



รายงานความก้าวหน้า

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

โรงเรียนทาสะทอนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตั้งอยู่ที่ 184 หมู่ที่ 2 ตำบลทาสะทอน

อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130 เบอร์โทร 077-294160

e-mail : thasathonwittayaschool@gmail.com. Website : thasathon.ac.th Facebook

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



นางสาวเกษรินทร์ สังขวิจิตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



นางเจตจันทร์ พันศิริ
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ



นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชกุล
หัวหน้างานบริหารบุคคล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในกรรมการ	ประเภท/ที่มา
1	นายธิปไตย เทือกสุบรรณ	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางสาวปราธนา จันทร์ภักดี	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายเอกชัย จันทร์ภักดี	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายคำรณ เทือกสุบรรณ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสมศักดิ์ จรัส	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายฐานิสร์ณ์ เศรษฐเชื้อ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายวิเชียร แดงมา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายสุชาติ จันทร์ด้วน	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายวิเชษฐ์ เมฆไลอย	กรรมการ	ที่ปรึกษา
10	นายชัตติยะ นมะ	กรรมการ	ที่ปรึกษา
11	นายอภิญา นมะ	กรรมการ	ที่ปรึกษา
12	นายภาส เพชรผ่อง	กรรมการ	ที่ปรึกษา
13	นายธีรนนท์ ฤกษ์ดี	กรรมการ	ที่ปรึกษา
14	นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร พบว่าโรงเรียนท่าเสาตอนวิद्याเขตแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในบางสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	342,000	เงินนอก งบประมาณ	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกวิชาเอก

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน 342,000 บาท | |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน 342,000 บาท | (เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2568) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน - บาท | (เมื่อวันที่) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมผู้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิตจันทร์
2.	กิจกรรมโรงเรียนสุภาพดี	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิตจันทร์
3.	กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิตจันทร์

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิตในด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก
3. ชุมชนมั่นใจและศรัทธาในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน 20,000 บาท | |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน 829 บาท | (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 9,171 บาท | (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและ
สมดุล

เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ทางโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2567 ขึ้น ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดทำมาตรฐาน การศึกษา	15 พ.ค. 67 – 30 มิ.ย. 67	3,000	เงินอุดหนุนราย หัว	เจิดจันทร์
2.	การประเมินผลและรายงาน ผลการจัดการศึกษา (SAR)	15 พ.ค. 67 – 30 มิ.ย. 67	1,000	เงินอุดหนุนราย หัว	เจิดจันทร์
3.	การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	1,000	เงินอุดหนุนราย หัว	เจิดจันทร์

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นอย่างดี

ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำมาตรฐานโรงเรียน ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงบประมาณ ร้อยละ 100
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแบบประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร	จำนวน	5,000 บาท	
4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว	จำนวน	680 บาท	(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,320 บาท	(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคนควรมีส่วนร่วมในการ การปรับปรุง มาตรฐานโรงเรียน การทำแผนปฏิบัติการประจำปี การทำแผนงบประมาณ และการประเมินผลและ รายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ และพัฒนาโครงการเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....

(นางเจิตจันทร์ พันศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานวิชาการในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินการภายในโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย การจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีจะช่วยให้เกิดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน ลดการซ้ำซ้อนของการทำงาน ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ตามเวลาที่กำหนด สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงต้องจัดระบบการบริการที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานวิชาการในโรงเรียน เป็นการปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานงานวิชาการในโรงเรียน การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงาน การจัดทำและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงาน	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	2,500	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิตจันทร์
2.	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิตจันทร์
3.	การปรับปรุงระบบงานวิชาการ	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิตจันทร์
4.	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	15 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิตจันทร์

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. โครงสร้างและระบบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่คล่องตัวลดความซ้ำซ้อน
2. การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. ระบบงานวิชาการในโรงเรียนมีความเป็นระบบและใช้ได้สะดวก
4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการที่ดีเยี่ยม

ผลลัพธ์

1. ประสิทธิภาพในการจัดระบบการบริหารงาน
2. ระดับคุณภาพของจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์
3. ระดับคุณภาพของงานวิชาการ
4. ระดับคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร	จำนวน	42,500 บาท	
4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว	จำนวน	13,940 บาท	(เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	28,560 บาท	(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคนควรมีส่วนร่วมในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ การปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ การปรับปรุงระบบงานวิชาการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาโครงการเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	15 พ.ค. 67 – 30 พ.ค. 67	ไม่ใช้งบประมาณ		เจิดจันทร์
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค. 67 – 30 พ.ค. 67	ไม่ใช้งบประมาณ		เจิดจันทร์
3.	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ● ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน 	1 ม.ค. 68 – 30 เม.ย. 68	9,500	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิดจันทร์
4.	ประเมินผล	1 ม.ค. 68 – 30 เม.ย. 68	500	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิดจันทร์

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ผลลัพธ์

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร	จำนวน	10,000 บาท	
4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว	จำนวน	829 บาท	(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	9,171 บาท	(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและสมดุล

เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม


ลงชื่อ.....

(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า การจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาจึงต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม ขบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้นั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ ประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อได้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลo-net	1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิดจันทร์
2.	กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)	1 มิ.ย. 67 – 31 ส.ค. 67	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิดจันทร์
3.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68	40,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิดจันทร์
4.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1 ก.พ. 68 – 31 มี.ค. 68	27,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิดจันทร์
5.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	15 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เจิดจันทร์
6.	กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	15 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เอกชัย
7.	กิจกรรมแนะแนว	1 ก.พ. 68 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	สาวิตรี

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้สูงขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ผลลัพธ์

3. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น
4. ร้อยละของครูมีนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอ
5. ร้อยละของนักเรียนมีผลการพัฒนาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ร้อยละของนักเรียนมีผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงขึ้น
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สูงขึ้น
8. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ
9. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนว และมีที่เรียนเพิ่มมากขึ้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร	จำนวน	127,000 บาท	
4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว	จำนวน	92,218 บาท	(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	34,782 บาท	(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและสมดุล

เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม


ลงชื่อ.....

(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนเพื่อ ดำเนินการ	15 พ.ค. 67 – 30 มิ.ย. 67	ไม่ใช้งบประมาณ		เจิตจันทร์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	15 พ.ค. 67 – 30 มิ.ย. 67	ไม่ใช้งบประมาณ		เจิตจันทร์
3.	ดำเนินการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	15 พ.ค. 67 – 31 ส.ค. 67	122,884	เงินอุดหนุนราย หัว	เจิตจันทร์
4.	ประเมินโครงการ	1 ก.ย. 67 – 31 ต.ค. 67	ไม่ใช้งบประมาณ		เจิตจันทร์

5.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 ก.ย. 67 – 31 ต.ค. 67	ไม่ใช้งบประมาณ	เจ็ดจันทร์
6.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ก.ย. 67 – 31 ต.ค. 67	ไม่ใช้งบประมาณ	เจ็ดจันทร์

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 ผลลัพธ์

1. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานและใช้ห้องเรียนคุณภาพ โดยมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน | 186,751 บาท |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน | 186,751 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน | 0 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคนควรมีส่วนร่วมในการ พัฒนาห้องเรียน คุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและ นักเรียน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น และดำเนินกิจกรรมยกระดับห้องเรียนคุณภาพกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนจะได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาโครงการเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....

(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1.โครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ วินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็น กลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจและแสวงหา ความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การ เรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้งสามารถจับใจความสำคัญเพื่อ แยกแยะและเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผล เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงมีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค 67-เมย 68	20,000	อุดหนุนรายหัว	ครูนิตยา
2	กิจกรรมวันภาษาไทย/วัน สุนทรภู่	มิ.ย 67- ส.ค 67	8,000	อุดหนุนรายหัว	ครูพรนภา
3	กิจกรรม English Camp	ส.ค 67-ต.ค 67	9,500	อุดหนุนรายหัว	ครูกรวรรณ
4	กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ (A Word A Day)	พ.ค 67-เมย 68	5,000	อุดหนุนรายหัว	ครูกรวรรณ
5	กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค 67-เมย 68	2,500	อุดหนุนรายหัว	ครูพรนภา
6	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ส.ค 67-ต.ค 67	10,000	อุดหนุนรายหัว	ครูสรศักดิ์
7	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาด้านพหุปัญญาของ ผู้เรียน	พ.ค 67-เมย 68	1,000	อุดหนุนรายหัว	ครูพรนภา

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย
4. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้
5. ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน 63,000 บาท |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน 40,700 บาท (เมื่อวันที่ 13 ธ.ค. 67) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 22,300 บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค 68) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่สามารถพัฒนานักเรียนด้านกระบวนการวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น เช่น คิดอย่างมีวิจารณญาณ
คิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้นได้มากขึ้นเท่าที่ควร

6. ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อยกระดับการจัดการ
เรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรนภา คีตค่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว (Think)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข (Pair)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป (Share)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมศึกษา จัดเก็บข้อมูล พฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (SDQ/EQ)	พ.ศ 67-เมย 68	500	อุดหนุนรายหัว	ครูณิชาภา/ ครูทองศักดิ์
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (SCSS)	พ.ศ 67-เมย 68	10,000	อุดหนุนรายหัว	ณิชาภา/นิตยา

3.	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน (CCT)	พ.ค 67-เมย 68	-	-	ครูनिया/ ครูเจ็ดจันทร์
4.	กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน	พ.ค 67-เมย 68	1,000	อุดหนุนรายหัว	ครูनिया
5.	กิจกรรมทุนการศึกษา	พ.ค 67-เมย 68	1,000	อุดหนุนรายหัว	ครูสาวิตรี
6.	กิจกรรมทุน กยศ	พ.ค 67-เมย 68	-	-	ครูขนาดล
7.	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	พ.ค 67-เมย 68	1,000	อุดหนุนรายหัว	ครูณิชาภา
8.	กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค 67-เมย 68	-	-	ครูกรวรรณ
9.	กิจกรรมโฮมรูม	พ.ค 67-เมย 68	-	-	ครูณิชาภา
10.	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความประพฤติใน สถานศึกษา	พ.ค 67-เมย 68	1,500	อุดหนุนรายหัว	ครูเอกชัย

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและ

หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดี

งาม

3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือใน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ


- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน 15,000 บาท |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน420.....บาท (เมื่อวันที่ 5 ก.ค 67) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน14,580.....บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค 68) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา ยีรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการศาสตร์ราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (เสวนา/ ถอดบทเรียน)	พ.ศ 67-เมย 68	20,000	อุดหนุนรายหัว	ครูนิตยา
2.	กิจกรรมยุวเกษตร	พ.ศ 67-เมย 68	10,000	อุดหนุนรายหัว	ครูเอกชัย/นิตยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
.	กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ (กระจุต	พ.ค 67-เมย 68	10,000	อุดหนุนรายหัว	ครูนิตยา/ ครูมณฑนา
4	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพ	พ.ค 67-เมย 68	10,000	อุดหนุนรายหัว	ครูนิตยา

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- 1 ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น สามารถใช้แปลงเกษตรสาธิตของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
4. เป็นแหล่งให้ความรู้การทำเกษตรกรรมตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่อย่าง
5. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา
6. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในโรงเรียน

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน50,000.....บาท (เมื่อวันที่ 17 ก.พ

68)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน0.....บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค


68)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........

(นางสาวนิตยา ยีรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการพัฒนา (ห้องคหกรรม) เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ การพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความสามารถของนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนการแข่งขันและสู่มืออาชีพ และการสรุปรูปแบบการดำเนินงานเพื่อประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน และเพื่อใช้ประกอบการพัฒนางานในปีการศึกษาถัดไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นด้านงานอาชีพตามความถนัดของเรียน โดยพิจารณาจากตลาดแรงงาน พื้นฐานความรู้ ความสนใจและความถนัด พื้นฐานอาชีพท้องถิ่น และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ห้องคหกรรม	พ.ศ 67-เมย 68	30,000	อุดหนุนรายหัว	ครูนิตยา

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนสอน แก่นักเรียน

2. เพื่อให้มีการจัดบรรยากาศในห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียน ครู มีวัสดุ และอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการ

2. ห้องปฏิบัติการที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีความสมบูรณ์ และปลอดภัยในการทำงาน

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 30,000 บาท (เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 68)


4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน0..บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค 68)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา ยีรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ/โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาลในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเบิกจ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	17 เม.ย. 67 - 17 พ.ค. 67	224,418	เงินอุดหนุน	ครูกรวรรณ
2.	กิจกรรมบริหารจัดการ อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน	15 พ.ค. 67 - 30 พ.ค. 67	216,660	เงินอุดหนุน	ครูพรนภา

3.	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	12 ม.ค. 68 – 14 ม.ค. 68	43,472	เงินอุดหนุน	ครูทงศักดิ์
4.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	8 ธ.ค. 67	5,000	เงินอุดหนุน	ครูกรวรรณ
5.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก (ทัศนศึกษา)	กุมภาพันธ์ 68	67,000	เงินอุดหนุน	ครูณิชาภา

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน/เครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียนครบตามจำนวน อยู่ในระดับมากที่สุด
- นักเรียนได้รับหนังสือเรียน/เครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับมาก
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับมาก
- ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในรายการที่ได้รับการสนับสนุน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 556,550 บาท
- 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 553,717 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 2,833 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

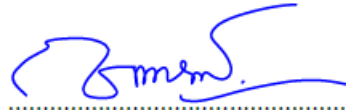
-

6. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและ
สมดุล

เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวกรรรณ ชูแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีชุมชนได้มีโอกาสมีส่วนร่วมคิดร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	16 พ.ค 67 – 30 ธ.ค. 67	5,000	เงินอุดหนุน	ครูเอกชัย/ ครูกรวรรณ
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ ภาคีเครือข่าย	16 พ.ค 67 – 30 ธ.ค. 67	5,000	เงินอุดหนุน	ครูณิชาภา
3.	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	3 มิ.ย 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	ครูทองศักดิ์

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองครบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ผู้ปกครองกับสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 100
- สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา โดยมีจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามกฎกระทรวง
- สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา และเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100
- บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานอยู่ในระดับดี

ผลลัพธ์

- 1) บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 2) สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจาย อำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 3) บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน 15,000 บาท |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน 10,790 บาท(เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 4,210 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและ
สมดุลง

เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ

ณิชาภา

(นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดถึงบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นอกจากองค์กรและบุคคลดังกล่าวแล้ว ครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแลและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร	ตลอดปี การศึกษา	21,340	เงินอุดหนุน	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติและความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
3	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปี การศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน
2. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งในด้านการสอนและการจัดการ

ผลลัพธ์

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร
ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล ที่ได้รับความสะดวกในการ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร
2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้นและ
ได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองผ่านการอบรม สัมมนา และกิจกรรมทางวิชาชีพ
3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล
มีระบบจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระเบียบและเข้าถึงได้ง่าย โดยสามารถติดตามสถานะของ
บุคลากร เช่น การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ การอบรม และประวัติบุคลากรได้สะดวกมากขึ้น

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 31,340 บาท
- 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 31,000 บาท (เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 68)
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 340 บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 68)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

“โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกรักเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน	ครูณิชาภา

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1) ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิตในด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2) โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

3) ชุมชนมั่นใจและศรัทธาในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี

ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต ในด้าน การคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีโดยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 2,000 บาท

4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน - บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 2,000 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

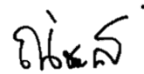
5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนมี ความพร้อมในหลายๆด้าน ทั้งทางด้านวิชาการ และด้านส่งเสริมอาชีพ

ลงชื่อ



(นางสาวนิชภา สุทธิแป้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดู สกปรก น่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม 7 R	15 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,000	เงินอุดหนุน	ครูกรวรรณ
2.	กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	15 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	ครูกรวรรณ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

ผลลัพธ์

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 5,000 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

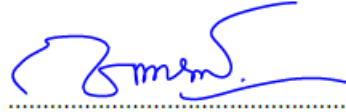
-

6. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและ
สมดุลง

เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวกรรวรรณ ชูแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center)

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมาย ที่จะดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และส่งผลให้เป็นคนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสุขภาพจิตดี ไม่บูลลี่ใคร	2 พ.ย. 67 – 29 ม.ค. 68	-	เงินอุดหนุน	ครูณิชาภา
2.	กิจกรรมวัยรุ่น วัยว้าวุ่น	2 พ.ย. 67 – 29 ม.ค. 68	17,560	เงินอุดหนุน	ครูณิชาภา/ ครูนิตยา
3.	กิจกรรมรู้ทันภัยทางไซเบอร์	2 พ.ย. 67 – 29 ม.ค. 68	-	เงินอุดหนุน	ครูเอกชัย/ ครูจิตาภา

4.	กิจกรรมรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน	2 พ.ย. 67 – 29 ม.ค. 68	-	เงินอุดหนุน	ครูชนศักดิ์/ ครูปฎิภาณ
5.	กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ	2 พ.ย. 67 – 29 ม.ค. 68	500	เงินอุดหนุน	ครูณิชาภา

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคน ร้อยละ 100 มีความรู้ความ

เข้าใจการ

รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

ผลลัพธ์

- 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.ความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยลดลง และป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย
- 3.นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีทัศนคติที่ดีในการส่งเสริมความปลอดภัยใน

สถานศึกษา

ทุกรูปแบบ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 18,060 บาท
- 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 17,800 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 260 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการควรมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและ
สมดุล

เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ

ณิชาภา

(นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทางร่างกายและจิตสังคม

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่มีการส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารหรือการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทยาและเครื่องสำอางของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่สีสันต้องตาหรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณาตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมีได้คำนึงถึงประโยชน์อันตรายหรือความปลอดภัย ซึ่งสาเหตุที่นั้นเกิดจากกลุ่มเยาวชนหรือนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่อาจขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค แต่อาจแอบอ้างสรรพคุณโฆษณาชวนเชื่อเกินจริง หรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ซึ่งจะเห็นได้ว่ากลุ่มเยาวชนนั้นเป็นกลุ่มที่เราสามารถให้การปลูกฝังความรู้ ในเรื่องต่างๆและนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อย ในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ/เลือกใช้อาหาร ยา และเครื่องสำอาง ตลอดจนตรวจสอบสารปนเปื้อนต่างๆ โดยใช้ชุดทดสอบหรือการพิจารณาสังเกต เพื่อให้สามารถเลือกบริโภคได้อย่างปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี การศึกษา	3,000	เงินอุดหนุน	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
2	กิจกรรม อย.น้อย	ตลอดปี การศึกษา	2,500	เงินอุดหนุน	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภคอาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอางก่อนใช้

ผลลัพธ์

1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้รับการดูแลสุขภาพเป็นอย่างดีเยี่ยมทุกคน

2. กิจกรรม อย.น้อย

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภคอาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอางก่อนใช้

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน 5,500 บาท |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน 4,500 บาท (เมื่อวันที่ 15 ก.พ. 68) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 500 บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 68) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างสร้างสรรค์ตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้
อย่างสมเหตุสมผล

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการ
คิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ
เกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจาก
ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม
กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำ
แบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดย
การดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์
ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึง
ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
ต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	พ.ค. 2567 - ก.ย. 2567	11,700.96	เงินอุดหนุนราย หัว	นายธนาตล อินทร์ชู
2.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)	มิ.ย. 2567 - ม.ค. 2568	5,000	เงินอุดหนุนราย หัว	นายเอกชัย จันทร์ภักดี นายปฏิภาณ วุฒิมยา
3.	กิจกรรมคายคณิตศาสตร์	มิ.ย. 2567 - ต.ค. 2567	18,000	เงินอุดหนุนราย หัว	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
4.	กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)	พ.ย. 2567 - ก.พ. 2568	5,000	เงินอุดหนุนราย หัว	นายทงศักดิ์ ชูเสือหิ้ง
5.	กิจกรรมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	10,000	เงินอุดหนุนราย หัว	นายทงศักดิ์ ชูเสือหิ้ง
6.	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา E-Sport	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	2,500	เงินอุดหนุนราย หัว	นายปฏิภาณ วุฒิมยา
7.	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	พ.ย. 2567 - ก.พ. 2568	5,000	เงินอุดหนุนราย หัว	นางสาวจิตาภา กาตะ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) กิจกรรมคายคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (เวทคณิต) กิจกรรมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา E-Sport และกิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน มีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 196 คน

ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดอย่างมีระบบมากขึ้น สามารถเรียงลำดับความคิด วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ ผู้เรียนยังแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอแนวทางแก้ไขที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจและมีเหตุผล

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร | จำนวน...57,200.96...บาท |
| 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว | จำนวน.....50,790.....บาท (เมื่อวันที่ 19 ก.พ. 2568) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน.....6,410.96...บาท (เมื่อวันที่ 19 ก.พ. 2568) |

5. ปัญหา/อุปสรรค

ในการดำเนินโครงการ พบปัญหาและอุปสรรคบางประการ ได้แก่ ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานในการคิดอย่างเป็นระบบและไม่คุ้นเคยกับกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้ในช่วงแรกของการจัดกิจกรรมผู้เรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและขาดความมั่นใจในการตัดสินใจแก้ปัญหา อีกทั้งระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัด เนื่องจากตารางเรียนที่ค่อนข้างแน่น ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องตามแผนที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้บางส่วนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมบางรูปแบบต้องปรับเปลี่ยนจากแผนเดิม อย่างไรก็ตาม คณะครูได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาโดยการปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและเวลาเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น ส่งผลให้โครงการสามารถดำเนินไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

6. ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน หรือการจัดเวทีแสดงความสามารถ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง



ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม
2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๗ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ตามมาตรา ๒๕ ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งทั้งอาคารเรียน หอประชุม โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน และอาคารประกอบต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พร้อมทั้งให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น	พ.ศ.2567 – มี.ค. 2568	10,370	เงินอุดหนุนราย หัว	นายทงศักดิ์ ชูเสื่อหิง
2.	กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อม	พ.ศ.2567 – เม.ย.. 2568	109,204	เงินอุดหนุนราย หัว	นายทงศักดิ์ ชูเสื่อหิง นายเอกชัย จันทร์ภักดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมส้วมสุขสันต์	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	5,000	เงินอุดหนุนราย หัว	นางสาวพรนภา คิตคล่อง
4.	กิจกรรมเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	10,000	เงินอุดหนุนราย หัว	นายเอกชัย จันทร์ภักดี

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

การดำเนินโครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ส่งผลให้พื้นที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และสวยงามมากยิ่งขึ้น อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม กิจกรรมส้วมสุขสันต์ และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 196 คน

ผลลัพธ์

ผลจากการดำเนินโครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ มีความมั่นคง แข็งแรง และสวยงาม เพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานสำหรับนักเรียนและบุคลากรภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมีความร่มรื่นสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้และการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการมาโรงเรียน รู้สึกภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสถานที่ อีกทั้งยังช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่โรงเรียนในสายตาของชุมชนและผู้มาติดต่อราชการ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน.....174,574.....บาท

4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน.....158,303.....บาท (เมื่อวันที่ 20 เม.ย.

2568)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....16,271.....บาท (เมื่อวันที่ 20 เม.ย.

2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

ในการดำเนินโครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม พบปัญหาและอุปสรรคบางประการ เช่น สภาพอากาศในบางช่วงเวลาไม่เอื้ออำนวย เช่น ฝนตกต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานด้านภูมิทัศน์ล่าช้ากว่ากำหนด รวมถึงบุคลากรบางส่วนมีภาระงานประจำ จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้วางแผนบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาด้วยการปรับระยะเวลาการดำเนินงานให้เหมาะสม และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนช่วยสนับสนุนในส่วนที่ขาดเหลือ ทำให้โครงการสามารถดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดระบบดูแล บำรุงรักษาอาคารและภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ และลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครั้งใหญ่ในอนาคต

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการจิตอาสา

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดทำโครงการจิตอาสาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ สนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยา ให้เด็ก ๆ ใฝ่รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความรวมแรงรวมใจในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อ ส่วนรวมต่อไป โครงการจิตอาสาจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะโตงโตย สดชื่น และเรียบร้อยยิ่งขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจิตอาสา	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	8,750	เงินอุดหนุนราย หัว	นายทงศักดิ์ ชูเสือหิ่ง

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

จากการดำเนินโครงการจิตอาสา ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น การทำความสะอาดโรงเรียน พัฒนาสถานที่สาธารณะ ปลูกต้นไม้ ตกแต่งภูมิทัศน์ และช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน นักเรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความเสียสละ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันการศึกษา นอกจากนี้ ยังช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 196 คน

ผลลัพธ์

การดำเนินโครงการจิตอาสาทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม รู้จักเสียสละ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม เกิดความสามัคคี ความร่วมมือระหว่างเพื่อน ครู และชุมชน นอกจากนี้ ยังช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถนำจิตอาสาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียนในสายตาของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน.....8,750.....บาท
- 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน.....6,254.....บาท (เมื่อวันที่ 29 ม.ค. 2568)
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....2,496.....บาท (เมื่อวันที่ 29 ม.ค. 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

ในการดำเนินโครงการจิตอาสา พบปัญหาและอุปสรรคบางประการ ได้แก่ ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมจิตอาสา ส่งผลให้การเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงแรกยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย อีกทั้งยังมีนักเรียนบางคนขาดความกล้าแสดงออก และไม่มั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงจัดระบบการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนให้มีความชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำกิจกรรมจริงในสถานการณ์ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและปลอดภัยในสถานศึกษา

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตตามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่างๆ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอด สารเสพติดและอบายมุข	ปีการศึกษา 2567	10,000	เงินอุดหนุน	ครูขนาดล
2.	กิจกรรมกล้าพันธุ์ดี ศรีเทา- ทอง	ปีการศึกษา 2567	5,000	เงินอุดหนุน	ครูขนาดล/ครูพร นภา
3.	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ต้าน ภัยยาเสพติด	ปีการศึกษา 2567	50,000	เงินอุดหนุน	ครูณศักดิ์/ครู ขนาดล

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลลัพธ์

1. สามารถป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 65,000 บาท

4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 60,744 บาท (เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2568)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 4,256 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568)

5. ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจหรือมีทัศนคติที่ไม่เห็นความสำคัญของปัญหาอบายมุขทำให้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่ำ หรือมีการต่อต้านในบางกรณี

2. ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือชุมชนบางกรณีผู้ปกครองเองยังมีพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่ ทำให้นักเรียนขาดแบบอย่างที่ดี

6. ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้นเช่น การใช้กิจกรรมแนวเกม บูรณาการดนตรี กีฬา หรือแข่งขันเชิงสร้างสรรค์ เพื่อดึงดูดนักเรียนให้มีส่วนร่วมโดยไม่รู้สึกรว่าถูกบังคับ

ลงชื่อ.....

(นายธนาตล อินทร์ชู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

บุคคลเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการบริหารโรงเรียนการบริหารโรงเรียนจะบรรลุผลตามเป้าหมายได้ หากโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนจะประสบความสำเร็จได้หากบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะส่งผลต่อนักเรียนโดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถโดยการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อ เป็นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมประชุม อบรมและ สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	ปีการศึกษา 2567	10,000	เงินอุดหนุน	ครูธนาตล
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิ ภาพในการ ปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567	45,000	เงินอุดหนุน	ครูกิตติยาพร

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ ร้อยละ 95 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียน

4. ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี

ผลลัพธ์

บุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพและมีพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 55,000 บาท

4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 45,000 บาท (เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 68)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 15,000 บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 68)

5. ปัญหา/อุปสรรค

ด้านเวลาและภาระงานครูและบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมพัฒนากิจกรรมพัฒนาถูกจัดในช่วงเวลาเรียน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการสอนระยะเวลาในการอบรมไม่เหมาะสม (เช่น สั้นเกินไปหรือเร่งรัด)

6. ข้อเสนอแนะ

พัฒนารูปแบบและเนื้อหาการอบรมให้สอดคล้องกับบริบทควรออกแบบหลักสูตร/เนื้อหาอบรมให้
ตอบโจทย์ความต้องการของครูในพื้นที่ส่งเสริมรูปแบบการอบรมแบบ "เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง" (Practice-
based Learning) มากกว่าทฤษฎีสันับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย

ลงชื่อ.....

(นายธนาตล อินทร์ชู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2566 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	2,000	เงินอุดหนุน	ครูขนาดล/ ครูณศักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	5,000	เงินอุดหนุน	ครูเอกชัย/ ครูธนาถล
3.	กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	ปีการศึกษา 2567	5,000	เงินอุดหนุน	ครูธนาถล

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. พรรณไม้ท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์ และมีการติดป้ายชื่อพร้อมข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ จำนวน 15 ชนิด
 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพรรณไม้และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
 3. ฐานข้อมูลพืช (Plant Database) ที่รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ที่ปลูกในโครงการอย่างเป็นระบบ
 4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์/เกษตร/สิ่งแวดล้อม
 5. นิทรรศการหรือกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับพรรณไม้หรือการอนุรักษ์ ให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือชุมชน
- ผลลัพธ์
1. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
 2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
 3. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
 4. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า
 5. มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร จำนวน 12,000 บาท
- 4.2 ดำเนินการจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท (เมื่อวันที่ 1 มี.ค. 68)
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 2,000 บาท (เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 68)

5. ปัญหา/อุปสรรค

1. ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ของนักเรียนบางส่วน ทำให้การบันทึกข้อมูลทางวิชาการ เช่น ชื่อวิทยาศาสตร์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ต้องใช้เวลาสอนเสริมเพิ่มเติม
2. ปัญหาสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น ฝนตกหนักหรือแห้งแล้งต่อเนื่อง ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของพืชบางชนิด
3. การดูแลรักษาต่อเนื่องหลังเลิกกิจกรรมหรือช่วงปิดภาคเรียน อาจไม่มีผู้รับผิดชอบประจำ ทำให้บางช่วงพืชขาดการดูแล

6. ข้อเสนอแนะ

ควรวางแผนการดูแลระยะยาว โดยจัดเวรนักเรียน/ชมรม หรือมอบหมายให้กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะช่วงปิดภาคเรียน ส่งเสริมการบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ เช่น วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ ภาษาไทย หรือศิลปะ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและเกิดการเรียนรู้หลากหลายมิติ

ลงชื่อ.....

(นายชนาดล อินทร์ชู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

