

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาตล อินทร์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รั้นเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ(4 มิติ)

2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมายของโครงการ(หลักพอประมาณ)

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาปลอดภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 100
- 2.นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมีการแสดงออกที่สร้างสรรค์เพื่อห่างไกลยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจือปนใจความรู้ + เจือปนใจคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้ผลจากการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ระดับดี
2.กิจกรรมกล้าพันธุ์ดี ศรีเทา-ทอง	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้ผลจากการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ระดับดี
3.กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้ผลจากการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ระดับดี

3. ^{ผู้} ติดตาม และ ประเมินผล	1. สรุปและรายงานผล 2. นำสรุปและรายงาน ผลมาวางแผนในการจัด กิจกรรมต่อไป									↔
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 65,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม สถานศึกษาปลอด สารเสพติดและ อบายมุข	1.ค่าอุปกรณ์					ครูขนาดล
2.กิจกรรมกล้าพันธุ์ ดี ศรีเทา-ทอง	1.ค่าอุปกรณ์					ครูขนาดล/ ครูพรนภา
3.กิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ต้านภัยยา เสพติด	1.ค่าอุปกรณ์ 2.ค่าไวนิล 3.ค่าอาหารว่าง					ครูธนศักดิ์/ ครูขนาดล
รวม						

7. การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบจากการสำรวจ	แบบสำรวจ
2. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ตรวจสอบจากการสำรวจ	แบบสำรวจ
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมฯ ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	ตรวจสอบจากพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

8.1 สามารถป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

8.2 สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

8.3 สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมฯ ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

ลงชื่อ



(นายธนาทล อินทร์ชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ