

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,3 สอดคล้องนโยบาย	คุณภาพของผู้เรียน , กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ (4 มิติ)

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล (มิติวิถุ)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง (มิติวิถุ)

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ (มิติวิถุ)

2.4 เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ (มิติสังคม)

2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมหลังจากการทำกิจกรรม (มิติสิ่งแวดล้อม)

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้ (มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล และประสิทธิภาพในระดับดี

2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสิทธิภาพในระดับดี

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี , เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นวางแผน (P) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำ กิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย</p> <p>เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม</p>		
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>พัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำกิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย</p> <p>เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>
<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>คายนิตศาสตร์</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำ กิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>ประเมินผลและรายงานผลการจัด กิจกรรม</p>		
<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการคิดทางด้าน คณิตศาสตร์ (เวทคณิต) ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำ กิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>ประเมินผลและรายงานผลการจัด กิจกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>
<p>กิจกรรมที่ 5 อัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ ขั้นวางแผน (P)</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำกิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>อัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย</p> <p>เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม</p>		
<p>กิจกรรมที่ 6</p> <p>ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา E-Sport</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำกิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา E-Sport</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย</p> <p>เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>
<p>กิจกรรมที่ 7</p> <p>อนุรักษ์พลังงาน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
7.กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้สอย	-	1,000	4,000	5,000	ครูจิตาภา
รวม					57,200.96	

7.การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา E-Sport	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

- 8.1 ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลมากขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองดีขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจของตัวเองได้
- 8.4 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้
- 8.5 ผู้เรียนสามารถรู้จักการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมหลังจากการทำกิจกรรม
- 8.6 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้

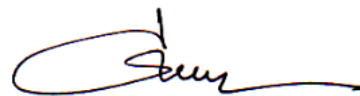
ลงชื่อ



(นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน)

ผู้อนุมัติโครงการ