

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ที่ 1,2,3	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต, พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,,3	1 คุณภาพผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนท่าเสาท่อนวิทยาได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ (มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการเรียนแบบบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมอื่นๆทุกชั้นเรียน (มิติสังคม)
3. เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (มิติวัฒนธรรม, มิติสังคม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมอื่นๆทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	ประสิทธิภาพในการวางแผนเพื่อดำเนินการ	ระดับดีเยี่ยม
2. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	ระดับดีเยี่ยม
3. เตรียมการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพของการเตรียมดำเนินการ	ระดับดีเยี่ยม
4. การดำเนินงาน 4.1 กิจกรรมขับเคลื่อนการด้านทุจริตศึกษา 4.2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เจื่อนใจความรู้ + เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←————→											
4. ประเมินโครงการ										↔		
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ											↔	
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 15,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมวางแผนเพื่อ ดำเนินการ	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	-	-	-	-	ครูสาวิตรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ครูสาวิตรี
3. ดำเนินการตามกิจกรรม	1. กิจกรรมขับเคลื่อนการด้านทุจริต ศึกษา	-	-	5,000	5,000	ครูสรศักดิ์
	2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA)			10,000	10,000	ครูเจ็ดจันทร์
4. ประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ครูสาวิตรี
5. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ครูสาวิตรี
6. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ครูสาวิตรี
รวม					15,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	-ประเมินความพึงพอใจของโครงการ	-แบบสังเกต
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-แบบสอบถาม
3. ดำเนินการตามโครงการ		-แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ประเมินโครงการ		
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ		
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน (มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการเรียนแบบบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ (มิติสังคม)
3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มิติวัตถุ)

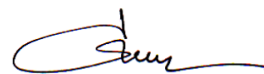
ลงชื่อ



(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจिरพรรณ มุกตารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ