

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑๒	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๓ สอดคล้องนโยบาย	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ยีริน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว (Think)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข (Pair)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี ทำให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป (Share)

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่งดงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ

๓. เป้าหมาย (หลักความพอประมาณ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>กิจกรรมศึกษา จัดเก็บข้อมูลพฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (SDQ/EQ)</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน</p> <p>๓. จัดทำระเบียบวาระเพื่อรับทราบข้อมูลต่างๆ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ</p> <p>๒. ประเมินนักเรียนตามแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ</p> <p>๓. วิเคราะห์นักเรียน ทั้ง ๙ ด้านตามแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๑. ตรวจสอบข้อมูลจากการประเมินเพื่อความถูกต้อง</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>	<p>นักเรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (SCSS)</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๓. จัดทำแบบฟอร์มเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน จาก ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. แจ้งให้นักเรียนทราบก่อน เยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๑. กำกับ ติดตาม นิเทศการ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑. ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บริหารทราบ</p>		
<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน (CCT)</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม</p> <p>๒. แต่งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ดำเนินเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. บันทึกข้อมูลลงในระบบ</p> <p>๓. มอบทุนการศึกษา</p> <p>๔. จัดเก็บหลักฐานข้อมูลการมอบ ทุน</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๑. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ตกหล่น เพิ่มเติม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑. ประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม</p> <p>๓. รายงานข้อมูลไปยังเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐</p>	

กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.ประชุมวางแผน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑.พิจารณา คัดเลือกบริษัท ประกันอุบัติเหตุ ๒.จัดทำรายชื่อนักเรียนส่งบริษัท เพื่อทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน ๓.จัดทำหลักฐานให้กับนักเรียน เพื่อเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๑.ติดตามการเบิกจ่ายค่าประกัน อุบัติเหตุของนักเรียน ๒.ตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับจาก การเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑.จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจ ๒.จัดทำรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม</p>	<p>นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ในโรงเรียนและบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนการศึกษา ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑.ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ กำหนดไว้</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในการ ให้ทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๑.กำกับ ติดตาม นิเทศการ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑.จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจ</p> <p>๒.จัดทำรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม</p>		
<p>กิจกรรมที่ ๖.</p> <p>กิจกรรมทุน กยศ</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ได้รับทราบเกี่ยวกับทุน กยศ</p> <p>๒.นักเรียนยื่นแบบคำขอกู้/แบบ ยืนยันคำขอกู้ยืมเงินในระบบ e- studentloan</p> <p>๓.บันทึกข้อมูลในระบบ กยศ</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๑.ติดตามตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับทุน กยศ</p> <p>๒.ให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับ อนุมัติให้กู้ยืมเงินเปิดบัญชีเงิน ฝากออมทรัพย์กับผู้บริหารและ จัดการเงินให้กู้ยืมซึ่งปัจจุบัน</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑.จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจ</p> <p>๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาด แคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ ๗ ชั้นวางแผน (P) ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.จัดทำโครงการ ๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๔.วิเคราะห์ ตรวจสอบนักเรียนที่ ออกจากระบบการศึกษา</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D) ๑.ลงพื้นที่เพื่อค้นหานักเรียนที่ ออกจากระบบการศึกษา ๒.ดำเนินการให้นักเรียนกลับเข้า สู่ระบบการศึกษา</p> <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C) ๑.กำกับ ติดตาม นิเทศการ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>ชั้นประเมินผล (A) ๑.รายงานผลการดำเนินงานให้ ต้นสังกัดทราบ</p>	<p>๑. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบ และ ออกกลางคันได้รับการ ดูแลช่วยเหลือให้ กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนออกกลางคันเป็น ศูนย์</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมหน้าเสา ธง ชั้นวางแผน (P) ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.จัดทำโครงการ ๓.จัดทำคำสั่งคณะทำงาน</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรม -เคารพธงชาติ -อบรมหน้าเสาธง -นำเสนอสาระความรู้ประจำวัน</p> <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C) ๑.กำกับ ติดตาม นิเทศการ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>ชั้นประเมินผล (A) ๑.รายงานผลการดำเนินงานให้ ต้นสังกัดทราบ</p>	<p>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมโฮมรูม ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>จัดกิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ ปรึกษาแต่ละระดับชั้น</p> <p>- การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - การให้อบรม / พฤติกรรมที่ควร ส่งเสริม / การชมเชย / พฤติกรรมเสี่ยงด้านต่างๆ / หน้าที่พลเมือง / หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง / อาเซียน / ปัญหาเสพติด / อื่น ๆ</p> <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๑. กำกับ ติดตาม นิเทศการ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑. รายงานผลการดำเนินงานให้ ต้นสังกัดทราบ</p>	<p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมโดยครู ที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัยและความประพฤติ ในสถานศึกษา</p> <p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรร งบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน</p>	<p>นักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเองมี ความพฤติกรรมที่ดี ขึ้นและผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบ ช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมศึกษา จัดเก็บข้อมูล พฤติกรรมและความ ฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียน (SDQ/EQ)	๑.ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสาร	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ครูนิชาภา/ ครูทองศักดิ์
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน (SCSS)	๑.ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสารเยี่ยมบ้าน ๒.ค่าตอบแทนในการ เยี่ยมบ้าน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ครูที่ปรึกษา ทุกคน
๓. กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (CCT)	-	-	-	-	-	ครูนิตยา/ ครูเจิดจันทร์
๔. กิจกรรมประกัน สุขภาพนักเรียน	๑.ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูนิตยา
๕ กิจกรรม ทุนการศึกษา	๑.ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสาร ๒.ค่าสื่อในการทำกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูสาวิตรี
๖. กิจกรรมทุน กยศ	-	-	-	-	-	ครูชนาดล
๗. กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน	๑.ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูนิชาภา
๘.กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	ครูกรวรรณ
๙.กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	ครูนิชาภา/ ครูทองศักดิ์
๑๐. กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัยและ ความประพฤติใน สถานศึกษา	๑.ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสาร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ครูเอกชัย

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ประเมินรายงานผลจากข้อมูลการวัด EQ/SDQ และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	แบบประเมินผลจากแบบบันทึกข้อมูล EQ/SDQ และแบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
ร้อยละนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น	ประเมินจากความพึงพอใจในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ประเมินผลจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ร้อยละของนักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	ประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการประกันอุบัติเหตุ	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการทุนการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละนักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการทุนการยกยศ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา และนักเรียน ออกกลางคันเป็น ศูนย์	ประเมินความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมหน้าเสาธง	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมหน้าเสาธง	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมโฮมรูม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ นักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเองมีความพฤติกรรมที่ดี ขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร ๒๕๕๑	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุประสงค์, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม (มิติวัตถุประสงค์)

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม (มิติความรู้)

๘.๓ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน (มิติสังคม)

๘.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติสังคม)

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา ยีริน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ