

ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่ 9	พัฒนาบรรยากาศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายที่ 3	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาตล อินทร์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒนรัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2566 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ (4 มิติ)

1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง(มิติวิทย์)
2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช(มิติวิทย์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา(มิติวิทย์, มิติสิ่งแวดล้อม)
4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ(มิติวิทย์, มิติสิ่งแวดล้อม)
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา(มิติวิทย์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมายของโครงการ(หลักพอประมาณ)

เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

3. โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจือปนไขความรู้ + เจือปนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี
2.กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3.กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้ในระดับดี	ระดับดี

5. กิจกรรม/ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												
		2567												
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.			
1.	กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	/	/											
2.	กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษา			/	/	/								
3.	กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช								/	/	/	/		

6.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 12,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	1.ประชุมวางแผนการสำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา 2.ดำเนินการสำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา 3.จัดบันทึกข้อมูล 4.สรุปผลกิจกรรม 6.ประเมินผลกิจกรรม					ครูขนาดล/ ครูณศักดิ์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
2.กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา	1.ประชุมวางแผนการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา 2.จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม					ครูเอกชัย/ ครูชนาดล
3.กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	1.ประชุมวางแผนการเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช 2.จัดทำเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม					ครูชนาดล
รวม						

7.การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมกันสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการจัดทำแผนที่ต้นไม้อในสถานศึกษา	บันทึกการการจัดทำแผนที่ต้นไม้อในสถานศึกษา
2.ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา	การสังเกตป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา
3.ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชได้ในระดับดี	ตรวจสอบผลสำเร็จการเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในสถานศึกษา	การสังเกตจากการเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

1. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
2. เป็นแหล่งข้อมูลพีชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
3. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
4. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า
5. มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพีชพรรณไม้ มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป
6. ได้เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ



(นายธนาตล อินทร์ชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ