

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทศกัณฐ์ สัจจธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน

พระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (มิติวิัตถุ, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง (มิติวิัตถุ, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้ (มิติวิัตถุ, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (มิติวิัตถุ, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

## ๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจื่อนใจความรู้ + เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</b> ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน ๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
<b>กิจกรรมธรรมศึกษา</b> ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์ ๔. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา ๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ๓. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม				๕,๐๐๐	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมธรรม ศึกษา	ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม, ค่าพระวิทยากรในการอบรมให้ความรู้สอนและสอบธรรมศึกษา				๕,๐๐๐	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมคาย คุณธรรม-จริยธรรม	ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม				๓๐,๐๐๐	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
<b>รวม</b>					<b>๔๐,๐๐๐</b>	

### ๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๔. โรงเรียนกับวัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๕. วัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามจุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัด ความสำเร็จโรงเรียนวิถี พุทธ	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

๘.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๓ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อการเป็นนักเรียนที่ดี

๘.๔ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๘.๕ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และ ถูกต้อง

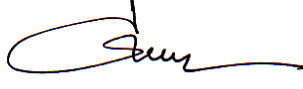
๘.๖ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๘.๗ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

ลงชื่อ

  
(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)  
ผู้อนุมัติโครงการ