



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการ ป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อ โครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จน สำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน การทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก ข
สารบัญ	๑
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	๒
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๗
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๗
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๘
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๑๒
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖๑๒	
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุก กลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมใน การต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณา การและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วม ส่งเสริมการ ก่อเมกเลทาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริต และเข้ามามี ส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วน ตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและ
หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ
๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ในปี
การศึกษา ๒๕๒๔ โดยนายจรีส เทือกสุบรรณ เป็นผู้นำในการเริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยได้ตัดแบ่งที่ดินจากสำนัก สงฆ์บ่อกรัง
ให้โรงเรียน จำนวน ๒๖ ไร่ และนายสุเทพ เทือกสุบรรณ สมาชิกแทนราษฎรจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นผู้บริจาคเงินซื้อ
ที่ดินบริเวณใกล้เคียงให้โรงเรียนอีก จำนวน ๙ ไร่ รวมเป็น ๓๕ ไร่ โดยนายจรีส เศรษฐเชื้อ เป็นผู้สนับสนุนในการเปิด
โรงเรียน ตั้งแต่แรกก่อตั้งและให้การสนับสนุนโรงเรียนตลอดมา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ ๑๘๔ หมู่ ๒ ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ ธานี รหัสไปรษณีย์
๘๔๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๔ ประเภทโรงเรียนสหศึกษา โดยทำ
พิธีเปิดอย่างเป็นทางการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ (นาย ชวน หลีกภัย) เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๔
และได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๒๔

ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา รูปองค์พระเจดีย์วัดท่าสะท้อน ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ในตำบลท่า สะท้อน
ความสำคัญขององค์พระเจดีย์คือ ไตฐานขององค์พระเจดีย์เป็นที่เก็บของมีค่าของคนในสมัยโบราณ ปัจจุบันมีให้เห็น
เฉพาะซากปรักหักพัง แต่ส่วนฐานยังมีให้เห็นอยู่ ซึ่งมีความหมายว่า “ เป็นที่รวมแห่งปัญญา ”

อักษรย่อ ท.ว.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



“พระพุทธรูปปางปฐมเทศนา”

สีประจำโรงเรียน“เทา-ทอง”

ธงประจำโรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน “ประพตติดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณั เพิ่มพูนความรู้ยู่เป็นนิจ”

ปรัชญาของโรงเรียน “วิริเยน ทุก ขมจ เจติ” คนลวงทุกขัได้เพราะความเพียร

อัตลักษณ์ สุขภาพดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ สภาพแวดล้อมร่รื่น ชุมชนมีส่วนร่วม

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน

๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๗๓ คน

๓ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน นักเรียน : ห้องเรียน ๑๘ : ๑

จำนวนครู-บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๓.๑ ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน

๓.๒ ครูประจำการ จำนวน ๑๒ คน

๓.๓ พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน

๓.๔ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน

๓.๕ เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

๓.๖ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน

๓.๗ สัดส่วนทั้งหมด นักเรียน : ครู ๑๓ : ๑

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับ รางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรม การประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ ข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับ การประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๗ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการ ใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริต ของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนา เกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การ ประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะ การทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

- ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	๑๗๘	๗๒.๙๕
A	๕๙	๒๔.๑๘
B	๖	๒.๔๖
C	๑	๐.๔๑
D	๐	๐
E	๐	๐
F	๐	๐

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๐.๘๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามี คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา(๒๕๖๓-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๓	๘๖.๕๔	A		
๒๕๖๔	๙๔.๓๕	A	+ ๗.๘๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๐.๘๐	A	-๓.๕๕	ลดลง

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุก ภาค ส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มี ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการ ทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชน ชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มี มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้อง เสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบ ริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่ การปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้อง จัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลัก ในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการ บริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้น สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวง หา ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความ พยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนด จากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาระบบเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการ บรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาคความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความ มั่นคงชายแดนและ ชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับ ประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้าง ความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตร ยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความ เจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการ วิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็น ฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
 - (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
 - (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
 - (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
 - (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
 - (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร จัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
 - (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น ภายใต้อำนาจความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วน ในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและ ภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรง ในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกใน

การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสีย งบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนา หลักดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธี คิด ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลัง ร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้าง นวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุก ขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการ ตรวจสอบ แจ้ง ข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการ ทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็น เป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมี อันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การ ทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่าง ประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความ มั่นคงที่สำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม

๒๕๖๒

รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี

นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทย ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกัน และเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน **๑** เหตุผลความจำเป็น .

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓(พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ได้ (กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต)Zero Tolerance & Clean Thailand) ” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต)Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ นอกจากนี้ ทิศทาง ๕๐ การพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ๓ ๑๒ แห่งชาติ ฉบับที่(ยุทธศาสตร์ที่ และทิศทาง (ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ๖ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง) ปี ๒๐ ยุทธศาสตร์ชาติ “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลอีกด้วย (

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ ๑๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพแล ๖ คือ ยุทธศาสตร์ที่ (.สพฐ) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ ๕. การสร้างกลไก ๙ “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการ ทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ประการของ ๕ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตั้งแต่ตัว
 ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
 และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปราม
 การทุจริตของ ประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการ
 ทุจริต ในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้เข้มแข็งและมี
 ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการ
 ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง
 ทั้งในระดับ สถานศึกษา และระดับชุมชน

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and
 Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ
 ดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๑๙๕ คน

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๑๘ คน

๕. คำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ
 ชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๔
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม – ตัวชี้วัด – เป้าหมาย – งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
กิจกรรมค่าย คุณธรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมใน กิจกรรมค่ายคุณธรรม	คน	.....	40,000											ครูสาวิตรี/ ครูสรศักดิ์
กิจกรรม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา (นักเรียน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและประเพณี ตามระบบประชาธิปไตย	คน	.....	5,000											ครูสาวิตรี
กิจกรรมวันสำคัญ ชาติศาสนา/ จริยธรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและประเพณี ตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	คน	.....	5,000											ครูสรศักดิ์/ ครูสาวิตรี
กิจกรรมวันไหว้ครู	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครู	คน	.....	5,000											ครูสาวิตรี
กิจกรรมธรรม ศึกษา รักษาศีล /5	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและประเพณี ตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	คน	.....	5,000											ครูสรศักดิ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและและประพฤติกรรมเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ	คน	.....	5,000	←-----→									ครูกรวรรณ
กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่รับการทุจริต	ร้อยละ	.....	5,000	←-----→									ครูสรศักดิ์
กิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละของบุคลากรมีจิตสำนึกและประพฤติกรรมเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	.....	10,000	←-----→									ครูทองศักดิ์

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่พื้นที่ดำเนินการ /

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี .

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับ ประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์ทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Crruption Perceptions Index:CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต
(www.uprightschool.net)

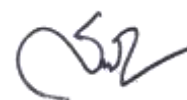
3. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Onlin

แบบสรุปโครงการกิจกรรม/
แผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2566

แนวทางการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๗๔,๐๐๐	
เป้าหมายที่ ๑ : ประเทศปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
ตัวชี้วัดที่ ๑ : ดัชนีการรับรู้ทุจริตอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และหรือ/ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ภายในปี พ .ศ.๒๕๖๖		
แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ : ปลุกวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต		
โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
๑. กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุจริต เพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๔๐,๐๐๐	
กิจกรรมวันสำคัญชาติศาสนา/	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	
กิจกรรมธรรมศึกษา	๕,๐๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม	๕,๐๐๐	
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	
กิจกรรมจิตอาสา	๑๐,๐๐๐	
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti -Corruption Education)		กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
๓. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา		กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	๕,๐๐๐	

แนวทางการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต		กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมถอดบทเรียน)Best Practice) โรงเรียนสุจริต		
๕.การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต)		กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา		
๖.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา)ITA Online)		กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา		
รวมทั้งสิ้น	๑๐๕,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติงาน



นางพິงจิต)แพวิเศษ(

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นางจिरพรรณ มุกดาร์ตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ส่วนที่ ๓

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย									ความก้าวหน้า			หมายเหตุ
				ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จแล้ว	
๑	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ที่พึงประสงค์	ครูสาวิตตรี	-											✓		
๒	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ครูสาวิตตรี	๑๐,๐๐๐											✓		
๓	กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา (สภานักเรียน)	ครูสาวิตตรี	๕,๐๐๐									✓			✓	
๔	กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ ศาสนา	ครูสรศักดิ์	๑๐,๐๐๐								✓	✓			✓	
๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูสาวิตตรี	๕,๐๐๐									✓			✓	
๖	กิจกรรมส่งเสริมการ ประหยัดและออม	ครูกิตติยาพร	๕,๐๐๐											✓		

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย								ความก้าวหน้า			หมายเหตุ	
				ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ		ดำเนินการ เสร็จแล้ว
๗	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	ครูกรวรรณ	๕,๐๐๐											✓		
๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูสรศักดิ์	๕,๐๐๐											✓		
๙	กิจกรรมธรรมศึกษา	ครูสรศักดิ์	๕,๐๐๐											✓		
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	ครูกรวรรณ	๕,๐๐๐											✓		
๑๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม - จริยธรรม	ครูสรศักดิ์	๕๐,๐๐๐											✓		
๑๒	โครงการจิตอาสา	ครูทนต์ศักดิ์	๑๐,๐๐๐											✓		

ส่วนที่ ๔
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานในรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	สถานะการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			
๒	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม			
๓	กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สภานักเรียน)	๙๗๖	ดำเนินการแล้ว	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน และนักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
๔	กิจกรรมวันสำคัญชาติศาสนา/	๑,๙๙๐	ดำเนินการแล้ว	นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รู้จักวางแผนการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	สถานะการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
				ทำงาน มีทักษะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคุมคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๒๑๕	ดำเนินการแล้ว	นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตะลึกถึงพระคุณของครู นักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก
๖	กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม			
๗	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ			
๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ			
๙	กิจกรรมธรรมศึกษา			
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม			
๑๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม – จริยธรรม			
๑๒	โครงการจิตอาสา		อยู่ระหว่างดำเนินการ	



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ