

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองกลยุทธ์ที่	3
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการปฏิรูปการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดู สกปรก น่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ **“โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)”** ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (มิติสิ่งแวดล้อม, มิติสังคม)

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (มิติวัตถุ, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.3 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย (มิติวัฒนธรรม, มิติสังคม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ มากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ และเสียงตามสาย</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ และเสียงตามสาย</p>	<p>ร้อยละ 100</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (7Rs)</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (7Rs)</p>	<p>ร้อยละ 100</p>

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศและเสียงตามสาย	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์					ครูกรวรรณ
2. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน				5,000		
3. กิจกรรมการลดการใช้ซ้ำ และคัดแยกนำมาใช้ประโยชน์ (๓Rs)						
4. กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ						
	รวม			5,000	5,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ปริมาณขยะลดลง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 	<p>การติดตาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -แบบรายงานโครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (หลักพอประมาณ)

- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ



(นางสาวกรรวรรณ ชูแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจिरพรรณ มุกตารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ