



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2565



โรงเรียนท่าสะท่อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ A ผลคะแนน ๙๐.๘๐

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็น ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๘
รายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดย ในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมี การทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึด มั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกอบเกลารากสังคม และ ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็น พลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง

ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินโยบายของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดำรงความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดำรงความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูยุคใหม่มีอาชีพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้และถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย จากการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรภาครัฐและเอกชน

๕. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยระบบการมีส่วนร่วมและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล ผ่านการรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะ และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคูสู่มีอาชีพ

พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีอาชีพ มีความรู้ ทักษะและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมที่เหมาะสมทันสมัย บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง จากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและเน้นการมีส่วนร่วม ด้วย

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ด้วยระบบการนิเทศและการศึกษาอบรมพัฒนาตน

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างวัฒนธรรมไทย เพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศชาติ

รายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนทาสะทอนวิทยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ที่ ๐๗๖/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่าง

ถูกต้อง

๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้

๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

บัดนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ


(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

ทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ


(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สรศักดิ์ ชิตเชื้อ

สารบัญ

บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๓
ภาคผนวก	๔
ภาคผนวก ก	๒๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มี

ความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทศเวทชี้อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอก และภายในตนเองได้ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>กิจกรรมธรรมศึกษา / พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล ๕</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์</p> <p>๔. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์</p> <p>๔. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบที่ใช้ไป	-	บาท
เงินงบคงเหลือ	๑๐,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน ๔. โรงเรียนกับวัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๕. วัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามจุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัด ความสำเร็จโรงเรียนวิถี พุทธ	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

๘.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๓ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี

๘.๔ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๘.๕ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง

๘.๖ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๘.๗ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ซึ่งดำเนินการใช้ รูปแบบการดำเนินการบูรณาการในแต่ละกิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕) ณ โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจัดทำรายงานผลต่อให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ สำนักงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา(สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อการเป็นนักเรียนที่ดี
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๔. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๒. กิจกรรมธรรมศึกษา /พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล ๕

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอนธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยกำหนดจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕) โดยดำเนินการตามประกาศของแม่กองธรรมสนามหลวง ทำการสอบธรรมสนามหลวง ธรรมศึกษาชั้นตรี-โท-เอก ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยใช้สนามสอบโรงเรียนท่าสะท้อน ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมธรรมศึกษา / พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล ๕ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะสงฆ์สุราษฎร์ธานี และคณะสงฆ์อำเภอพุนพิน
๒. วัดท่าสะท้อน
๓. สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธีการ ซึ่งสามารถจัดได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ในที่นี้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการไว้ ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกลุ่มเป้าหมายหรือนักเรียนทุกคน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕) ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ไม่ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

ผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
ขั้นการสร้างความตระหนัก	๑. จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ๒. การประชุมชี้แจงแก่ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน	
ขั้นดำเนินการ	๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรม	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การผนวกในกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วีดิทัศน์ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน ฯลฯ	
ระดับดำเนินการ	๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานในระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ หลังดำเนินการ ๒. นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	
สรุป รายงานผล	๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒. วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน	

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
ข้อที่ ๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>๑. เปิดเพลงปลุกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ฯลฯ ก่อนเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสาย ช่วงพักเที่ยง</p> <p>๒. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติด้วยความภาคภูมิใจ รู้ความหมายและการร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม</p> <p>๔. การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา</p> <p>๕. การเข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ เช่น ทำบุญบริจาคช่วยเหลือผู้ยากไร้ วันคริสต์มาส งานฉลองวัด ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี</p> <p>๖. จัดกิจกรรมฟังธรรมะจากพระอาจารย์ทุกวันสำคัญ</p> <p>๗. กิจกรรมสวดมนต์หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน</p> <p>๘. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๙. การสวดมนต์ การแผ่เมตตา พร้อมทำสมาธิก่อนเข้าเรียน</p> <p>๑๐. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันจักรี วันปิยมหาราช ฯลฯ</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าเสาธง - ช่วยเหลือ - วันเข้าพรรษา - ฟังธรรมทุกวันสำคัญ

	<p>๑๑. การเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๑๒. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑๓. การนำพระราชดำรัสมาใช้ในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิต</p> <p>๑๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาประวัติศาสตร์ ตามจุดเน้นที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>๑๕. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	
<p>ข้อที่ ๒</p> <p>ข้อสัจธรรม เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม</p>	<p>๑. การกล่าวคำปฏิญาณตนหน้าเสาธง</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักธรรมมาบูรณาการกับชีวิตประจำวัน เน้นความซื่อสัตย์ อดทน ความเสียสละ ผ่านประสบการณ์ทางกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง เช่น การให้ข้อมูลที่เป็นจริงปราศจากความลำเอียง การปฏิบัติ ตามคำมั่นสัญญา มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป การประพฤติตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ต่อผู้อื่น เช่น การไม่ถือเอาของคนอื่นเป็นของตน การปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงไม่หาผลประโยชน์</p> <p>๕. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “หนังสืออ่านเพิ่มเติม”</p> <p>๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เพลง นิทานคุณธรรม สถานการณ์ วิดีทัศน์ ฯลฯ</p> <p>๘. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำความดี</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกความดี - หน้าเสาธง - ลูกเสือ - เนตรนารี - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
<p>ข้อที่ ๓</p> <p>กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคลเช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันครอบครัว ฯลฯ</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูในวิถีชีวิต เช่น</p> <p>๒.๑ การสอนให้นักเรียนยกน้ำดื่มให้พ่อแม่ ครู อาจารย์ แยกผู้ใหญ่</p> <p>๒.๒ มีน้ำใจช่วยเหลือของ สิ่งของ สัมภาระ</p> <p>๒.๓ การช่วยทำงานบ้านตามกำลังของนักเรียน</p> <p>๒.๔ การชื่นชมให้กำลังใจนักเรียน</p> <p>๒.๕ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน เพลง สื่อสถานการณ์การเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อปลูกฝังค่านิยมความกตัญญู</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันแม่ - วันพ่อ - วันไหว้ครู

	<p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความกตัญญู เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนบัตรอวยพร การจัดป้ายนิเทศ การมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีของเรา</p> <p>๕. การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดีคนดีของสังคม</p>	
<p>ข้อที่ ๔</p> <p>ไฝหาความรู้ หมั่นเพียรศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้นกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. การมอบหมายงาน/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. การศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๔. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย เช่น หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๕. การสรุป นำเสนอวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้</p> <p>๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันอาสาฬหบูชา - วันสุนทรภู่ - นิทรรศการวันแม่ - วันวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ห้องสมุดมีชีวิต - ทักษะศึกษา
<p>ข้อที่ ๕</p> <p>รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม</p>	<p>๑. กำหนดให้ครูแต่งกายชุดนิยามไทยสัปดาห์ละ ๒ วัน</p> <p>๒. การฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน เช่น การรับประทานอาหารการแสดงความเคารพบุคคลต่างๆ การมีสัมมาคารวะ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติไทย เน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยที่ปลูกฝังการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง การใช้เลขไทยที่ถูกต้อง</p> <p>๕. การเชิญภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>๖. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น การนำความรู้ไปใช้และขยายผลแก่คนอื่น</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันเข้าพรรษา - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย
<p>ข้อที่ ๖</p> <p>มีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เน้นการนำหลักธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นวิถีชีวิต เช่น กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ และโรงเรียนคริสต์ เน้นการนำหลักธรรมไปใช้ใน การปฏิบัติตนที่เหมาะสม การอยู่ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยในวิถีชีวิต เช่น การสวดมนต์ การทำสมาธิ การแผ่เมตตา การปฏิบัติตนตามศีล ๕</p> <p>๒. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๓. กิจกรรม “บันทึกความดี”</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าเสาธง - บันทึกความดี - วันเข้าพรรษา

	<p>๔. การน้อมนำหลัก สามห่วง สองเงื่อนไข สู่การจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๖. การกล่าวคำปฏิญาณตน</p> <p>๗. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน</p> <p>๘. การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธงในและนอกห้องเรียน ผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ</p> <p>๙. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>ข้อที่ ๗</p> <p>เข้าใจเรียนรู้</p> <p>การเป็นประชาธิปไตย</p> <p>อันมีพระมหากษัตริย์</p> <p>เป็นประมุขที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน - การแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี <p>ปรองดอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ฯลฯ <p>๒. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการเน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมืองตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่ความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยความปรองดองสมานฉันท์ และมีวินัยในตนเองให้ครอบคลุมและเน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ความเป็นมาของชาติไทย ๒) สัญลักษณ์ของชาติไทย ๓) สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔) บรรพบุรุษไทย ๕) ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย <p>ให้ครอบคลุมและเน้นทักษะกระบวนการ</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานักเรียน - ปลูกฝังประชาธิปไตย <p>ในโรงเรียน</p>
<p>ข้อที่ ๘</p> <p>มีระเบียบวินัย</p> <p>เคารพกฎหมาย</p> <p>ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้ฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ การเข้าแถวตามลำดับ ๑.๒ การแสดงกิริยามารยาทที่เหมาะสมต่อบุคคลและสถานที่ 	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานักเรียน - ระเบียบแถว - เสียงตามสาย

	<p>๑.๓ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลง ร่วมกันของครอบครัวห้องเรียน โรงเรียน สังคม เช่น ทั้ขยะ ในถ้ การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๑.๔ การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑.๕ การแสดงความเคารพบุคคลในระดับต่างๆ อย่าง ถูกวิธี</p> <p>๒. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างต่อเนื่องเพื่อบ่ม เพาะระเบียบวินัย</p> <p>๔. กิจกรรมบูรณาการควมมีวินัย ผ่านหนังสืออ่าน เพิ่มเติมเพลงคุณธรรม นิทานคุณธรรมเพื่อปลูกฝัง จิตสำนึก</p>	
<p>ข้อที่ ๙</p> <p>มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว</p>	<p>๑. กิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน</p> <p>๒. การน้องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข สู่การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้)</p> <p>๓. การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและ ทำงาน ด้วยความตั้งใจ ใส่ใจ และมีการปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. การอบรมนักเรียน หรือนำเข้าสู่บทเรียนก่อนการ จัดกระบวนการเรียนรู้ทุกวัน</p>	<p>สอดคล้องกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสถานศึกษา น้องนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ
<p>ข้อที่ ๑๐</p> <p>รู้จักดำรงตนโดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๑. จัดให้มีมุม ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการน้องนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การ ปฏิบัติ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้าน การพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับโรงเรียน นักเรียน</p> <p>๓. ฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนโดยนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ มี ความพอประมาณ มีความรู้เช่น การใช้ทรัพย์สิน ของ ใช้ อย่างประหยัด ค้คุณค่า การใช้เวลาที่เหมาะสม</p> <p>๕. จัดกิจกรรมรักการออม</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเสริมรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๗. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สอดคล้องกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสถานศึกษา น้องนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมธนาคาร ความดี
<p>ข้อที่ ๑๑</p> <p>มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย</p>	<p>๑. การน้องนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การปฏิบัติทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัด</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ - เนตรนารี

<p>และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือ กิเลส มีความละเอียด เกรงกลัวต่อบาปตามหลัก ของศาสนา</p>	<p>กระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ด้านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับ โรงเรียน นักเรียน</p> <p>๒. การถอดบทเรียน หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขจากการ เรียนรู้ (หลักเหตุผล ความพอประมาณ การสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี)</p> <p>๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการออกก าลังกาย อย่าง เหมาะสม</p> <p>๔. จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเดิน รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด การจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์</p> <p>๕. การเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน วีดิทัศน์สถานการณ์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมี เหตุมีผล บนพื้นฐานความถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมนุ่ม - ดนตรี ศิลปะ กีฬา
<p>ข้อที่ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ของตนเอง</p>	<p>การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. การร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสน สถาน ๓. การปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน ๔. กิจกรรมอาสาสมัคร ๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์จากการใช้ชีวิตประจำวัน ๖. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้อื่น ๗. กิจกรรมมิสซาช่วยเหลือผู้ยากไร้ ๘. บัณฑิตทำความดี ๙. ร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนาอย่างต่อเนื่อง ๑๐. กิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น รณรงค์ป้อง กันไข้เลือดออก ต้านยาเสพติด การเลือกตั้ง ฯลฯ ๑๑. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๒. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑๓. กิจกรรม ๕ ส ๑๔. Big Cleaning Day ๑๕. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน เกม วีดิทัศน์ หนังสือ อินเทอร์เน็ต การลงมือ ปฏิบัติจริงสถานการณ์ฯลฯ ๑๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการรู้คุณค่าพัฒนา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุ่ม - ทัศนศึกษา

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๐,๐๐๐	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

๒.๑ เน้นนักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เน้นการพัฒนาความรู้ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๒.๓ เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

๒.๔ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เน้นการสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ในการเรียน

๒.๖ เน้นการสำรวจสภาพของสิ่งแวดล้อม และคิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน และสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางด้านเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๗ เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติใช้สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๘ เป็นการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓.๑ ต้องมีการต่อยอดการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การต่อยอดนักเรียนจาก มัธยมศึกษาต้น ไป มัธยมศึกษาปลาย

๓.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับโครงการ ความต้องการ และความถนัดของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านที่ตนเองสนใจ

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ


(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)
ผู้รายงาน

ภาคผนวก



กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก (โครงการต่อเนื่อง)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ด้วยเหตุผลที่ว่าการพัฒนาเด็กนักเรียนนั้นจะต้องพัฒนาเด็กเรียนอย่างมีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้อง มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
๓. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๑๗๕ คน

ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามมารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับพุทธวิถี และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักธรรมและแนวคิดที่ใช้

- หลักอริยสัจ ๔
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

การดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าเรียนรายวิชาธรรมศึกษาตามระดับชั้นที่นักเรียนศึกษาอยู่ตามตารางที่กำหนดขึ้น
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมการสอบธรรมสนามหลวงประจำปี และผ่านการทดสอบได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้น ตริ โท และเอก

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
๓. ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี ผ่านการทดสอบและได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้น ตริ โท และเอก





กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา (โครงการต่อเนื่อง)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ด้วยเหตุผลที่ว่าสังคมในสมัยปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งยุคเทคโนโลยี มีความทันสมัย และสิ่งยั่วยวนใจ ชวนให้หลงใหล ทำให้ผู้คนมีความอยากลอง อยากรู้ อยากรู้อยากเห็น อยากรู้อยากทำ และอยากเป็นโดยไม่ได้อะไรถึงเรื่องความปลอดภัยของตัวเอง อีกทั้งยังขาดความคิดใคร่ครวญให้ดี ในการตัดสินใจที่จะกระทำการต่างๆ โดยปัญหาที่พบมากที่สุดในปัจจุบันนั้นส่วนมากเกิดจากสาเหตุที่ผู้คนขาดศีลธรรม และจริยธรรมในสังคม ยึดประโยชน์ของตนและพวกพ้องเป็นหลัก จึงเป็นเหตุผลการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้ถึงความรับผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรม-จริยธรรมเกิดขึ้นในจิตใจ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไป อีกทั้งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด อบายมุข การทุจริต และค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้
๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจำนวน ๑๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเยาวชนสุจริตชน เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษา และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ

หลักการและแนวคิดที่ใช้

- หลักอริยสัจ ๔ และหลักทริโอดตัปปะ
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

การดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามฐานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น คือ

- กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (เรื่อง เพศศึกษา และเพศวิถี , ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย)โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าสะท้อน
- กิจกรรมมตिकासัญญาใจ พบพระพบธรรม โดยพระวิทยากรจากเจ้าอาวาสวัดสุทธาวาสวนาราม
- กิจกรรมพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (การกู้ภัยฉุกเฉิน) โดยคณะวิทยากรจากศูนย์กู้ภัยท่าสะท้อน มูลนิธิศุภเคราะห์อาสาสุราษฎร์ธานี

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษา เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมกล้าพันธุ์ดี สีเทา-ทอง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกล้าพันธุ์ดี สีเทา-ทอง ขึ้นโดยเป็นการรวมกิจกรรมย่อยที่กระทำต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาเข้าด้วยกัน ด้วยเหตุผลที่ว่าการพัฒนาความมั่นคงของชาตินั้น สิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการเป็นอันดับแรกคือ การพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด เพราะกำลังคนที่มีคุณค่าจะเป็นตัวกำหนดทิศทางการก้าวหน้าของประเทศ ดังนั้นการสร้างเด็กและเยาวชนของชาติในวันนี้ให้มีคุณภาพเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมในวันข้างหน้า เพื่อความพร้อมในการวางรากฐานของประเทศไทยให้ก้าวไปสู่การพัฒนาด้วยความมั่นคงตลอดไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้แบ่งกิจกรรมย่อยเพื่อครอบคลุมการพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เช่น กิจกรรมรักการอ่าน, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School), กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา, กิจกรรม อย. น้อย และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว, กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี, กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ, โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาและเป็นการขัดเกลาทางจิตใจให้กับสมาชิกให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

หลักธรรมและแนวคิดที่ใช้

- หลักอิทธิบาท ๔

- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA

- พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านเป็นพลเมืองดี

การดำเนินงานกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้ากิจกรรมย่อยตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เช่น

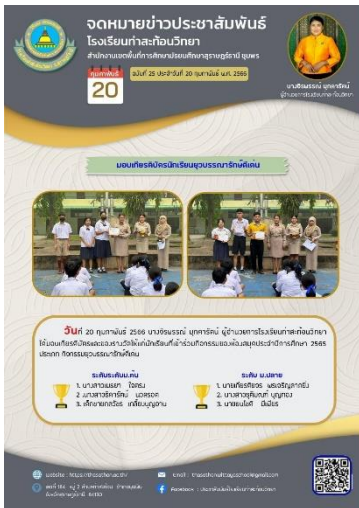
- กิจกรรมรักการอ่าน
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว
- กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นต้น
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรม อย. น้อย และ
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

๒. คณะครู และบุคลากรโรงเรียนท่าเสาทัอนวิทยาเข้ากิจกรรมย่อยตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เช่น

- โครงการครูดีไม่มีอบายมุข
- โครงการจิตอาสา ๙๐๔
- กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- เป็นต้น

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าเสาทัอนวิทยามีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดี เป็นต้นแบบที่ดีตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ เกิดความธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



ภาพแสดงกิจกรรมกล้าพันธุ์ดี สีเทา-ทอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมพุทธบุตร พุทธธรรม

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพุทธบุตร พุทธธรรมขึ้นโดยเป็นการรวมกิจกรรมย่อยที่กระทำต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาเข้าด้วยกัน ด้วยเหตุผลที่ว่า การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ในการที่นักเรียนเข้าหลักธรรมของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงมีการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจำนวน ๑๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามบริบท และความเหมาะสม

หลักธรรมและแนวคิดที่ใช้

- หลักสังคหวัตถุ ๔
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

บ้านเมือง

การดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้ากิจกรรมตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมกิจกรรมปฏิบัติศาสนากิจตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามบริบท และความเหมาะสม



ภาพแสดงกิจกรรมพุทธบุตร พุทธธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ**

คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ ผู้บริหาร พนักงาน ครู นักเรียน ลูกจ้าง เกษตรกร ประชาชนทั่วไป
3. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
4. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20-40 ปี 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา					
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร					
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน					
3.4 โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของ					
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้
-

- 3.2 สิ่งที่คุณเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป
-

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๖๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีสัทธรรม

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีสัทธรรม ด้วยเหตุผลที่ว่า การพัฒนา นักเรียนนั้นจะต้องพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่ง กิจกรรมดังกล่าวมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและ หลักธรรมอย่างถูกต้อง มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การ การ ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีสัทธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ผลดี โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางพิงจิต	แพวิเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นางพิงจิต	แพวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลของโรงเรียน และโครงการสถานศึกษาวิถีสัทธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกายภาพ ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคล่อง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกิจกรรมวันพระ ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	ประธานกรรมการ
---------------	-----------	-----	---------------

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการเรียน การสอน ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู ประธานกรรมการ

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการ

นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ประกอบด้วย

นางพึงจิต แผลพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ครู กรรมการ

นายธนาตล อินทร์ชู ครู กรรมการ

นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น ครู กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการส่งเสริมวิถึพุทธ ประกอบด้วย

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ครู ประธานกรรมการ

นางพึงจิต แผลพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

นายธนาตล อินทร์ชู ครู กรรมการ

นางสาวนิตยา ยีรัน ครู กรรมการ

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๕๖๓

๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานเข้าสู่ระบบการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูล

๓) จัดเก็บฐานข้อมูล และเอกสารการอ้างอิงตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู ประธานกรรมการ

นางสาวมณฑนา จุฬหวิหะ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

นายสันติ ยอดบุตร เจ้าหน้าที่ระบบน้ำ กรรมการ

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการ

มีหน้าที่ ๑) บันทึกภาพนิ่งการร่วมกิจกรรม โดยครอบคลุมภาพกิจกรรม/พิธีในภาพรวม และเฉพาะเจาะจงตามความเหมาะสม

๒) บันทึกภาพเคลื่อนไหว ช่วงสั้นของการร่วมกิจกรรม โดยครอบคลุมภาพพิธีในภาพรวม และเฉพาะเจาะจงตามความเหมาะสม

๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ สนับสนุนการร่วมกิจกรรมตามความสมควร

๔. คณะกรรมการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ ครู ประธานกรรมการ

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู กรรมการ

นางสาวอณิศา พิณเศรษฐ์ ครูชำนาญการ กรรมการ

นางสาวมณฑนา จุฬหวิหะ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) นำ และรวบรวมเอกสาร พร้อมข้อมูลทั้งหมดเพื่อจัดทำผลสรุปการดำเนินกิจกรรมที่
เกิดขึ้น

- ๒) จัดทำรายงาน และสื่ออื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการสรุป และประเมินผลข้อมูล
- ๓) จัดเก็บฐานข้อมูล และเอกสารการอ้างอิงทั้งหมดที่ได้รับจากคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆ

ทั้งนี้ให้บุคคลทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ผลดีทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕



(นางพິงจิต แพวิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ตารางการเทียบกิจกรรมตามโครงสร้างแผนพัฒนาฯกับตัวชี้วัดคุณภาพ ๕ ด้าน

ตัวชี้วัดคุณภาพด้าน	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อกิจกรรม
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกายภาพ	ครูพรนภา	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ครูกรวรรณ	๒. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
	ครูเอกชัย/ครูพิงจิต	๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านกิจกรรมวันพระ	ครูสาวิตรี	๑. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการเรียน	ครูอณตยา	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
	ครูทงศักดิ์	๒. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
	ครูอณตยา	๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ครูกรวรรณ	๔. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
	ครูอณตยา/ครูธนาถ	๕. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
	ครูเจ็ดจันทร์	๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน(จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพ/รายงานผล)
	ครูณิชาภา/ครูพรนภา	๗. โครงการสหกรณ์โรงเรียน
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน	ครูธนาถ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
	ครูกิตติยาพร	๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน
	ครูพิงจิต	๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	ครูนิตยา	๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ	ครูพรนภา	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในกาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ครูสาวิตรี	๒. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
	ครูกรวรรณ	๓.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดคุณภาพด้าน	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อกิจกรรม
ตัวชี้วัดคุณภาพด้าน การส่งเสริมวิถีพุทธ	ครูสรศักดิ์	4.โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
	ครูณิชาภา/ครูอณัฐยา	๕. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
	ครูณิชาภา/ครูทงศักดิ์	๖. โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (กระจูด)

โครงการ/กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามบริบท และความเหมาะสมต่อความสอดคล้อง



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 167 ประจำวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

การจัดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก ประจำปีการศึกษา 2565

สอบธรรมสนามหลวง
 ธรรมศึกษาชั้นตรี-ชั้นโท-ชั้นเอก

วันอังคารที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สนามสอบ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
 ต.ท่าสะท้อน อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี



วัน ที่ 15 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก ประจำปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สำนักเรียนคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี สนามสอบวัดศรณาราม สังกัดวัดท่าสะท้อน โดยดำเนินการสอบตามประกาศของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม ซึ่งมีวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม วิชาธรรม วิชาพุทธและวิชาวินัย เป็นต้น



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



โดย
นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๘๕ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้าพเจ้านางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับนักเรียน
๓. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

ผู้รายงาน

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๑๑
โครงการ / กิจกรรม	
ประมวณภาพการดำเนินงาน	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับผู้เรียน
- ๕.๓ เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยาร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดี - ดีมากตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สถานักเรียน)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔ กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๕ กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๖ กิจกรรมทุจริตศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๗. กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๘. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม เป็นกิจกรรม ที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปรับพฤติกรรมของตนเองและประพฤติตนเป็นคนดีเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ วัดท่าสะท้อน

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ศูนย์กัญญาท่าสะท้อน มูลนิธิกุศลศรัทธาสุราษฎร์ธานี ให้ความรู้เกี่ยวกับการกัญชุกัญชา
๒. คณะสงฆ์จากวัดสุทธาวาสวรวิหาร วัดท่าสะท้อน ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าสะท้อน ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาและภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจวิถีการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักศึกษาเกิดความ พร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและ ความเป็นอยู่

โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศขึ้นเมื่อ วันที่ ๘-๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักเรียนได้ทราบถึงขอบข่ายของการเรียน วิธีการเรียนการสอน การให้บริการ และ สวัสดิการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียน ได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทเวทต่อครู ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อคุณครูและสถานศึกษา และยังสร้างความประทับใจ และเป็นการเสริมสร้างกำลังใจที่จะสอบเพื่อเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นการจัดระเบียบโรงเรียนและควบคุมความประพฤติของนักเรียน

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง มีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน และนักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม โดยเสริมสร้างแนวคิดการอนุรักษ์ฟื้นฟูและการเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม เพื่อการนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา วัดสุทธาฤดีวนาราม และวัดท่าสะท้อน

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑ คณะพระสงฆ์วัดท่าสะท้อน และวัดสุทธาฤดีวนาราม ร่วมเป็นประธานในพิธีฝ่ายสงฆ์ในศาสนาพิธีต่าง ๆ
- ๒ กลุ่มองค์กรภายในชุมชนร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ / ศาสนาต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือศาสนาพิธีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ ตลอดจนเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕ กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะของลูกศิษย์ต่อครู อาจารย์ ให้นักเรียนได้รับฟังโอวาทคำสอนจากครู อาจารย์ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และส่งเสริมการแสดงออกของนักศึกษาในทางที่ถูกต้องเป็นการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงาม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะของลูกศิษย์ต่อครู อาจารย์ ให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์ ซึ่งความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยบูรณาการในรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญของเจ้าของภาษาผ่านกิจกรรมการแสดงและเกมส์ต่าง ๆ ของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

- ๑ นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒ นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๗. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการประหยัดและออม โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เงินที่ไม่จำเป็น รวมไปถึงการออมเงินที่เป็นนิสัย และมีเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินมารับฝากเงินที่โรงเรียน

โดยจัดขึ้นทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑ ธนาคารออมสิน สาขาเซนทรัลพลาซ่า สุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน มีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักการใช้จ่ายเงิน รู้จักการเก็บออมอย่างสม่ำเสมอ มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น และดำเนินการวางแผนจัดการด้านการเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างดี

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๕๐,๐๐๐ | บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๔๙,๙๕๓ | บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๔๗ | บาท |

๒. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันได้

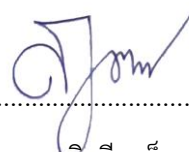
๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรปลูกฝังให้นักเรียน ควรตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่าง มีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดีมากขึ้น

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้นและต่อเนื่องทุกปี
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....



(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ ประมวลภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม



นักเรียนโรงเรียนทำสะท้อนวิทยารับฟังบรรยายเรื่องคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การรักษาสุขอนามัย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาล จากหน่วยงานต่างๆ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 139 ประจำวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2565

กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565



วัน ที่ 12-13 กันยายน พ.ศ.2565 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม-จริยธรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ณ วัดท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160

กิจกรรมปฐมนิเทศ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ฉบับที่ 70 ประจำวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2565



วัน ที่ 27 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ชี้แจงทำความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากนายภาส เพชรผ่อง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวต้อนรับผู้ปกครองในครั้งนี้



 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  077-294160

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และคณะครูโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ได้ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา นางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ได้เปิดพิธีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ พร้อมทั้งให้โอวาทนักเรียน และคณะครูได้มีส่วนร่วมในการให้โอวาทและแสดงความยินดีต่อลูกศิษย์

กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)



นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงในการเลือกสภานักเรียนของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 69 ประจำปีวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน



วัน ที่ 26 พฤษภาคม 2565 งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โดยมีนางสาวสุริมาศย์ สิทธิสุทธิ ผู้สมัครประธานนักเรียนจาก "พรรคคะวะโต" หมายเลข 1 และนายจักรพงศ์ ควงจันทร์ ผู้สมัครประธานนักเรียนจาก "พรรคต้องพูด" หมายเลข 2 ร่วมชิงตำแหน่งเป็นตัวแทนสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งผลการเลือกตั้งปรากฏว่านายจักรพงศ์ ควงจันทร์ ผู้สมัครประธานนักเรียนจากพรรคต้องพูด และสมาชิกพรรค ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งประธานนักเรียน และบริหารงานคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



077-294160

กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันอาเซียนและวันสำคัญทางศาสนาพุทธและศาสนาพืธีในวันต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม



เจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินมาให้ความรู้เกี่ยวกับการออม และมาให้บริการรับฝากเงินที่โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่



คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร่วมกันทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาสในช่วงเช้า และมีการแสดงของนักเรียน การจับของขวัญรางวัลต่าง ๆ ในช่วงบ่าย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	1.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทวดเวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12

ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มิตีสังคม, มิตีวัฒนธรรม, มิตีสิ่งแวดล้อม)
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้กับนักเรียน (มิตีวัตถุประสงค์, มิตีสังคม)
3. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการกับการจัดการเรียนรู้ตาม

หลักสูตรสถานศึกษา (มิตีสังคม, มิตีวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดี – ดีมากตลอดปีการศึกษา 2564

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3 กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
4 กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
5 กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6. กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
7. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2565											
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม		✓	✓	✓								
2 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ	✓								✓			
3 กิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา(สภา นักเรียน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4 กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5 กิจกรรมวันไหว้ครู	✓	✓										
6 กิจกรรมวันคริสต์มาส/ วันปีใหม่						✓	✓					
7 กิจกรรมส่งเสริมการ ประหยัดและออม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	-	-	10,000	10,000	ครูสาวิตรี
2 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ	-	-	10,000	10,000	ครูณิชาภา
3 กิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	-	-	5,000	5,000	ครูสาวิตรี
4 กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	-	-	5,000	5,000	ครูสรศักดิ์
5 กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	5,000	5,000	ครูสาวิตรี
6 กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่	-	-	10,000	10,000	ครูกรวรรณ
7 กิจกรรมส่งเสริมการ ประหยัดและออม	-	-	5,000	5,000	ครูกิตติยาพร
รวม				50,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สถานักเรียน)	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัน คริสต์มาส/วันปีใหม่	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ ประหยัดและออม	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ: วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
อยู่ในระดับดี - ดีมาก

ลงชื่อ



(นางสาวสาริตรี เพ็ชรชำนาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิจิต แพบิเศษ)

ผู้อนุมัติโครงการ



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมค่ายคุณธรรม - จริยธรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าเสาตั้งอนวิทยา

โรงเรียนท่าเสาตั้งอนวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ ๐๘๔/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้
๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

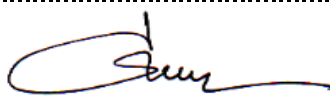
บัดนี้ กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)
ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....ทราบและดำเนินการต่อไป.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางจิรพรรณ มุกตาร์ทิ้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สรศักดิ์ ชิตเชื้อ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๑๒

**แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้านทุจริตศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

สนองมาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๑
ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร กลุ่มงานวิชาการ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจวิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจวิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษา

๔.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้อย่างถูกต้อง

๔.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้านทุจริตศึกษา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ติดต่อประสานงานหน่วยงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้าน ทุจริตศึกษา ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. จัดทำรายงานนำเสนอ	๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐
	๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็น ต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัว และเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตใน ภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้	ร้อยละ ๘๐
	๓. เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของชาติได้	ร้อยละ ๘๐
	๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็น กลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ ๘๐

๖. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมย่อยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ในโรงเรียนขึ้น โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตในระบบการศึกษาและสังคมไทย ต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน สร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ในตัวชี้วัดที่ ๑๖ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

การจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งนี้วัตถุประสงค์ที่สำคัญได้แก่

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้

๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ วัดท่าสะท้อน ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้านทุจริตศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. วัดพัฒนาราม (วัดใหม่) ตำบลตลาด อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้
๓. นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้
๔. โรงเรียนมีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๗. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้านทุจริตศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ	๓๔,๖๕๐	บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๔,๖๕๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๒,๑๑๓	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒,๓๐๐	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

๑. เน้นให้นักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจวิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้
๓. เน้นให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้
๔. มุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๓.๑ ต้องมีการต่อยอดการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การต่อยอดนักเรียนจาก มัธยมศึกษาต้น ไป มัธยมศึกษาปลาย
 - ๓.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับโครงการ ความต้องการ และความถนัดของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านที่ตนเองสนใจ
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ


(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)
ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ผลผลิตที่ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

สนองมาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องนโยบาย นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารวิชาการ

๓. ตอบสนอง : มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน
[] มฐ. ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ		[] มฐ. ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
[] มฐ. ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ - ๒.๖	[] มฐ. ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
[] มฐ. ๓ ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		[] มฐ. ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนกรเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
[] มฐ. ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล		[] มฐ. ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
[] มฐ. ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		[] มฐ. ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
[] มฐ. ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		[] มฐ. ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
[] มฐ. ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		[] มฐ. ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน
		[] มฐ. ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดการกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม / ด้านพุทธศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์)

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

(คือสิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรมที่เกิดจากการดำเนินงาน/โครงการถ้าผลผลิตเป็นหน่วยนับ เช่น คน ห้อง ขึ้น ควรระบุหน่วยด้วย)

๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการอบรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม
๒. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบโฮมรูมทุกวัน
๓. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เรียนพระพุทธศาสนากับพระสงฆ์ ในโครงการครูพระสอนศีลธรรม และร่วมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง
๓. คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของทางโรงเรียน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

(ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม ได้รับซึ่งอาจเป็นผลระยะยาว ผลลัพธ์จะเกิดหลังจากเกิดผลผลิต)

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้

๓. เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้

๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านทุจริตศึกษา</p> <p>๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านทุจริตศึกษา</p> <p>๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ</p>		<p>ตามตารางการดำเนินงาน</p>	<p>งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๒. <u>ขั้นการดำเนินงาน (Do)</u></p> <p>๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ (รายละเอียดที่แนบมา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นม.๑ - ๖ - เรียนศีลธรรมและสอบธรรมศึกษาสนามหลวง - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน - นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้ - งานสำนักงาน (วัสดุ ครุภัณฑ์) คุณธรรม จริยธรรม 			
<p>๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)</u></p> <p>- ประชุมประเมินการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านทุจริตศึกษา</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม</p> <p>- วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน</p>			

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ (Action) การสรุปรายงานผลกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และด้านทุจริตศึกษา เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่าย บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ		ตามตารางการ ดำเนินงาน	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
รวม			

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ผลผลิต		
๑.	ร้อยละของนักเรียนในการเข้ากิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒.	ร้อยละของนักเรียน เข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๓.	ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ประเมินผล	แบบประเมิน
๒.	นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้	ประเมินผล	แบบประเมิน
๓.	นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้	ประเมินผล	แบบประเมิน
๔.	โรงเรียนมีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ประเมินผล	แบบประเมิน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ที่ ๑๑๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศ ด้านเทคโนโลยีจนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุ มากขึ้น ขณะเดียวกันความเลื่อมทางจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วย คุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม ให้รู้จักการควบคุมตนเอง รู้จักลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่ง ที่ดีงาม รู้จักหน้าที่ตนเอง นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อตอบสนอง นโยบายทางการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดให้มีกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ วัดท่าสะท้อน ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก ประสานงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ปัญหา สนับสนุนให้งานดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

นางฟิ่งจิต	แหวีเศษ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
พระครูสมุทรนิกร	กตนาโถ	เจ้าอาวาสวัดท่าสะท้อน	รองประธานกรรมการ
นางเจ็ดจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวกัญญาพร	ถาวรวิชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นายสรศักดิ์	จิตเชื้อ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่ จัดสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกพร้อมอุปกรณ์ โปรเจคเตอร์พร้อมจอ จัดโต๊ะหมู่บูชา จัดเตรียมไฟเต๋ยม จัดดอกไม้หน้าไฟเต๋ยม โต๊ะสำหรับพระวิทยากร โต๊ะลงทะเบียน ที่นอนค้างคืนสำหรับนักเรียน ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดิ์	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายอนาดล	อินทรชู	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	จิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	ช่างระบบน้ำ	กรรมการ
นายประยูร	แก้วมัทธี	พนักงานขับรถ	กรรมการ
นายทงศักดิ์	ชูเลื้อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ มีหน้าที่ต้อนรับคณะวิทยากร และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ พร้อมทั้งจัดเตรียมน้ำดื่ม กาแฟ และของว่าง ประกอบด้วย

นางสาวสวดีตรี	เพชรชำนาญ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวมันทนา	จุนหวิตยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร มีหน้าที่ดำเนินการในส่วนของพิธีกรให้เป็นไปตามกำหนดการการจัดงาน ประกอบด้วย

นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	ประธานกรรมการ
นายธนาคล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการควบคุมดูแลนักเรียน มีหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในความสงบเรียบร้อยตลอดการร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นางพึงจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอณิศา	พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นายธนาคล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นายพงษ์ศักดิ์	ชูเสื่อหึง	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวภัทรวดี	แก้วสีทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองกรด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
นางสาวสวดีตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรมตลอดกิจกรรม ประกอบด้วย

นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
นายสันติ	ยอดบุตร	ช่างระบบน้ำ	กรรมการ
นางสาวมันทนา	จุนหวิตยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร และเครื่องดื่ม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหาร และเครื่องดื่มให้นักเรียน กิจกรรมตลอดกิจกรรม ประกอบด้วย

นางสาวสวดีตรี	เพชรชำนาญ	ครู	ประธานกรรมการ
---------------	-----------	-----	---------------

นางพึงจิต	แพวีเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวณัศยา	พินเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จุนหวิหะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่จัดทำและรวบรวมเอกสารข้อมูลจำนวนนักเรียน และบุคลากรที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายเกียรติบัตร มีหน้าที่จัดทำ และมอบเกียรติบัตรให้นักเรียน และบุคลากรที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครู	กรรมการ
นางสาวเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จุนหวิหะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมนักเรียนนอนค้างแรม มีหน้าที่ควบคุม ดูแล อำนวยความสะดวกและรักษาการณ์การนอนค้างแรมของนักเรียนในโรงเรียนตลอดการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย

๑๐.๑ ฝ่ายควบคุมนักเรียนนอนค้างแรม (ชาย)

นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายสมาดล	อินทรชู	ครู	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายทองศักดิ์	ชูเลื้อหิง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๐.๒ ฝ่ายควบคุมนักเรียนนอนค้างแรม (หญิง)

นางสาวณัศยา	พินเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางพึงจิต	แพวีเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวนิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นางสาวสาวีตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการทำกิจกรรมตามโครงการและจัดทำสรุปเล่มรายงาน สรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสาวตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	จันทวิริยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวกรรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ ให้สำเร็จลุล่วงเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางพิจิต แพวเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน

กำหนดการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ วัดท่าสะท้อน ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันแรกของการอบรม

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	ลงทะเบียนรับรายงานตัวที่วัดท่าสะท้อน	คณะครู
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	จัดสัมภาระเข้าที่พัก / จัดระเบียบแถว	พระวิทยากร / คณะครู
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐	พิธีเปิด - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - ประธานฝ่ายสงฆ์นำกล่าวบูชาพระรัตนตรัย - เจ้าของโครงการกล่าวรายงาน - ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาท และกล่าวเปิดโครงการ - ประธานนำรายชื่อนักเรียนมอบถวายแด่พระวิทยากร พิธีมอบตัวเป็นศิษย์ - อาราธนาศีล / กล่าวคำสมาทานศีล - ประธานฝ่ายสงฆ์กล่าวสัมโมทนียกถา	ประธาน พระวิทยากร เจ้าของโครงการ ประธาน ตัวแทนคณะครูหรือ ผอ. ตัวแทนนักเรียน พระวิทยากร
๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐	ปฐมนิเทศ/ทักทายวัยใสเปิดใจใสธรรม/แนะนำพระวิทยากร / ผิกมารยาท	พระวิทยากร
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐	วางผังที่นั่ง/บอกกฎระเบียบในการอยู่ค่าย	พระวิทยากร
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	รับประทานอาหารเที่ยง	คณะครู
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐	พักทำภารกิจส่วนตัว	คณะครู
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	สนทนาธรรม ชีวิตลิขิตเองได้ ด้วยการกระทำ	พระวิทยากร
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐	ธรรมนิพนทนาการ/เป้าหมายในการศึกษา	พระวิทยากร
๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐	สนทนาธรรม ทักขะชีวิต การฟังอย่างลึกซึ้ง	พระวิทยากร
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐	อานำทำภารกิจส่วนตัว/พักเปลี่ยนอิริยาบถ	คณะครู
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐	แบกรับน้ำปานะ/พัก	คณะครู
๑๘.๐๐ - ๑๙.๓๐	สวดมนต์ทำวัตรเย็น	พระวิทยากร
๑๙.๓๐ - ๒๐.๐๐	กิจกรรมผ่อนคลายกระต๊อ "เจริญจิตภาวนา"	พระวิทยากร
๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐	จุดเทียนแต่แม่ที่รัก/จุดเทียนปัญญา	พระวิทยากร
๒๑.๐๐ - ๒๑.๓๐	พักทำภารกิจส่วนตัว/เข้าที่พักนอน	พระวิทยากร/คณะครู

กำหนดการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่สองของการอบรม

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐	สัญญาณปลุกให้ตื่น/ทำการกิจส่วนตัว	พระวิทยากร
๐๖.๐๐ - ๐๖.๓๐	สวนมนต์ทำวัตรเช้า/เจริญจิตภาวนา	พระวิทยากร
๐๖.๓๐ - ๐๗.๐๐	เดินจงกรมฝึกสติ รอบบริเวณ	พระวิทยากร
๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐	รับประทานอาหารเช้า/พัก	คณะครู
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	กิจกรรม มาลาบูชาครู	พระวิทยากร/คณะครู
๐๙.๓๐-๑๐.๐๐	ขอขมาพระอาจารย์/อธิษฐานจิตสู่ชีวิตใหม่	นักเรียน/พระวิทยากร
๑๐.๐๐- ๑๐.๓๐	พิธีปิด - มอบวุฒิบัตร เกียรติบัตร - ประธานให้โอวาท และกล่าวปิดโครงการ - ถวายจตุปัจจัยแด่คณะพระวิทยากร - กราบลาพระรัตนตรัย	พิธีกรทางโรงเรียน ประธานในพิธี ประธานในพิธี ตัวแทนครู/ นักเรียน
๑๑.๐๐ เป็นต้นไป	ทำแบบประเมิน/เคลียร์ห้องพัก/เดินทางกลับ	คณะครู/นักเรียน

หมายเหตุ : กำหนดการนี้ กิจกรรมและเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมพิธีเปิดค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพกิจกรรมพิธีเปิดค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



**ผลสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม**

คำชี้แจง

2. โปรดเติมเครื่องหมาย และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย ทั้งหมด 98 คน หญิง ทั้งหมด 107 คน
2. สถานะ ผู้บริหาร ทั้งหมด 1 คน พนักงาน ทั้งหมด 1 คน ครู ทั้งหมด 12 คน
 นักเรียน ทั้งหมด 205 คน ลูกจ้าง ทั้งหมด 3 คน เกษตรกร ประชาชนทั่วไป
3. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
4. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 207 คน ปริญญาตรี ทั้งหมด 16 คน
 สูงกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 2 คน
5. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี ทั้งหมด 173 คน 20-40 ปี ทั้งหมด 12 คน 41 ปีขึ้นไป ทั้งหมด 6 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ	<input checked="" type="checkbox"/>				
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.3 ครู/เจ้าหน้าที่สนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ		<input checked="" type="checkbox"/>			
3.2 สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน		<input checked="" type="checkbox"/>			
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจาก กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่		<input checked="" type="checkbox"/>			
3.4 กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน		<input checked="" type="checkbox"/>			
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจาก กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	4	8	0	0	0

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

3.2 สิ่งที่คุณเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ