

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ด้วยระบบการนิเทศและการศึกษาอบรมพัฒนาตน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายที่ 3	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาตล อินทร์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

บุคคลเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการบริหารโรงเรียนการบริหารโรงเรียนจะบรรลุผลตามเป้าหมายได้ หากโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนจะประสบความสำเร็จได้หากบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะส่งผลต่อนักเรียนโดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ได้ดีมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถโดยการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อ เป็นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ ( 4 มิติ)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา (มิติวัตถุประสงค์)
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

### 3. เป้าหมายของโครงการ(หลักพอประมาณ)

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ ร้อยละ 95 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียน
4. ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพและมีพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

### 4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมประชุม อบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี	ระดับดี
2.กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี	ระดับดี

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน									
		2567									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1.	กิจกรรมประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.	กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน								/	/	

## 6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 55,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.สำรวจข้อมูลการอบรมครู 2.กำหนดแผนการอบรมครู 3.จัดส่งครูเข้าอบรมสัมมนา 4.นำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน 5.การติดตามผลนำความรู้ไปใช้ 6.ประเมินผลกิจกรรม					ครูชนาดล
2.กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1.ประชุมวางแผนถึงประเด็นที่ต้องการพัฒนาภายในสถานศึกษา 3.ศึกษาข้อมูลโรงเรียนที่มีผลงานรองรับด้านที่จะศึกษา 4.ดำเนินการติดต่อสถานศึกษา 5.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.สรุปผลกิจกรรม					ครูกิติยาพร
<b>รวม</b>						

## 7.การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการอบรมและรายงานผลการอบรม	แบบบันทึกการพัฒนาครู
2.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี	ตรวจสอบรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์	แบบบันทึกการพัฒนาครู

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

1.ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการนำความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ



(นายธนาตล อินทร์ชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ