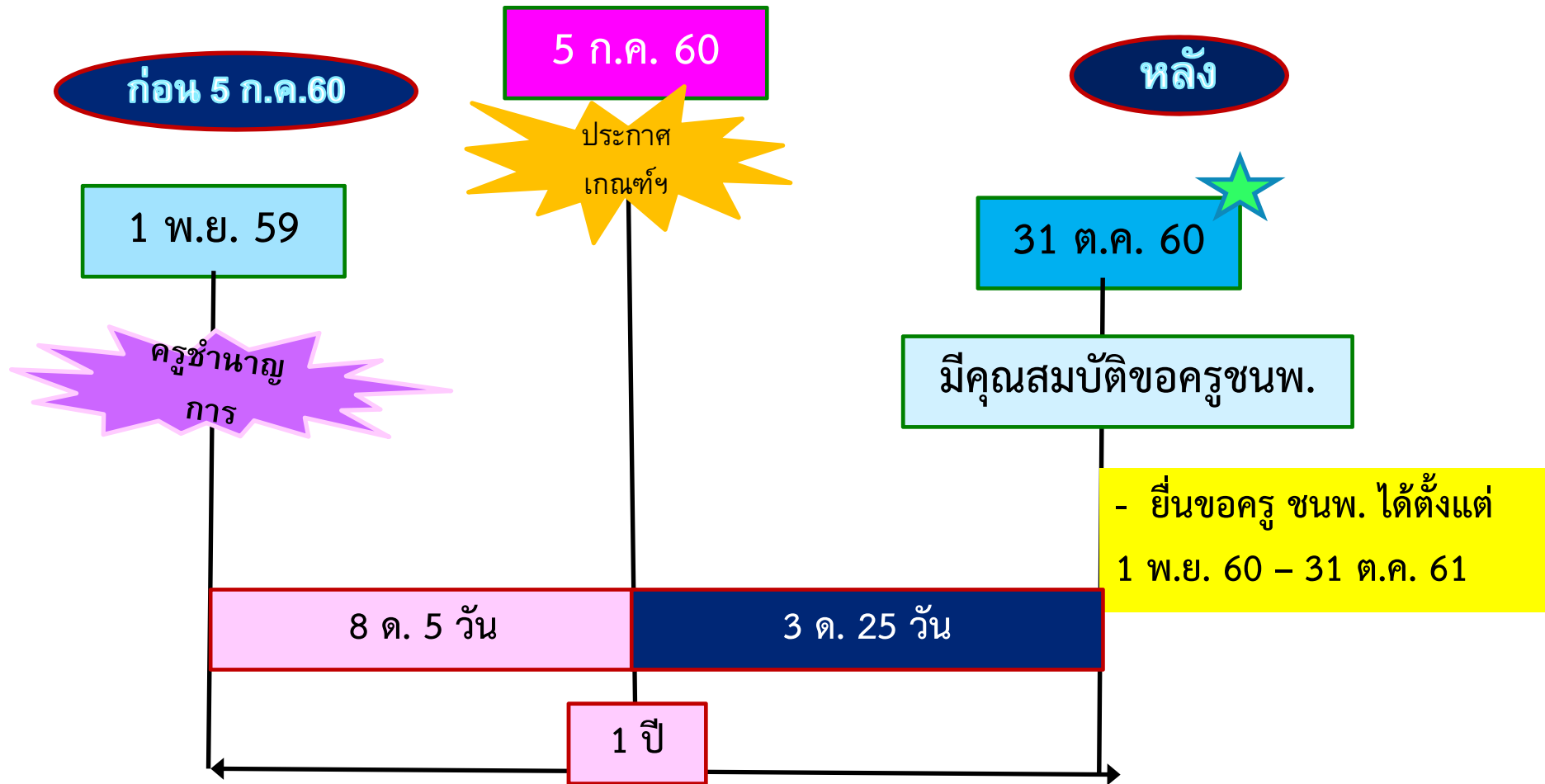


ยื่นขอวิทยฐานะ
ได้ 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี

ตัวอย่างที่ 1





ตัวอย่างที่ 2 ครูชนก.ขอครู ชนพ.



คุณสมบัติขอครู ชนพ. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

ต่อ

 ผู้ขอวิทยฐานะครูชำนาญการ จะนำวุฒิ ป. โท/ป.เอก มาลดระยะเวลา
ต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ว 26/2559

 ถ้าไม่ยื่น ว 17/2552 ภายในกำหนด หากจะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน
วิทยฐานะ ต้องดำเนินการตาม ว 21/2560

การดำเนินการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตาม ว 21/2560 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

76

ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะ
ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี
ชนก./ชนพ. 4,000 ชม.
ชช./ชชพ. 4,500 ชม.
ต้องมี ชม. สอน/สัปดาห์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ

ไม่ถูกลงโทษทางวินัย/จรรยาบรรณวิชาชีพ
ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

4. การพัฒนา

ชนพ./ชช. -- ว 3/54 (ไม่หมดอายุ)
ชนก./ชชพ. - ว 22/60 อบรม 20 ชม. ในปีที่ยื่นขอ

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ระยะเวลา 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง
- ประเมินตนเอง ตามแบบประเมินผลงานที่เกิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้
- ประเมินรายปี รวม 5 ปีการศึกษา

การขอ ว 21/2560 ช่วงเปลี่ยนผ่าน

1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

| | |
|--------------------|---|
| ขอครูชำนาญการ | ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี |
| ขอครูชำนาญการพิเศษ | วิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี |
| ขอครูเชี่ยวชาญ | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี |
| ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี |

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

| ก่อนวันที่ 5 ก.ค.2560 | ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 |
|--|---|
| ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงาน | ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น |
| } ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์ | } มีชม.ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด |
| - | - PLC 50 ชม.ต่อปี |
| | รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน ชนก./ชนพ. จำนวน 800 ชม./ปี ชช./ชชพ. จำนวน 900 ชม./ปี |

กรณีนำภาระงานสอนก่อน 5 ก.ค.60 รวมกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 60 เป็นต้นไป

ชนก./ชนพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,000 ชม.

ชช./ชชพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,500 ชม.

ทั้งนี้ ชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 ต้องเป็นไปตาม ว 21/2560

ตัวอย่างที่ 1 ขอครูชำนาญการ

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

79

| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| ชั่วโมง | 1 เม.ย. 56 | 1 เม.ย. 57 | 1 เม.ย. 58 | 1 เม.ย. 59 | 1 เม.ย. 60 | |
| การปฏิบัติงาน | 31 มี.ค. 57 | 31 มี.ค. 58 | 31 มี.ค. 59 | 31 มี.ค. 60 | 31 มี.ค. 61 | |
| ตามตารางสอน | 12 | 16 | 10 | 13 | รวม 5 ปี | |
| ภาระงานอื่น | 6 | 6 | 12 | 7 | | |
| รวมต่อสัปดาห์ | 18 | 22 | 22 | 20 | | |
| รวมต่อปี | 720 | 880 | 880 | 800 | 770 | 4050 |

การนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ดำรงตำแหน่งครู 31 มี.ค. 56
- ยื่นคำขอ 31 มี.ค. 61
- ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 1 เม.ย. 2556 ถึง 31 มี.ค. 2561 ไม่น้อยกว่า 4,000 ชม. (5 ปี)

| ช่วงที่ 1 | | ช่วงที่ 2 | |
|------------|-----------|-----------|-------------|
| 1 เม.ย. 60 | 4 ก.ค. 60 | 5 ก.ค. 60 | 31 มี.ค. 61 |
| ชม.สอน | 13 | ชม.สอน | 13 |
| ภาระอื่น | 5 | งานอื่น | 5 |
| รวม | 18 | PLC | 50 |

ตัวอย่างที่ 2 ขอครูเชี่ยวชาญ

80

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

| ชั่วโมง การปฏิบัติงาน | 1 เม.ย. 58 31 มี.ค. 59 | 1 เม.ย. 59 31 มี.ค. 60 | 1 เม.ย. 60 31 มี.ค. 61 | 1 เม.ย. 61 31 มี.ค. 62 | 1 เม.ย. 62 31 มี.ค. 63 | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| ตามตารางสอน | 12 | 16 | | ชม.สอน 13 | 15 | |
| ภาระงานอื่น | 7 | 6 | | งานอื่น 10 | 8 | |
| รวมต่อสัปดาห์ | 18 | 22 | | PLC 50 | 50 | |
| รวมต่อปี | 740 | 880 | 960 | รวมต่อปี 970 | 970 | 4,520 |

การนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ดำรงตำแหน่งครู
วิทยฐานะครู ชนพ. 31 มี.ค. 58
- ยื่นคำขอ 31 มี.ค. 63
- ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 1 เม.ย. 2558
ถึง 31 มี.ค. 2563 ไม่น้อยกว่า 4,500 ชม. (5 ปี)

ช่วงที่ 1

ช่วงที่ 2

| ช่วงที่ 1 | | ช่วงที่ 2 | |
|------------|-----------|-----------|-------------|
| 1 เม.ย. 60 | 4 ก.ค. 60 | 5 ก.ค. 60 | 31 มี.ค. 61 |
| ชม.สอน 13 | | ชม.สอน 13 | |
| ภาระอื่น 9 | | งานอื่น 9 | |
| รวม 22 | | PLC 50 | |

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ผู้ขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ
ทุกวิทยฐานะ

ต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย
และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ตัวอย่าง

ยื่นคำขอ 30 ก.ย. 2560 ต้องไม่ถูกลงโทษในระยะเวลา 1 ต.ค. 55 – 30 ก.ย. 60

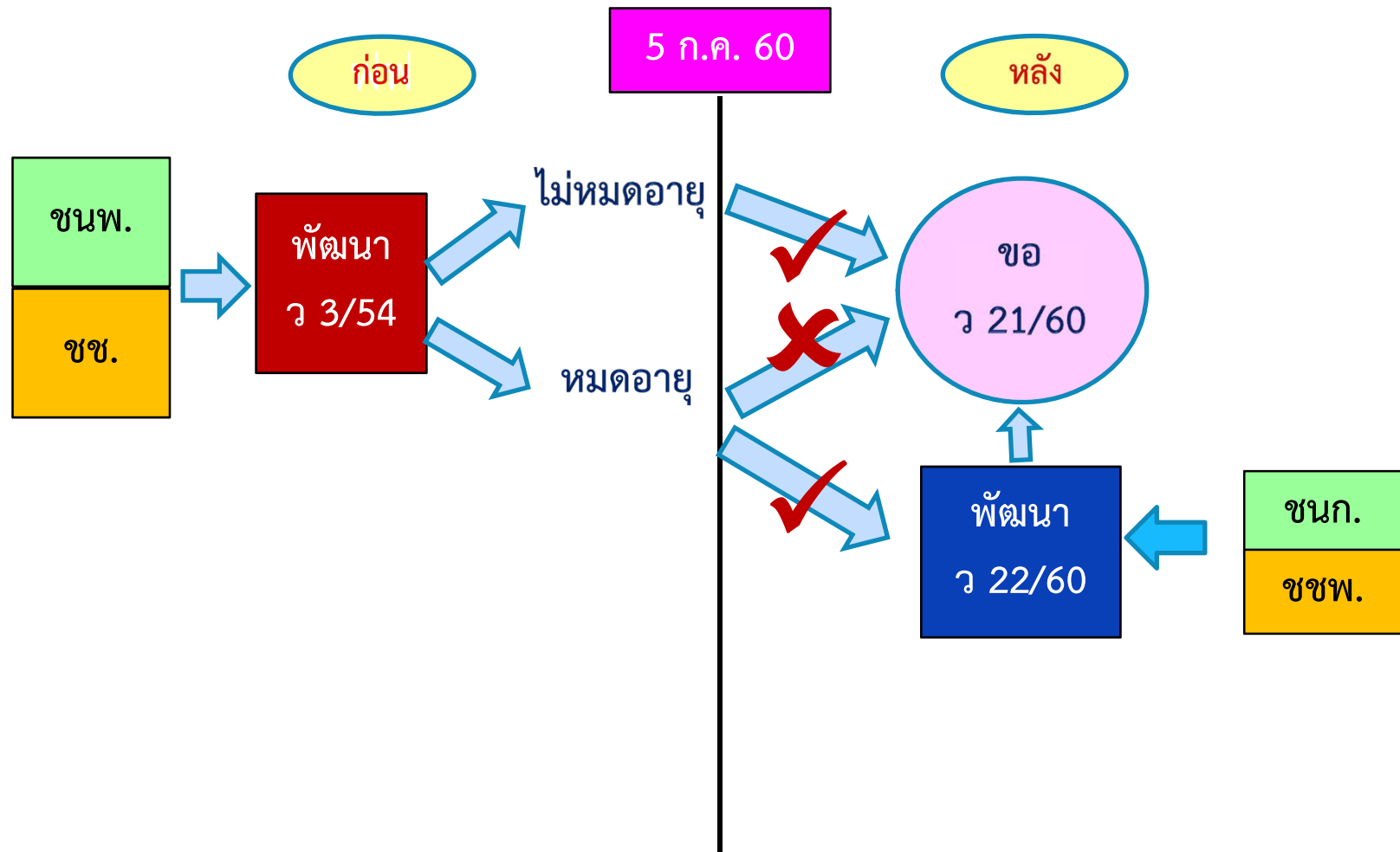
| ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 ต.ค.55 - 30 ก.ย.56 | 1 ต.ค.56 - 30 ก.ย.57 | 1 ต.ค.57 - 30 ก.ย.58 | 1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59 | 1 ต.ค.59 - 30 ก.ย.60 |
| 1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง | | ถูกลงโทษ ทางวินัย | | |

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี

4. การพัฒนา

| | |
|--|---|
| <p>ผู้มีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ ทุกวิทยฐานะ เข้ารับการพัฒนา ตาม ว 22/2560</p> | <p>เข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี จำนวน 12 – 20 ชม./ปี ระยะเวลา 5 ปี รวม 100 ชม.</p> |
| <p>กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่เคย เข้ารับการพัฒนา วิทยฐานะ ครู ชนพ.และครู ชช. ตาม ว3/2554 ก่อนวันที่ 5 ก.ค. 2560</p> | <p>นำผลการพัฒนาที่ยังไม่หมดอายุมาใช้ เป็นคุณสมบัติในด้านการพัฒนาในการขอมิ/ เลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ได้</p> |

ช่วงเปลี่ยนผ่าน



5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

| ก่อน 5 ก.ค.2560 | ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 |
|--|--|
| <p>1.ศึกษาตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัดตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>2.รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษา</p> <p>3.ประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดพร้อมแนบเอกสารหลักฐาน เป็นรายปีการศึกษา</p> | <p>1.ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>2. ในแต่ละปีการศึกษา ครูต้องประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1 และเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด</p> <p>3. ผอ.ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)</p> |

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

| ก่อน 5 ก.ค.2560 | ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 |
|---|--|
| 4. กรณีที่จะยื่นขอมี/เลื่อนวิทยฐานะให้นำผลการประเมินตนเอง เสนอ ผอ.สถานศึกษา เพื่อประเมินต่อไป | 4. ผอ.ประเมินแล้วแจ้งผลการประเมินให้ครูทราบเป็นรายปีการศึกษา |

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

| ก่อน 5 ก.ค.2560 | ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 |
|---|--|
| <p>5. กรณีที่มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่คาบเกี่ยว ในปีการศึกษาก่อนและหลังประกาศหลักเกณฑ์ ว 21/2560 (5 ก.ค.60) เช่น</p> <p>★ ครูยื่นขอวิทยฐานะ วันที่ 30 มิถุนายน 2562 ครูต้องมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ใน ปีการศึกษา 2557-2561</p> | <p>5. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ติดต่อกัน โดยต้องมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปี การศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)</p> |

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

| ก่อน 5 ก.ค.2560 | ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 |
|---|---------------------------|
| <p>★ ปีการศึกษา 2557- 2559 (3 ปีการศึกษา) เป็นผลการปฏิบัติงานก่อน ประกาศใช้ ว 21/2560 และปีการศึกษา 2560-2561 (2 ปีการศึกษา) ได้มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 แล้ว</p> | |

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

| ก่อน 5 ก.ค.2560 | ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 |
|--|---------------------------|
| <p>★ เมื่อครูยื่นขอวิทยฐานะเมื่อใด ให้ครูประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ปี 2557-2559 พร้อมเอกสารหลักฐาน และผลการประเมินรายปีการศึกษา 2560-2561 เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาในปีที่ยื่นขอรับการประเมิน</p> | |

➡ ยื่นคำขอเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วันที่ 30 มิ.ย.2562

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2 ช่วง

ช่วงที่ 1 จำนวน 3 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 (ก่อน 5 ก.ค.60)

ช่วงที่ 2 จำนวน 2 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2560 และ 2561 (ประเมินตาม ว 21/60)

➡ เมื่อครูยื่นขอวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 30 มิ.ย.2561

ให้ครูรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 และประเมินตนเองพร้อมเอกสารหลักฐานตามแบบ วฐ. 2 โดยประเมินแยกเป็นรายปีการศึกษา

➡ ยื่นผลการประเมินตนเอง ➡ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2557-2559 และผลการประเมินรายปีการศึกษา 2560-2561 รวม 5 ปีการศึกษา ต่อผอ.สถานศึกษา

➡ ผอ.ให้กรรมการกลั่นกรองฯ ตรวจสอบผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2557-2559 ก่อนประเมิน และประเมินในภาพสรุปรวม 5 ปีการศึกษา

ตัวอย่างที่

เมื่อยื่นขอให้รวบรวมผลงานและประเมินตนเองเป็นรายปีการศึกษา

ประเมินตาม ว 21/60

| ปีการศึกษา ตัวชี้วัด | ปี กศ.ที่ 1 (57) | ปี กศ.ที่ 2 (58) | ปี กศ.ที่ 3 (59) | ปี กศ.ที่ 4 (60) | ปี กศ.ที่ 5 (61) |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 16 พ.ค.57 - 15 พ.ค.58 | 16 พ.ค.58 - 15 พ.ค.59 | 16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60 | 16 พ.ค.60 - 15 พ.ค.61 | 16 พ.ค.61 - 15 พ.ค.62 |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน | ไม่ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| สรุป | ไม่ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |