

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความ เป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรนภา คิตคล่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ วินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจ และแสวงหา ความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นหาหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้งสามารถจับใจความสำคัญเพื่อแยกแยะและเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนท่าเสาทองวิทยา จึงมีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา

ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (มิติด้านวัตถุ , มิติสังคม)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม (มิติด้านวัตถุ , มิติสังคม)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
4. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (มิติด้านสังคม , มิติสิ่งแวดล้อม)
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน</p> <p>กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมเสียง</p> <p>ตามสายกิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>
<p>2. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน</p> <p>กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม</p> <p>วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>
<p>3. กิจกรรม English Camp</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>และได้รับความรู้จากกิจกรรม</p> <p>English Camp</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเป้าหมาย ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) 4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		
ขั้นประเมินผล (A) 5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567		
4. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day) ขั้นวางแผน (P) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ขั้นดำเนินการ (D) 2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม 3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) 4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นประเมินผล (A) 5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567	ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและ ได้รับความรู้จากกิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)	นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80
5. กิจกรรมเสียงตามสาย ขั้นวางแผน (P) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ขั้นดำเนินการ (D) 2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม 3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) 4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นประเมินผล (A) 5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567	ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและ ได้รับความรู้จากกิจกรรม เสียง ตามสาย	นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>6. กิจกรรม ค่ายภาษาพาสุขสันต์</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน</p> <p>กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมค่ายภาษาพาสุขสันต์</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>
<p>7. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน</p> <p>กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>
<p>8. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>ด้านพหุปัญญาของผู้เรียน</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 63,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมรักการอ่าน	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	15,000	20,000	ครูนิตยา
2. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	-	-	8,000	8,000	ครูพรนภา
3. กิจกรรม English Camp	กิจกรรม English Camp	-	-	9,500	9,500	ครูกรวรรณ
4. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)	-	-	5,000	5,000	ครูกรวรรณ
5. กิจกรรมเสียงตามสาย	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	2,500	2,500	ครูพรนภา
7. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	-	-	10,000	10,000	ครูสรศักดิ์
8. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาของผู้เรียน			1,000	1,000	ครูพรนภา
รวม					63,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย
4. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้
5. ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้


ลงชื่อ



(นางสาวพรนภา คิตคลอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ