

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ การใช้หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

- ๒) เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
- ๔) เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (มิติวิद्य, มิติสังคม)
- ๕) เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
- ๖) เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๑) ด้านปริมาณ

๑.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ด้านคุณภาพ

๒.๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

๒.๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจื่อนใจความรู้ + เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมิน มีคุณภาพตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๒. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน		
๓. เตรียมการดำเนินงาน		
๔. การดำเนินงาน		
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
๒. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)		

๔. กิจกรรมจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน												
๕. กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล(ทะเล มหาสมุทร/ ยูวประมง)												
๕. สรุปและประเมินผล การดำเนินงานตาม โครงการ												
๖. รายงานโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๕๐,๐๐๐	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๑,๐๐๐	นางเจตจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน (GPA) และข้อมูลการวัดและประเมินผล	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๕,๐๐๐	น.ส.ณิชภา สุทธิแป้น
กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๔๐,๐๐๐	นางเจตจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล(ทะเลมหาสมุทร/ยุวประมง)	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๙,๐๐๐	นายปฏิภาณ วุฒิยา/ นายเอกชัย จันทร์ภักดี
รวม					๑๐๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของครูนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๒. นิเทศการสอน</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>	<p>๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๓. สมุดนิเทศการสอน</p> <p>๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๔) ครูมีและสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๕) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

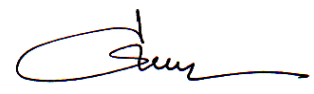
ลงชื่อ



(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน)

ผู้อนุมัติโครงการ