

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางเจตจันทร์ พันศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า การจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาจึงต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม ขบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้นั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ ประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

- 1) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น (มิติวัดดู, มิติสังคม)
- 2) เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (มิติวัดดู, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ (มิติวัดดู, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
- 4) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (มิติวัดดู, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

## 3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

### 1) ด้านปริมาณ

1.1) นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชา ของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

1.2) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ให้สูงขึ้น

1.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบเข้มใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

### 2) ด้านคุณภาพ

2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

2.2) ผลสอบ O-NET เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	1. ร้อยละของการจัดการเรียน	ร้อยละ 80
2. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3. เตรียมการดำเนินงาน	อย่างมีประสิทธิภาพ และร้อยละ	
4. การดำเนินงาน	ละของนักเรียนมีผลการทดสอบ	
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ	ระดับชาติ O-NET สูงขึ้น	
ผลo-net	2. ร้อยละของครูมีนวัตกรรม สื่อ	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา	การเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการ	
การศึกษา (IFTE)	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอ	
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะ	3. ร้อยละของนักเรียนมีผลการ	ร้อยละ 80
ทางวิชาการ	พัฒนาในการแข่งขันทักษะทาง	
4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ	4. ร้อยละของนักเรียนมีผลการ	ร้อยละ 80
Active Learning	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงขึ้น	
6. กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อและใช้เทคโนโลยีอย่าง	5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ	ร้อยละ 80
สร้างสรรค์	การจัดการเรียนรู้แบบ Active	
7. กิจกรรมแนะแนว	Learning สูงขึ้น	
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	6. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ	ร้อยละ 80
6. รายงานโครงการ	เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมี	
	คุณภาพ	
	7. ร้อยละของนักเรียนได้รับการ	ร้อยละ 80
	แนะแนว และมีที่เรียนเพิ่มมาก	
	ขึ้น	



รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 127,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลo-net	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	5,000	15,000	20,000	นางเจิดจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	10,000	10,000	นางเจิดจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	10,000	30,000	40,000	นางเจิดจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	5,000	15,000	27,000	นางเจิดจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	10,000	10,000	นางเจิดจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	3,000	7,000	10,000	นายเอกชัย จันทร์ภักดี
กิจกรรมแนะแนว	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	5,000	5,000	10,000	น.ส.สาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
รวม					127,000	

## 7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 80	1. การรายงานผล 2. การประเมินผลโครงการ 3. ผลการประเมินการสอบ O-NET	1. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบรายงานผลโครงการ
2. ร้อยละของครูมีนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอ ร้อยละ 80	4. ผลการแข่งขัน 5. การรายงานการใช้สื่อ	3. แบบประเมินผลโครงการ
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลการพัฒนาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	6. แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	4. แบบทดสอบการสอบ O-NET
4. ร้อยละของนักเรียนมีผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 80		
5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สูงขึ้น ร้อยละ 80		
6. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ร้อยละ 80		
7. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนว และมีที่เรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80		

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางเจิดจันทร์ พันศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ