

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองกลยุทธ์ที่ 1,2,3	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต, พัฒนา ประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,2,3	1 คุณภาพผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์กลาง หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์(4 มิติ)

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดำรงความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(มิติวัตถุประสงค์,มิติสังคม,มิติวัฒนธรรม)

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูยุคใหม่มีอาชีพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้และถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ(มิติวัตถุประสงค์,มิติวัฒนธรรม)

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย จากการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรภาครัฐและเอกชน(มิติสิ่งแวดล้อม,มิติวัตถุประสงค์)

2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยระบบการมีส่วนร่วมและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล ผ่านการรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา(มิติวัตถุประสงค์,มิติสังคม)

3. เป้าหมาย(หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิตในด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

3.1.2 โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.3 ชุมชนมั่นใจและศรัทธาในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต ในด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีโดยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนที่สูงกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
2.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	ร้อยละ 80
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80
4.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	ร้อยละ 80
5. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 80
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ร้อยละ 80
3. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	อยู่ในระดับ ดีมาก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 80
2.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ 80
3.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคัดแยกขยะ และเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ร้อยละ 80
4.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center)	นักเรียนได้รับเข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center)	ร้อยละ 80

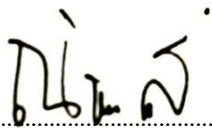
ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	5.ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักแก่ครู/บุคลากร ในแต่ละชั้นตอน และ เตรียมความพร้อม 5 ด้าน 6.จัดทำแผนโรงเรียน คุณภาพ 7.จัดเตรียมความพร้อม และบรรยากาศใน ห้องเรียน 8.เตรียมการสอนและทำ การบันทึกการสอน 9.มีการวัดและประเมินผล ตามศักยภาพของนักเรียน	-	-	-	-	คณะครู โรงเรียนท่า สะท้อนวิทยา
โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	10.ดำเนินงานตาม แผนงาน และโครงการ 11.คัดกรองนักเรียนบุคคล	-	-	-	-	คณะครู โรงเรียนท่า สะท้อนวิทยา
	12.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมอบรม คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-	2,000	-	2,000	คณะครู โรงเรียนท่า สะท้อนวิทยา
	13.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	คณะครู โรงเรียนท่า สะท้อนวิทยา
	14.รายงานผลการ ดำเนินงาน 15.ปรับปรุง /พัฒนา	-	-	-	-	คณะครู โรงเรียนท่า สะท้อนวิทยา
รวม				2,000		

7. การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ประเมินระบบและผลการดำเนินงานตาม ระบบจากรายงานของครูผู้รับผิดชอบ	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

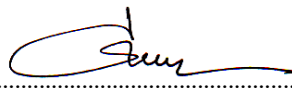
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(หลักพอประมาณ)

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- 8.2 การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 8.3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิชาภา สุทธิแป้น)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน)

ผู้อนุมัติโครงการ