

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้านายธิปไตย เทือกสุบรรณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เนื่องจาก

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายธิปไตย เทือกสุบรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

16 พฤษภาคม 2568

คำนำ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางที่มีภารกิจในการพัฒนา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจ ดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ ภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณคณะดำเนินงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองจัดสรรงบประมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่เป็นกำลังใจสำคัญและมีส่วนทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานนิเทศและติดตามผลตาม ภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลอื่นทั่วไป

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและบริบทของสถานศึกษา	1
- สภาพทั่วไป	1
- สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน	3
- ที่ตั้งและแผนผังการเดินทาง	5
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	11
- ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ	13
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงของกฎหมาย ระเบียบ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบาย เกี่ยวข้องกับการศึกษา	16
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	16
- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	16
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2579	18
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2569	19
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	20
- นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ 29 การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	25

ส่วนที่ 3 ทิศทางการบริหารงานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568	27
- วิสัยทัศน์	27
- พันธกิจ	27
- เป้าประสงค์	27
- กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์	29
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568	33
- รายละเอียดงบประมาณ	33
- งบหน้าโครงการ	39
ส่วนที่ 5 โครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	50
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	52
- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	55
- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	62
- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	68
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	76
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผล กับผู้เรียนเป็นสำคัญ	81
- โครงการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา	87
- โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี	90
- โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	96
- โครงการศาสตร์ราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	100
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	105
- โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	111

	หน้า
- โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	115
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	121
- โครงการนิเทศภายในและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	126
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	130

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	134
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการระดมทุนและทรัพย์สินเพื่อการศึกษา	143

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล	147
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	151
- โครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	155

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป	158
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	163
- โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	170
- โครงการส่งเสริมให้ครูเรียนมีสุขภาวะที่ดีทางร่างกายและจิตสังคม	174
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	188
- โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และปลอดภัยในสถานศึกษา	193
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center)	193
- โครงการโรงเรียนสุจริต	197

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- สรุปผลการประเมินจาก สมศ. รอบ 3	
- ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายธิปไตย เทือกสุบรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและบริบทของสถานศึกษา

สภาพทั่วไป

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ในปีการศึกษา 2524 โดยนายจรัส เทือกสุบรรณ เป็นผู้นำในการเริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยได้ตัดแบ่งที่ดินจากสำนักสงฆ์บ่อกรังให้โรงเรียน จำนวน 26 ไร่ และนายสุเทพ เทือกสุบรรณ สมาชิกแทนราษฎรจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นผู้บริจาคเงินซื้อที่ดินบริเวณใกล้เคียงให้โรงเรียนอีก จำนวน 9 ไร่ รวมเป็น 35 ไร่ โดยนายจรัส เศรษฐเชื้อ เป็นผู้สนับสนุนในการเปิดโรงเรียน ตั้งแต่แรกก่อตั้งและให้การสนับสนุนโรงเรียนตลอดมา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 ประเภทโรงเรียนสหศึกษา โดยทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ (นายชวน หลีกภัย) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2524 และได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2524

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา รูปองค์พระเจดีย์วัดท่าสะท้อน ซึ่งเป็นวัดเก่าแกในตำบลท่าสะท้อน ความสำคัญขององค์พระเจดีย์คือ ได้ฐานขององค์พระเจดีย์เป็นที่เก็บของมีค่าของคนในสมัยโบราณ ปัจจุบันมีให้เห็นเฉพาะซากปรักหักพัง แต่ส่วนฐานยังมีให้เห็นอยู่ ซึ่งมีความหมายว่า “เป็นที่รวมแห่งปัญญา”

อักษรย่อ

ท.ว.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



“พระพุทธรูปปางปฐมเทศนา”

สีประจำโรงเรียน

“เทา-ทอง”

ธงประจำโรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน

“ประพฤติดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณั เพิ่มพูนความรู้้อยู่เป็นนิจ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“วิริเยน ทุก ขมจฺ เจริ” คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

อัตลักษณ์

สุภาพดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

สภาพแวดล้อมร่มรื่น ชุมชนมีส่วนร่วม

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568)

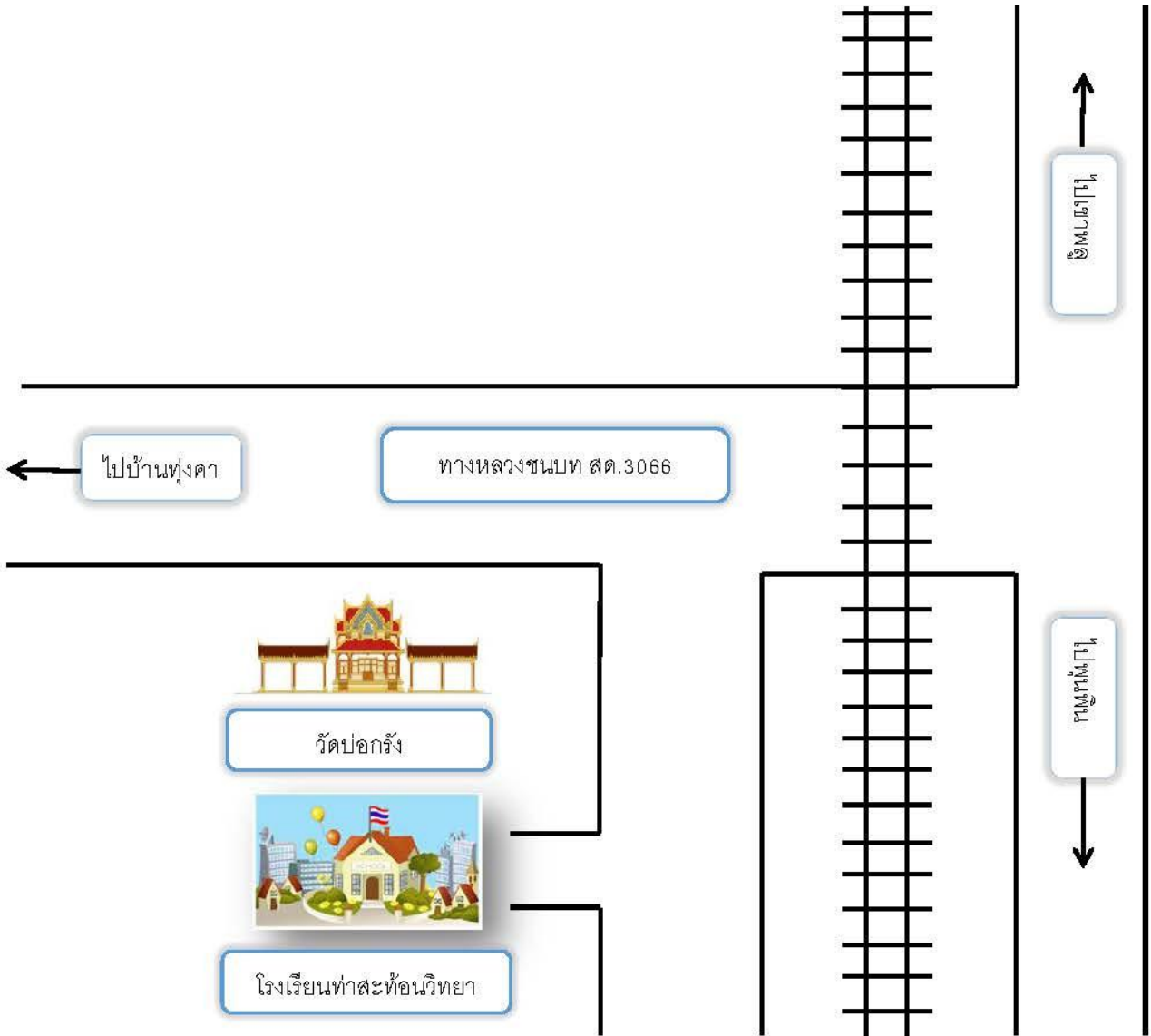
- 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 116 คน
- 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 77 คน
- 3 จำนวน 12 ห้องเรียน นักเรียน : ห้องเรียน 17 : 1

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนฯ			หมายเหตุ ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น					
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	1	13	9	22	ครูกรรวรรณ ชูแก้ว ครูจิตาภา กาตะ
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	1	13	10	23	ครูชนาดล อินทร์ชู ครูเกียรติศักดิ์ คนชม
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	1	7	11	18	ครูนิตยา ยีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	1	7	10	17	ครูเจตจันทร์ พันศิริ
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	1	9	11	20	ครูทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	1	10	10	20	ครูพรนภา คิตคลอง ครูธนศักดิ์ หนูเยาว์
รวม	6	59	61	120	
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย					
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	1	4	4	8	ครูสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	1	9	9	17	ครูสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	1	3	8	12	ครูเอกชัย จันทร์ภักดี
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	1	11	5	16	ครูณิชาภา สุทธิแป้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	1	2	8	10	ครูปฏิภาณ วุฒิมยา
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	1	9	6	15	ครูกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
รวม	6	38	40	78	
รวมทั้งสิ้น		97	101	198	

จำนวนครู-บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568)

3.1 ผู้บริหาร	จำนวน 2 คน
3.2 ครูประจำการ	จำนวน 12 คน
3.3 พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
3.4 ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	จำนวน 1 คน
3.5 ครูอัตราจ้าง	จำนวน 3 คน
3.6 เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน 1 คน
3.7 ลูกจ้างประจำ	จำนวน 1 คน
3.8 สัดส่วนทั้งหมด	นักเรียน : ครู 13 : 1

ที่ตั้งและแผนผังการเดินทาง



ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาตั้งอยู่ในเขตตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	สวนยางพารา
ทิศใต้	วัดบ่อกรัง
ทิศตะวันออก	สวนปาล์ม
ทิศตะวันตก	ป้ายหยุดรถไฟบ่อกรัง

สภาพพื้นที่

เป็นที่ราบใกล้เชิงเขา ดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา และปาล์มน้ำมัน

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่อยู่อาศัย พื้นที่สวนยางพารา ร้านค้า ตลาด ชุมชน มีประชากรประมาณ 5,130 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ่อกรัง โรงเรียนบ้านบ่อกรัง สถานีรถไฟบ่อกรัง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าสะท้อน บ่อน้ำร้อนรัตนโกศัย ศูนย์กู้ภัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัจจุบัน

นางจิริพรรณ มุกดาร์ตัน (ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน	1. นายสัจจะ สัจพงศ์พันธ์	(2524-2529)
	2. นายสมคิด ขวัญพุด	(2529-2543)
	3. นายสายชล ขจรธีรสกุล	(2543-2547)
	4. นายสมชาย เรืองรัตน์	(2547-2548)
	5. นายสุเทพ เทโหปการ	(2548-2553)
	6. นายถาวร แสงเพชร	(2553-2554)
	7. นางเพียงแข ชิตจ้อย	(2554-2556)
	8. นายอู๊ด ตริอูดม	(2556-2558)
	9. นายวันชัย พลดงนอก	(2558-2561)
	10.นางพกา สามารถ	(2562-2564)
	11.นางจิริพรรณ มุกดาร์ตัน	(2567-ปัจจุบัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1. นางสาวเกษรินทร์ สัจจวิจิตร (2567-ปัจจุบัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	นางเจตจันทร์ พันศิริ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	นายนสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ

การติดต่อสื่อสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน	081-4154062
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	085-7041849
ฝ่ายวิชาการ	096-8612596
ฝ่ายงบประมาณ	083-0394882
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	062-9645514
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	080-3563991
Website :	www.thasathon.ac.th
E-mail :	thasathon_school@hotmail.com
Facebook :	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	58
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	38
ครูประจำการ	3	7	-	7	3	36
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	48
ครูอัตราจ้าง	2	1	-	3	-	26
ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	1	-	-	1	-	26
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	56
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	-	48
รวม	8	11	1	13	5	42

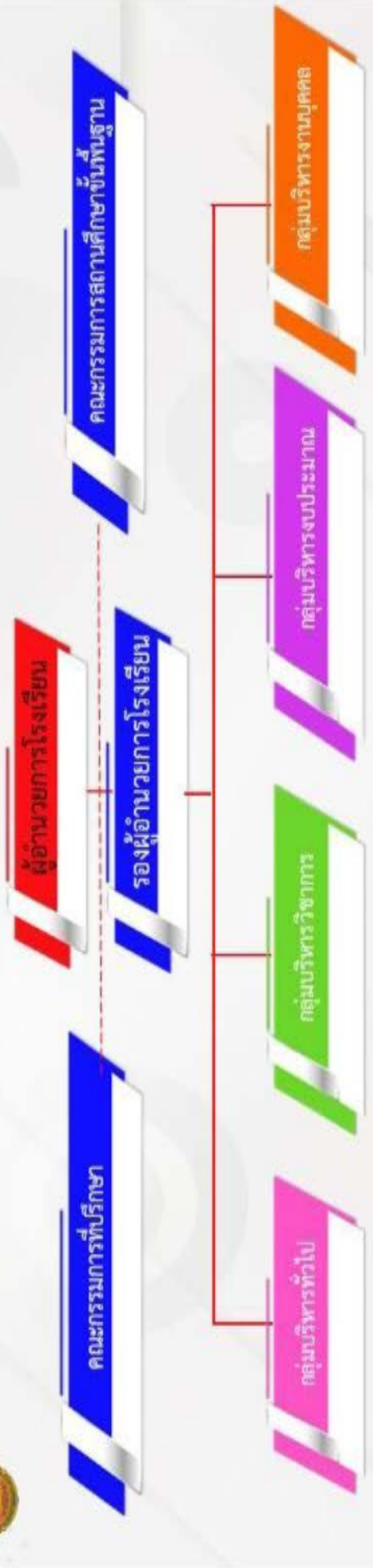
ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ	43	9 ปี 6 เดือน	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สังคม
2	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	34	8 ปี 7 เดือน	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
3	นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น	34	8 ปี 4 เดือน	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางเจตจันทร์ พันศิริ	43	7 ปี 9 เดือน	ครู	ศษ.ม.	เทคโนโลยี การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว	33	7 ปี 9 เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
6	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ	31	6 ปี 7 เดือน	ครู	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
7	นายธนาตล อินทร์ชู	33	6 ปี 6 เดือน	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
8	นางสาวพรนภา คิตคล่อง	31	6 ปี 6 เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นายเอกชัย จันทร์ภักดี	48	20 ปี	พนักงานฯ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์
10	นายทองศักดิ์ ชูเสือหิ่ง	33	6 ปี	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
11	นางสาวนิตยา ยีรัน	42	5 ปี 11 เดือน	ครู	ค.บ.	บรรณารักษ์	บรรณารักษ์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
12	นายธนศักดิ์ หนูเยาว์	31	2 ปี	ครูอัตราจ้าง	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา
13	นางสาวจิตาภา กาตะ	24	1 ปี 4 เดือน	ครูอัตราจ้าง	คบ.	เคมี	เคมี
14	นายปฏิภาณ วุฒิยา	26	1 ปี 6 เดือน	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
15	นายเกียรติศักดิ์ คนชม	24	1 ปี	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



- | คณะกรรมการที่ปรึกษา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> งานสัมพันธ์กับงาน/แผนงาน/สารสนเทศ งานธุรการ งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค งานสัมพันธ์ชุมชนและงานบริการ งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ งานประชาสัมพันธ์ งานคณะกรรมการสถานศึกษา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานทุนการศึกษาและเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กศพ.) งานดูแลความประพฤติในสถานศึกษา งานป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุและภัยพิบัติ งานระดับชั้นและเครือข่ายผู้ปกครอง งานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน งานตามนโยบายและจุดเน้น สถานศึกษาต่าง ๆ - ทสอ. จิตอาสา - โรงเรียนส่งเสริม | <ol style="list-style-type: none"> งานสัมพันธ์กับงาน/แผนงาน/สารสนเทศ งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระดมทรัพยากร งานควบคุมภายใน งานนโยบายและแผนสถานศึกษา สวัสดิการบ้านพักครู งานตามนโยบายและจุดเน้น | <ol style="list-style-type: none"> งานสัมพันธ์กับงาน/แผนงาน/สารสนเทศ งานวางแผนอัตรากำลัง/สรรหา งานเลื่อนขั้นเงินเดือน/ประเมินผลการทำงาน/ปฏิบัติงาน งานยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ งานรักษาวินัยและการออกกฎกระทรวงการศึกษา งานพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน งานตามนโยบายและจุดเน้น |



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา



นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวเกษรินทร์ สังขวิจิตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสวาศิรี เกษรชำนาญ

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



นางเจตจันทร์ ทัมศิริ

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



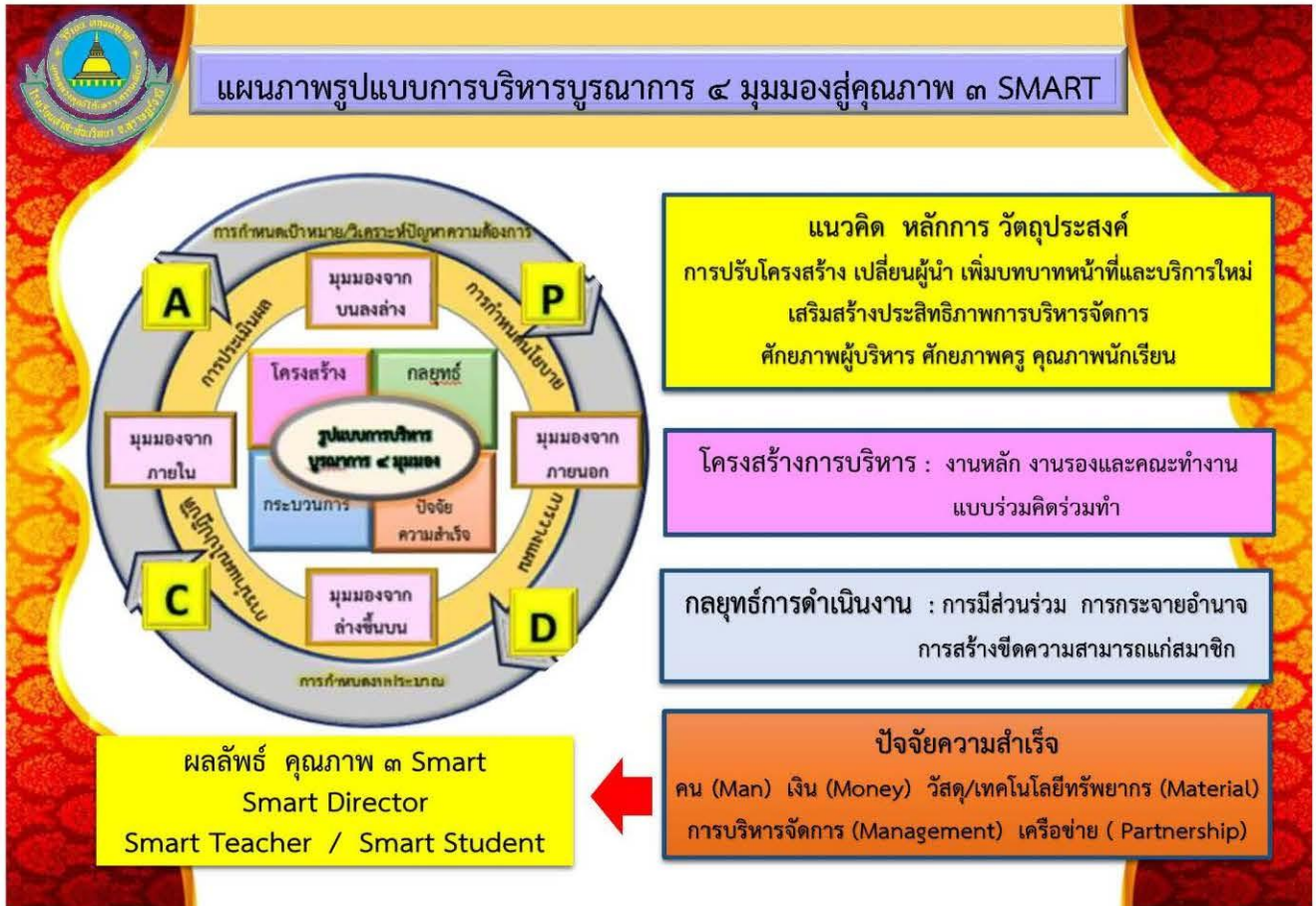
นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



นางสาวกิตติยาพร ภาวรัวทรกุล

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ผลลัพธ์ ๓ SMART

ศักยภาพนักเรียน : SMART STUDENT	
S - Skills	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ
M - Moral	มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
A - Achievement	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น / จบหลักสูตร
R - Reading/Writing/Thinking	มีทักษะการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์
T - Technology	ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

ศักยภาพครู : SMART TEACHER		ศักยภาพผู้บริหาร : SMART DIRECTOR	
S - Skills	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะการสื่อสาร	S - Supervision	มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
M - Mind	มีจิตวิญญาณความเป็นครู มุ่งมั่น เสียสละ มีความรับผิดชอบ	M - Management	มีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
A - Assessment	มีการวัดและประเมินผลหลากหลาย มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	A - Academic	เป็นผู้นำทางวิชาการ
R - Research	มีวิจัยชั้นเรียน หรือนวัตกรรม	R - Research	ใช้การวิจัยเป็นฐานในการบริหารโรงเรียน
T - Technology	ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง	T - Teamwork	การทำงานเป็นทีม

สิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน-อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พ.ค. 2568)

1 อาคารเรียน	จำนวน 2 หลัง 25 ห้อง
2 อาคารประกอบ	จำนวน 4 หลัง
3 สนามกีฬา	จำนวน 1 สนาม
4 ส้วม นักเรียน : พื้นที่	1 คน : 80 ตารางเมตร
5 ส้วม ห้องน้ำ-ห้องส้วม : นักเรียน	1 ที่ : 18 คน

ตารางแสดงสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน-อาคารประกอบ ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่	ชื่ออาคาร/ประเภท	แบบอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	แบบ 108	2525	15 ห้อง	
2	อาคารเรียน 2	แบบ 108	2536	10 ห้อง	
3	อาคารโรงอาหาร	แบบ 100/32	2545	1 หลัง	
4	อาคารโรงฝึกงาน	แบบ 102/27	2528	1 หลัง	
5	อาคารพลศึกษา	อเนกประสงค์	2559	1 หลัง	
6	หอสมุด	-	2545	1 หลัง	งบบริจาค
7	โรงจอดรถ	-	2550	1 หลัง	
8	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	แบบ 6 ที่/49	2525	1 หลัง 5 ที่	ปรับซ่อมปี 2562
		แบบ 6 ที่/49	2531	1 หลัง 5 ที่	
9	บ้านพักครู	แบบ 203/27	2520	1 หลัง	รองบปรับปรุง
	บ้านพักครู	แบบ 203/27	2525	1 หลัง	รองบปรับปรุง
	บ้านพักครู	แบบ 203/27	2527	1 หลัง	ปรับซ่อมปี 2561
	บ้านพักครู	แบบ 203/27	2528	1 หลัง	รองบปรับปรุง
	บ้านพักครู	แบบ 203/27	2530	1 หลัง	รองบปรับปรุง
10	สนามวอลเลย์บอล	-	2535	1 สนาม	
11	สนามตะกร้อ	-	2550	1 สนาม	
12	สนามฟุตบอล	-	2520	1 สนาม	
13	สนามบาสเกตบอล	-	2525	1 สนาม	ปรับปรุง 2567

คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	20	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	3	เครื่อง
	ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูล	1	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหาร	2	เครื่อง

* หมายเหตุ รับบริจาคมาเพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง

1 ห้องที่ใช้ไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 11 ห้อง ได้แก่

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการภาษาไทย,ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์,ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 , ห้องคหกรรม , ห้องดนตรี , ห้องประชุมณพคุณ , ห้องศาสตร์พระราชา , และห้องพยาบาล

2 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม บาสเกตฟุตบอล 1 สนาม สวนป่าวนพันธุ์ 1 สวน แปลงเกษตร 1 แปลง โรงฝึกงาน 1 หลัง

3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- การสืบค้นหนังสือ/ข้อมูล จากห้องสมุดมีขนาด 50 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 10,000 เล่ม

- การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด
- แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
- ห้องพิพิธภัณฑ์ทำสะพาน
- ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/

นักเรียน

- 1) พระมหานิกักร กตนาโถ จากวัดท่าสะพาน
- 2) พระมหาบุญธรรม ฐิตเมโธ จากวัดสุทธาทิวาราม (วัดบ่อกรัง)
- 3) นางวันเพ็ญ วารีเพชร ให้ความรู้เรื่อง กระจูด
- 4) นายชุม หนูทอง ให้ความรู้เรื่อง กลองยาว
- 5) นายสมพงษ์ สอนซัง ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพร
- 6) นายอนันต์ เจริญมี ให้ความรู้เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล
- 7) นายเอกชัย ทิพย์วัลย์ ให้ความรู้เรื่อง วิถีชีวิตหมู่บ้านแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง
- 8) พระมหาอุดมพร อุตตมวโร วัดศรีสมนึกบำรุงธรรม

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ระเบียบ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี

โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนียมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง

กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการ อัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2579

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาบริการภาครัฐ เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และ ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ เหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย รวมทั้งการป้องกัน ฝึกระวัง การดูแล การช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และเด็กพื้นที่เกาะ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง) โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

1.6 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

1.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

2.4 ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.5 ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

- 3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามพหุปัญญา
- 3.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft Power ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 3.4 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 3.5 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.6 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 3.7 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 4.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ
- 4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

5. ด้านบริหารจัดการ

- 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการบริหารงานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสู่โรงเรียนคุณภาพโดยใช้ นวัตกรรมและการบริหารแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3. พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย จากความร่วมมือของท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรภาครัฐและเอกชน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. สถานศึกษามีการดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนว เพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
5. ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็น
6. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กกึ่งออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
7. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
8. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
9. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
10. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
11. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
12. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
13. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัย พิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจาก ไซเบอร์) ทุกประเภท (1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)

14. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
15. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
16. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
17. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
18. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
19. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
21. สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
22. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
23. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ท่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ส่วนที่ 4
การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

รายละเอียดงบประมาณ

1. งบประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พ.ค.2568 – 15 พ.ค. 2569)

รายการ	จำนวนคน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	45	215,100	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	35	167,300	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40	191,200	
รวม (คนละ 4,780) เพิ่มตามมติคณะรัฐมนตรีคนละ 1,000 บาท	120	573,600	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	127,600	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	28	142,912	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	127,600	
รวม (คนละ 5,104 บาท) เพิ่มตามมติคณะรัฐมนตรีคนละ 1,000 บาท	78	398,112	
รวมทั้งสิ้น	198	971,712	

(ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 16 พ.ค. 2568)

***มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552 เห็นชอบให้เพิ่ม เงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

- 1) โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก 500 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 250 บาท/คน)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก 1,000 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน)

2. ประมาณการเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าหนังสือเรียน

ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พ.ค.2568 – 15 พ.ค. 2569)

รายการ	จำนวนคน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	45	36,360	808 บาท/คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	35	32,235	921 บาท/คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40	39,840	996 บาท/คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	34,600	1,384 บาท/คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	28	37,128	1,326 บาท/คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	29,100	1,164 บาท/คน
รวมทั้งสิ้น	198	209,263	

(ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 16 พ.ค.2568)

3. ประมาณการเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าอุปกรณ์การเรียน

ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พ.ค.2568 – 15 พ.ค. 2569)

รายการ	จำนวนคน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	45	23,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	35	18,200	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40	20,800	
รวม (คนละ 520)	120	62,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	13,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	28	14,560	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	13,000	
รวม (คนละ 520)	78	40,560	
รวมทั้งสิ้น	198	102,960	

(ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 16 พ.ค.2568)

4. ประมาณการเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าเครื่องแบบนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พ.ค.2568 – 15 พ.ค. 2569)

รายการ	จำนวนคน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	45	22,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	35	17,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40	20,000	
รวม (คนละ 500)	120	60,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	13,750	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	28	15,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	13,750	
รวม (คนละ 550)	78	42,900	
รวมทั้งสิ้น	198	102,900	

(ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 16 พ.ค.2568)

5. ประมาณการเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พ.ค.2568 – 15 พ.ค. 2569)

รายการ	จำนวนคน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	45	42,750	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	35	33,250	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40	38,000	
รวม (คนละ 950)	120	114,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	25,650	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	28	28,728	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	25,650	
รวม (คนละ 1,026)	78	80,028	
รวมทั้งสิ้น	198	194,028	

(ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 16 พ.ค.2568)

ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

รายการ	งบประมาณปี การศึกษา 2568 (บาท)	ยอดยกมา (บาท)	รวม	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุน				
1.1 ค่าจัดการเรียนการ สอน	971,712	389,567	1,361,279	นำไปใช้ค่าสาธารณูปโภค 200,000 บาท
รวม	971,712	389,567	1,361,279	คงเหลือ 1,161,279 บาท
2. เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ				
2.1 ค่าหนังสือเรียน	209,263	30,272	239,535	
2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	102,960	0	102,960	
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	102,900	0	102,900	
2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	194,028	171,109.96	356,137.96	
รวม	609,151	201,382.96	801,533	
3. เงินรายได้สถานศึกษา				
3.1 เงินบำรุงการศึกษา	475,200	26,485.85	501,686	นำไปใช้ค่าสาธารณูปโภค 39,600 บาท นำไปใช้ค่าประกันชีวิต 39,600 บาท คงเหลือ 422,486 บาท
3.2 รายได้อื่นๆ	50,000	96,941	102,695	
รวม	525,200	123,427	604,381	คงเหลือ 525,181 บาท
รวมทั้งสิ้น	2,106,063	714,377	2,767,193	2,487,993

(ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 16 พ.ค. 2568)

การจัดสรรตามสัดส่วน

ที่	รายการจัดสรร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	สาธารณูปโภค	239,600	เงินค่าจัดการเรียนการสอน 200,000 บาท
	รวม	239,600	เงินบำรุงการศึกษา 39,600 บาท

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน

ที่	รายการจัดสรร งบประมาณ	คำร้อยละ	จำนวนเงินอุดหนุน (บาท)	หมายเหตุ
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	58	673,542	
2	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	4	46,451	
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	8	92,902	
4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	25	290,320	
5	งบสำรองจ่าย	5	58,064	
	รวม	100	1,161,279	

การจัดสรรงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการจัดสรร เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน (บาท) ปีงบประมาณ 2568-2569	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวิชาการ -เปิดบ้านวิชาการเส้นทางสู่อาชีพ -ค่ายคณิตศาสตร์ -ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	157,137.96 50,000 15,000 92,137.96	
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ -ค่ายลูกเสือ เนตรนารี -ผู้บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา - นักศึกษาวิชาทหาร -ค่ายคุณธรรม - ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	89,000 57,000 10,000 3,000 10,000 9,000	

ที่	รายการจัดสรร เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน (บาท) ปีงบประมาณ 2568-2569	หมายเหตุ
3	กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ทัศนศึกษา)	95,000 95,000	
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร/ICT	15,000	
รวม		356,137.96	

ในปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยมีทั้งหมด 30 โครงการ 102 กิจกรรม แยกเป็นฝ่ายงาน ดังนี้

ที่	ฝ่ายงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)	จำนวนกิจกรรม (กิจกรรม)	หมายเหตุ
1	บริหารงานวิชาการ	16	61	
2	บริหารงานงบประมาณ	2	6	
3	บริหารงานบุคคล	3	6	
4	บริหารงานทั่วไป	9	29	
รวม		30	102	

งบหน้าโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้องฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพม.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
					งบ ประมาณ (อุดหนุน รายหัว)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบ ประมาณ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					673,542	356,137.96	-	ครูเจ็ดจันทร์
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานวิชาการ 1.1 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงาน 1.2 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	4	5	5,6	30,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
					20,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
					10,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล 2.1 กิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ 2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) 2.3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด ทางด้านคณิตศาสตร์(เวทคณิต) 2.4 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	2,3	2,3	1,3,4	31,000	-	-	ครูทองศักดิ์
					9,000	-	-	ครูจนาตล
					6,000	-	-	ครูเอกชัย/ ปฏิภาณ
					6,000	-	-	ครูทองศักดิ์
					10,000	-	-	ครูทองศักดิ์ ครูปฏิภาณ ครูจิตภา

3	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร</p> <p>3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>3.2 กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3.3 กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)</p> <p>3.5 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักการ Active Learning</p> <p>3.6 กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.8 กิจกรรมแนะแนว</p>	2,3	2,3	1,3,4	35,000	-	-	<p>ครูเจตจันทร์</p> <p>ครูณิชาภา</p> <p>ครูทรงศักดิ์</p> <p>ครูเจตจันทร์</p> <p>ครูกรวรรณ</p> <p>ครูเจตจันทร์</p> <p>ครูสาวิตรี</p>
4	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม รอยพระราชจริยวัตร</p> <p>4.2 กิจกรรมรำลึกกวีกลอนสุนทรภู่ รู้รักภาษาไทย ฯ</p> <p>4.3 กิจกรรม English Camp</p> <p>4.4 กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>4.5 กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>4.6 กิจกรรมคายภาษาพาสุขสันต</p> <p>4.7 กิจกรรมอาเซียนศึกษา</p> <p>4.8 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้าน พหุปัญญาของผู้เรียน</p>	2,3	1,2,3	1,2 3,4	86,000	-	-	<p>ครูพรนภา</p> <p>ครูนิตยา</p> <p>ครูพรนภา</p> <p>ครูกรวรรณ</p> <p>ครูกรวรรณ</p> <p>ครูพรนภา</p> <p>ครูพรนภา</p> <p>ครูสรศักดิ์</p> <p>ครูพรนภา/ครูเอกชัย</p>

5	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	2,3	1,2,3	1,2 3,4	98,275	-	-	ครูสาวิตรี
	5.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม				5,000	-	-	ครูสาวิตรี
	5.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ				10,000	-	-	ครูณิชาภา
	5.3 กิจกรรมปณิเทศ				20,000	-	-	ครูณิชาภา
	5.4 กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา				33,000	-	-	ครูสรศักดิ์
	5.5 กิจกรรมวันไหว้ครู				5,000	-	-	ครูสาวิตรี
	5.6 กิจกรรมวันคริสตมาส/วันปีใหม่				17,775	-	-	ครูเจตจันทร์
	5.7 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม				2,500	-	-	ครูกิตติยาพร
	5.8 กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ				5,000	-	-	ครูกรวรรณ
6	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการเรียนรู้	3,4	3,5	3,4 5,6	72,000	-	-	ครูสรศักดิ์
	6.1 กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ จัดการเรียนรู้ฯ				50,000	-	-	ครูสรศักดิ์
	6.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียน / GPA / ข้อมูลการวัด และประเมินผล				4,000	-	-	ครูณิชาภา
	6.3 กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้น เรียน				9,000	-	-	ครูเจตจันทร์
	6.4 กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล (ทะเล มหาสมุทร/ยูวประมง)				9,000	-	-	ครูปฏิภาณ/ ครูเอกชัย
7	โครงการรับนักเรียนประจำปี การศึกษา	2	2,5	4,6	10,000	-	-	รองฯเกษรินทร์ /ครูเจตจันทร์
	7.1 กิจกรรมส่ามะโนประชากร/รับ นักเรียน/มอบตัวนักเรียน				9,000	-	-	ครูณิชาภา
	7.2 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)				1,000	-	-	ครูเจตจันทร์

8	โครงการนโยบายเรียนฟรี15ป	2,3	1,2,3	1,2,	445,395	356,137.96	-	ครูกรวรรณ
	8.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน/ เอกสารประกอบการสอน			3,4	239,535	-	-	ครูกรวรรณ
	8.2 กิจกรรมบริหารจัดการอุปกรณ์ การเรียน				102,960	-	-	ครูพรนภา
	8.3 กิจกรรมบริหารจัดการ เครื่องแบบนักเรียน				102,900	-	-	ครูพรนภา
	8.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	1) กิจกรรมวิชาการ							
	-เปิดบ้านวิชาการเส้นทางสู่ อาชีพ				-	50,000	-	ครูเจตจันทร์
	-ค่ายคณิตศาสตร์				-	15,000	-	ครูกิตติยาพร
	-ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ				-	92,137.96	-	ครูเจตจันทร์
	2)กิจกรรมคุณธรรม /ลูกเสือ- เนตรนารี /นศท./ ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์				-			
	- ค่ายลูกเสือ เนตรนารี				-	57,000	-	ครูทองศักดิ์
	- ผู้บำเพ็ญประโยชน์				-	10,000	-	ครูเอกชัย
	- นักศึกษาวิชาทหาร				-	3,000	-	ครูกรวรรณ
	-ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม				-	10,000	-	ครูสรศักดิ์
	- ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)				-	9,000	-	ครูสาวิตรี
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา							
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก (ทัศนศึกษา)				-	95,000	-	ครูณิชาภา
	4) การบริการสารสนเทศ / ICT				-	15,000	-	ครูเจตจันทร์

9	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	1,3	1,2, 3,4	1,3 4,6	25,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
	9.1 กิจกรรมผู้นำทางด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (ICT talent)				1,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์/ ครูกิตติยาพร
	9.2 กิจกรรมโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools)				1,000	-	-	ครูกิตติยาพร
	9.3 กิจกรรมโรงเรียน มาตรฐานสากล				23,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
10	โครงการศาสตราจารย์สุภาพ พัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3	1,3	1,2, 4	25,000	-	-	ครูนิตยา
	10.1 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (เสวนา/ ถอดบทเรียน)				7,000	-	-	ครูนิตยา ครูเอกชัย/ ครูนิตยา
	10.2 กิจกรรมยุวเกษตร				3,000	-	-	ครูนิตยา
	10.3 ห้องศาสตร์พระราชา				15,000	-	-	รองฯเกษรินทร์/ ครูสาวิตรี
11	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3	1,3	1,2,4	6,000	-	-	ครูสรศักดิ์
	11.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ				1,000	-	-	ครูสรศักดิ์
	11.2 กิจกรรมธรรมศึกษา				5,000	-	-	ครูสรศักดิ์
12	โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	3,4	1,2 3,5	1,2,3,4, 6	170,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
	12.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ				170,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์/ ครูเอกชัย/ ครูปฏิภาณ
13	โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	3,4	5,6	5,6	7,000	-	-	รองฯเกษรินทร์/ ครูเจ็ดจันทร์
	13.1 กิจกรรมการประเมินผลและ รายงานผลการจัดการศึกษา (SAR)				2,000	-	-	รองฯเกษรินทร์
	13.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ภายนอก				5,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์

14	<p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>14.1 กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา</p> <p>14.2 กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษา</p> <p>14.3 กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช</p>	3	3	1,2,4	8,000	-	-	ครูขนาด
					1,000	-	-	ครูขนาด/ ครูณศักดิ์
					1,000	-	-	ครูเอกชัย/ ครูขนาด
					6,000	-	-	ครูขนาด
15	<p>โครงการนิเทศภายในและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>15.1 กิจกรรมนิเทศและพัฒนางานตามโครงสร้าง/ประชุมประจำเดือน</p> <p>15.2 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>15.3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p>	4	4,5	5,6	10,000	-	-	รองฯ เกษรินทร์/ ครูเจ็ดจันทร์
					3,000	-	-	รองฯ เกษรินทร์
					6,000	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
					1,000	-	-	ครูกิตติยาพร
16	<p>โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>16.1 ห้องคหกรรม</p> <p>16.2 ห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>16.3 ห้องคณิตศาสตร์</p> <p>16.5 ห้องปฏิบัติการทางภาษา</p>	2,3	1,2,3	1,3,4	60,267	-	-	ครูนิตยา
					15,267	-	-	ครูนิตยา
					35,000	-	-	ครูขนาด
					5,000	-	-	ครูทองศักดิ์
					5,000	-	-	ครูณิชาภา/ ครูกรวรรณ

งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้องฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพม.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ (อุดหนุน รายหัว)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบ ประมาณ	
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					46,451	-	-	ครูสรศักดิ์
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ 1.1 กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์ เพื่อการบริหารงานงบประมาณ 1.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารงบประมาณ 1.3 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ครุภัณฑ์โรงเรียน 1.4 กิจกรรมการจัดระบบควบคุม ภายในสถานศึกษา 1.5 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การบริหารจัดการ	4	5	5,6	44,951	-	-	ครูสรศักดิ์
					20,000	-	-	ครูกววรรณ
					3,951	-	-	ครูสรศักดิ์
					10,000	-	-	ครูทองศักดิ์
					1,000	-	-	ครูสรศักดิ์
					10,000	-	-	ครูกววรรณ
2	โครงการส่งเสริมความร่วมมือใน การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 2.1 กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากร เพื่อการศึกษา	3,4	3,5	4,6	1,500	-	-	ครูสรศักดิ์
					1,500	-	-	ครูสรศักดิ์

งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้องฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพม.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ (อุดหนุน รายหัว)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินนอกงบ ประมาณ	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					92,902	-	342,000	ครูกิตติยาพร
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล 1.1 กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ การบริหาร 1.2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 1.3 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคล	4	5	5,6	25,000	-	-	ครูกิตติยาพร
					15,000	-	-	ครูกิตติยาพร
					5,000	-	-	ครูธนาตล
					5,000	-	-	ครูกิตติยาพร
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.1 กิจกรรมประชุม อบรมและ สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	4	4,5	5,6	67,902	-	-	ครูธนาตล
					25,002	-	-	ครูธนาตล
					42,900	-	-	ครูกิตติยาพร
3	โครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา *เงินบำรุงการศึกษา	4	5	5,6	-	-	342,000	ครูกิตติยาพร

งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้องฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพม.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ (อุดหนุน รายหัว)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินนอกงบ ประมาณ	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					290,320	-	18,000	ครูสาวิตรี
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป 1.1 กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริหารงาน 1.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป 1.3 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี	4	5	6	35,000	-	-	ครูสาวิตรี
					20,000	-	-	ครูสาวิตรี
					5,000	-	-	ครูสาวิตรี
					10,000	-	-	ครูสาวิตรี
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ชุมชนและเครือข่าย 2.1 กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ภาคี เครือข่าย 2.3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	4	5	3,6	7,000	-	-	ครูนิชาภา
					2,000	-	-	ครูเอกชัย/ กรวรรณ
					2,000	-	-	ครูนิชาภา ครูเอกชัย/
					3,000	-	-	ครูนิชาภา
3	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม 3.1 กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น 3.2 กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อม 3.3 กิจกรรมสุชาติมีความสุข 3.5 กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	1,4	1,2,5	1,3,6	148,320	-	-	รองฯเกษรินทร์/ ครูทองศักดิ์
					8,000	-	-	ครูทองศักดิ์
					132,320	-	-	ครูเอกชัย/ ครูทองศักดิ์
					7,000	-	-	ครูพรนภา
					1,000	-	-	ครูกรวรรณ

4	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ภาวะที่ดีทางร่างกายและจิตสังคม	1,2	1,2	1,3	5,500	-	-	ครูกิตติยาพร
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ				3,000	-	-	ครูกิตติยาพร
	4.2 กิจกรรม อย. น้อย				2,500	-	-	ครูกิตติยาพร
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,2	1,2	1,3	31,500	-	-	ครูนิตยา
	5.1 กิจกรรมศึกษา จัดเก็บข้อมูล พฤติกรรมและความฉลาดทาง อารมณ์ของนักเรียน (SDQ/EQ)				500	-	-	ครูณิชาภา/ ครูทองศักดิ์
	5.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (SCSS)				10,000	-	-	ครูณิชาภา/ ครูนิตยา
	5.3 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน (CCT)				(งบ สพร.)	-	-	ครูนิตยา/ ครูเจตจันทร์
	5.4 กิจกรรมทุนการศึกษา				-	-	-	ครูสาวตรี
	5.5 กิจกรรมทุน กยศ.				-	-	18,000	ครูณาดล
	5.6 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน				-	-	-	ครูณิชาภา
	5.7 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความประพฤติใน สถานศึกษา				3,000	-	-	รองฯเกษรินทร์/ ครูเอกชัย/ ครูณิชาภา/ ครูที่ปรึกษา
6	โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และ ปลอดภัยในสถานศึกษา	1,2	1,2	1,2,3	50,500	-	-	ครูณาดล
	6.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสาร เสพติดและอบายมุข				5,000	-	-	ครูณาดล
	6.2 กิจกรรมกล้าพันธุ์ดี ศรีเทา-ทอง				3,000	-	-	ครูณาดล/ ครูพรนภา
	6.3 กิจกรรมกีฬาสามัคคีร่วมใจ ป้องกันต้านภัยยาเสพติด				42,500	-	-	ครูณงค์ศักดิ์/ ครูณาดล

ส่วนที่ 5

โครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ
- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผล
กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา
- โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โครงการศาสตร์ราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- โครงการนิเทศภายในและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเจตจันทร์ พันศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การบริหารจัดการงานวิชาการในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินการภายในโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย การจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีจะช่วยให้เกิดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน ลดการซ้ำซ้อนของการทำงาน ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ตามเวลาที่กำหนด สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงต้องจัดระบบการบริการที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานวิชาการในโรงเรียน เป็นการปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานงานวิชาการในโรงเรียน การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงาน การจัดทำและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อจัดโครงสร้างและระบบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนให้คล่องตัวลดความซ้ำซ้อน (มิติวัฒนธรรม)
2. เพื่อจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงานวิชาการ (มิติวัตถุประสงค์)
3. เพื่อปรับปรุงระบบงานวิชาการในโรงเรียนให้เป็นระบบ นำมาใช้ได้สะดวก (มิติสังคม)
4. เพื่อจัดทำและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ (มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เติบโตปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานและใช้บริการระบบการบริหารจัดการได้อย่างน้อยร้อยละ 80

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,3	คุณภาพของผู้เรียน , กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทนงศักดิ์ ชูเสือหิ้ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของความคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ (4 มิติ)

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล (มิติวัตถุประสงค์)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง (มิติวัตถุประสงค์)

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ (มิติวัตถุประสงค์)

2.4 เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ (มิติสังคม)

2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมหลังจากการทำกิจกรรม (มิติสิ่งแวดล้อม)

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้ (มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล และประสิทธิภาพในระดับดี

2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสิทธิภาพในระดับดี

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี , เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>พัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำกิจกรรม</p> <p>บันทึกขอจัดกิจกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนา ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย</p> <p>เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) ประเมินผลและรายงานผลการจัด กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>พัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำ กิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย</p> <p>เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>ประเมินผลและรายงานผลการจัด กิจกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการคิดทางด้าน คณิตศาสตร์ (เวทคณิต) ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำ กิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) ประเมินผลและรายงานผลการจัด กิจกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์พลังงาน ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจง วางแผนจัดทำ กิจกรรม บันทึกขอจัดกิจกรรม</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) ดำเนินการตามกิจกรรมอนุรักษ์ พลังงาน</p> <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) ประเมินผลและรายงานผล</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 80</p>

5. กิจกรรม/ระยะเวลา (หลักพอประมาณ , เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2568											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. กิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	←————→											
2. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทางด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (AI)						←————→						
3. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิดทางด้าน คณิตศาสตร์ (เวทคณิต)						←————→						
4. กิจกรรมอนุรักษ์ พลังงาน	←————→											

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณที่ใช้ 31,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมพัฒนา ความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง	-	2,000	7,000	9,000	ครูชนาดล
2. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทางด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ใช้สอย	-	1,000	5,000	6,000	ครูเอกชัย/ ครูปฎิภาณ
3. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิด ทางด้าน คณิตศาสตร์ (เวท คณิต)	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง	-	2,000	4,000	6,000	ครูทองศักดิ์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้สอย	-	3,000	7,000	10,000	ครูทองศักดิ์ ครูปฏิภาณ ครูจิตาภา
รวม					31,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม - ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม - ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม - ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลงาน/ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

- 8.1 ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลมากขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองดีขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจของตัวเองได้
- 8.4 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางเจตจันทร์ พันศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า การจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาจึงต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม ขบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในการพัฒนาการเรียนนั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ ประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

- 1) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น (มิติวิद्य, มิติสังคม)
- 2) เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
- 4) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

1) ด้านปริมาณ

1.1) นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชา ของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

1.2) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ให้สูงขึ้น

1.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบเข้มใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

2) ด้านคุณภาพ

2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

2.2) ผลสอบ O-NET เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	1.ร้อยละของการจัดการเรียน	ร้อยละ 80
2. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ และร้อยละ	
3. เตรียมการดำเนินงาน	ละของนักเรียนมีผลการทดสอบ	
4. การดำเนินงาน	ระดับชาติ O-NET สูงขึ้น	
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET	2.ร้อยละของการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมความฉลาดรู้	ร้อยละ 80

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	ตามแนวทางการประเมิน PISA สูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)	3. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอ	ร้อยละ 80
4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักการ Active Learning	4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สูงขึ้น	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	5. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ	ร้อยละ 80
6. กิจกรรมแนะแนว	6. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนว และมีที่เรียนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		
6. รายงานโครงการ		

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 35,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลo-net	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	5,000	10,000	15,000	นางเจตจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000	นายทองศักดิ์ ชูเสือหึ่ง
กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000	นางเจตจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักการ Active Learning	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	5,000	5,000	นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว
กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	6,000	6,000	นางเจตจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมแนะแนว	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	5,000	-	5,000	น.ส.สาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
รวม					35,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความ เป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรนภา คิคคล่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ วินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจ และแสวงหา ความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นหาหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้งสามารถจับใจความสำคัญเพื่อแยกแยะและเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงมีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา

ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (มิติด้านวัตถุประสงค์ , มิติสังคม)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม (มิติด้านวัตถุประสงค์ , มิติสังคม)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
4. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (มิติด้านสังคม , มิติสิ่งแวดล้อม)
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติด้านสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม รอยพระราชจริยวัตร</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมเสียง ตามสายกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม การอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80</p>
<p>2. กิจกรรมรำลึกกวีกลอนสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย ฯ</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม รำลึกกวีกลอนสุนทรภู่ อนุรักษ์ ภาษาไทย ฯ</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80</p>
<p>3. กิจกรรม English Camp</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม และได้รับความรู้จากกิจกรรม English Camp</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80</p>

<p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p>		
กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568</p>		
<p>4. กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับความรู้จากกิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 80</p>
<p>5. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานผล</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับความรู้จากกิจกรรม เสียงตามสาย</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 80</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>6. กิจกรรม ค่ายภาษาพาสุขสันต์</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน</p> <p>กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมค่ายภาษาพาสุขสันต์</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>
<p>7. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>4) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>5) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน</p> <p>กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>
<p>8. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) พิจารณากิจกรรม/จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p>	<p>ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>ด้านพหุปัญญาของผู้เรียน</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วม</p> <p>ร้อยละ 80</p>

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 86,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร	-	-	33,000	33,000	ครูนิตยา
2. กิจกรรมรำลึกกวีกลอนสุนทรภู่ รัชกาลที่ ๙ ภาษาไทย ฯ	กิจกรรมรำลึกกวีกลอนสุนทรภู่ รัชกาลที่ ๙ ภาษาไทย ฯ	-	-	9,000	9,000	ครูพรนภา
3. กิจกรรม English Camp	กิจกรรม English Camp	-	-	9,000	9,000	ครูกรวรรณ
4. กิจกรรมภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	กิจกรรมภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	-	-	5,000	5,000	ครูกรวรรณ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
5. กิจกรรมเสียงตามสาย	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	5,000	5,000	ครูพรนภา
6. กิจกรรม ค่ายภาษา พาสูซันต์	กิจกรรม ค่ายภาษา พาสูซันต์	-	-	12,000	12,000	ครูพรนภา
7. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	-	-	10,000	10,000	ครูสรศักดิ์
8. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	-	-	3,000	3,000	ครูพรนภา
รวม					86,000	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	1.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญู กตเวทิต์ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักใน

ความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

2.วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้กับนักเรียน (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)
3. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดี – ดีมากตลอดปีการศึกษา 2568

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมปฐมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
4. กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
6. กิจกรรมวันคริสตมาส / วันปีใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
8. กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
9. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2568											
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2. กิจกรรมปฐมนิเทศ	✓											
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ									✓			
4. กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5. กิจกรรมวันไหวครู	✓											
6. กิจกรรมวันคริสตมาส / วันปโยม							✓	✓				
7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7. กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 98,275 บาท

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	-	-	5,000	5,000	ครูสาวิตรี
2. กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	10,000	10,000	ครูณิชากา
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	20,000	20,000	ครูณิชากา
4. กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	-	-	33,000	33,000	ครูสรศักดิ์
5. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	5,000	5,000	ครูสาวิตรี
6. กิจกรรมวันคริสตมาส / วันปีใหม่	-	-	17,775	17,775	ครูเจ็ดจันทร์
7. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม			2,500	2,500	ครูกิติยาพร
8. กิจกรรมเยาวชนสร้าง ชาติ	-	-	5,000	5,000	ครูกรวรรณ
	รวม			98,275	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา พุทธศักราช 2567 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
- 2) เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
- 3) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
- 4) เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)
- 5) เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
- 6) เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

1) ด้านปริมาณ

1.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

1.2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ด้านคุณภาพ

2.1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

2.3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 3. เตรียมการดำเนินงาน 4. การดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน (GPA) และข้อมูลการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล(ทะเล มหาสมุทร/ยูวประมง) 5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. รายงานโครงการ	2. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน 3. ร้อยละของครูนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 72,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				50,000	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน/GPA/ข้อมูลการวัดและประเมินผล	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				4,000	นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น
กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				9,000	นางเจตจันทร์ พันศิริ
กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล(ทะเลมหาสมุทร/ยุวระมง)	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				9,000	นายปฏิภาณ วุฒิยา/ นายเอกชัย จันทร์ภักดี
รวม					72,000	

ชื่อโครงการ	โครงการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์	การบริหารและการจัดการศึกษา
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเจตจันทร์ พันศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)
2. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน (มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา ในระดับดีมาก

ชื่อโครงการ	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์ที่ 10	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อที่ 4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรวรรณ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาลในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพค่านั่งสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

ฉะนั้นเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเบิกจ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

2.3 เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ (มิติวัตถุ, มิติสังคม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน/เอกสารประกอบการสอน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน	ร้อยละ100 ร้อยละ100
2. กิจกรรมบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ100
3. กิจกรรมบริหารจัดการเครื่องแบบนักเรียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ100 ร้อยละ100
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ100
4.1 กิจกรรมวิชาการ	5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ทัศนศึกษา)	
-เปิดบ้านวิชาการเส้นทางสู่อาชีพ		
-ค่ายคณิตศาสตร์		
-ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
4.2 กิจกรรมคุณธรรม		
-คายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		
-ผู้นำเพ็ญประโยชน์		
-นักศึกษาวิชาทหาร		
-ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม		
-สถานักเรียน		

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 801,532.96 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	1. จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	239,535	239,535	ครูกรวรรณชูแก้ว
2. กิจกรรมบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	2. บริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	-	-	205,860	205,860	ครูพรนภาคิดคล่อง
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเส้นทางสู่อาชีพ	3. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเส้นทางสู่อาชีพ	-	50,000	-	50,000	ครูเจตจันทร์พันธ์ศิริ
4. ค่ายคณิตศาสตร์	4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	15,000	15,000	ครูกิตติยาพรถาวรวัชรกุล
5. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	92,137.96	92,137.96	ครูเจตจันทร์พันธ์ศิริ
6. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	3. จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	57,000	-	57,000	ครูทองศักดิ์ชูเสื่อหึง
7. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	4. เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	3,000	-	3,000	ครูกรวรรณชูแก้ว

8. ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	8. เข้าร่วม กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	-	10,000	-	10,000	ครูเอกชัย จันทร์ภักดี
9. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	9. เข้าร่วมค่าย คุณธรรม จริยธรรม	-	10,000	-	10,000	ครูสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
10. สถานักเรียน	10. จัดกิจกรรม เลือกตั้งสภา นักเรียน	-	9,000	-	9,000	ครูสาวิตรี เพชร ชำนาญ
11. กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก (ทัศนศึกษา)	11. เข้าร่วม กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภายนอก (ทัศน ศึกษา)	-	95,000	-	95,000	ครูณิชาภา สุทธิแบน
12. การบริการ สารสนเทศ ICT	12. เข้ารับการ บริการ สารสนเทศ ICT	-	15,000	-	15,000	ครูเจตจันทร์ พันธุ์ศิริ
	รวม		249,000	552,532.96	801,532.96	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ ครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	บันทึก	แบบบันทึก
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนิน โครงการ	สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 1,2,3	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต, พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,2,3	1 คุณภาพผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางเจิดจันทร์ พันศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์(4 มิติ)

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดำรงความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มิติวัตถุประสงค์,มิติสังคม,มิติวัฒนธรรม)

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูยุคใหม่มีอาชีพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้และถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ (มิติวัตถุประสงค์,มิติวัฒนธรรม)

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย จากการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรภาครัฐและเอกชน (มิติสิ่งแวดล้อม,มิติวัตถุประสงค์)

2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยระบบการมีส่วนร่วมและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล ผ่านการรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา (มิติวัตถุประสงค์,มิติสังคม)

3. เป้าหมาย(หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิตในด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 3.1.2 โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก
- 3.1.3 ชุมชนมั่นใจและศรัทธาในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต ในด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีโดยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมผู้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมโรงเรียนสุภาพดี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

ชื่อโครงการ	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ยีริน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มิติวิद्य, มิติสังคม)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง (มิติวิद्य, มิติสังคม)
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

กิจกรรมยุวเกษตร	ค่าเมล็ดพันธุ์พืช , ค่าอุปกรณ์สำหรับ การทำเกษตร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูนิเทศฯ/ครูเอกชัย
กิจกรรมห้องศาสตร์ พระราชธา	ค่าอุปกรณ์สำหรับ การพัฒนาห้อง ศาสตร์พระราชธา	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	รองฯเกษรินทร์/ ครูสาวิตรี
รวม					๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการปลูก ผักสวนครัว/เลี้ยงไก่ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ครูมีการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา</p> <p>๓. เป็นแหล่งศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้การ ทำเกษตรกรรมตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>๔. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>๕. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบประเมินความพึง พอใจ
<p>๑. นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงปลา การทำปุ๋ยเป็นต้น</p> <p>๒. ครูมีการเรียนการสอนบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ วิชา</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม - แบบประเมินความพึง พอใจ
<p>๑. มีห้องเรียนศาสตร์พระราชธา ที่เป็นห้องปฏิบัติการ และใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีนักเรียนและบุคลากรเข้าใช้ห้องศาสตร์พระราชธา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนใช้ ห้องเรียน - สอบถามความพึง พอใจ - สังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบสังเกต - รายงานการทำกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีสพุท
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีสพุท คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีสพุท ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีที่มีความกตัญญูกตเวทีซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจื่อนไขความรู้ + เจื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
กิจกรรมธรรมศึกษา 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์ 4. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6. สรุปผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน 3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อการเป็นนักเรียนที่ดี 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	ค่าวัสดุในการจัด ทำเอกสาร ประกอบการจัด กิจกรรม				5,000	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมธรรม ศึกษา	ค่าวัสดุในการจัด ทำเอกสาร ประกอบการจัด กิจกรรม, ค่าพระ วิทยากรในการ อบรมให้ความรู้สอน และสอบธรรม ศึกษา				5,000	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมคาย คุณธรรม-จริยธรรม	ค่าวัสดุในการจัด ทำเอกสาร ประกอบการจัด กิจกรรม				30,000	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
รวม					40,000	

ชื่อโครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 1,2,3	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต, พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,2,3	1 คุณภาพผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางเจตจันทร์ พันศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน (มิติสิ่งแวดล้อม)
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ (มิติวัตถุประสงค์)
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น (มิติวัฒนธรรม)
4. เพื่อดำเนินกิจกรรมยกระดับห้องเรียนคุณภาพกับหน่วยงานต่างๆ (มิติสังคม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ให้เป็นห้องเรียน
คุณภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานและใช้ห้องเรียน
คุณภาพ โดยมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจื่อนใจความรู้ + เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ประสิทธิภาพในการวางแผนเพื่อดำเนินการ	ระดับดีเยี่ยม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	ระดับดีเยี่ยม
3. ดำเนินการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	ระดับคุณภาพของการดำเนินการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
4. ประเมินโครงการ	ระดับคุณภาพของโครงการ	ระดับดีเยี่ยม
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	ระดับคุณภาพของโครงการ	ระดับดีเยี่ยม
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ระดับคุณภาพของโครงการ	ระดับดีเยี่ยม

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เจื่อนใจความรู้ + เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2568											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ดำเนินการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	←→			→								
4. ประเมินโครงการ					←→							
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ					←→							
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ					←→							

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 170,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุมวางแผนเพื่อ ดำเนินการ	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	-	-	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
3. ดำเนินการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	170,000	170,000	ครูเจ็ดจันทร์
4. ประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
5. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
6. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ครูเจ็ดจันทร์
รวม					170,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	-ประเมินความพึงพอใจของโครงการ	-แบบประเมินประสิทธิภาพ โครงการห้องเรียนคุณภาพ -แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการห้องเรียนคุณภาพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3. ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ		
4. ประเมินโครงการ		
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ		
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ		

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพ/รายงานผล)
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการทั้งระบบโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ ข้อที่ 11 แก้ไขปัญหาความทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผู้รับผิดชอบ	นางเจิตจันทร์ พันศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการ ปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการ ดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่ โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนในการการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปี มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่าง

มีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ทางโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2567 ขึ้น ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของนโยบายที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (มิติวัตถุประสงค์, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.2 เพื่อจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 (มิติวัตถุประสงค์)

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ตามกรอบ 3 มาตรฐาน (มิติสังคม)

2.4 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

2.5 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

2) จัดทำเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 เล่ม พร้อมทั้งเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การจัดทำมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) รวบรวมและสรุปงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2568</p> <p>2) จัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) นำเสนอโครงการของฝ่าย/กลุ่มงาน</p> <p>2) พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 เล่ม พร้อมทั้งเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) ประเมินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ พิจารณาโครงการ / จัดสรรงบประมาณ (หลอมแผนฯ) ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>2) สรุป ประเมินผล และรายงานการดำเนิน โครงการ ประจำปีการศึกษา 2568</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมและ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 100 (ระดับดีเยี่ยม)</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา (SAR) ชั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2) จัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ 	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแบบประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 100 (ระดับดีเยี่ยม)</p>
<p>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายความรู้ นำเสนอ 2) จัดทำร่างประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา 3) เขียนแบบประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจารณ์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา <p>ขั้นประเมินผล (A) ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา</p>		
<p>กิจกรรมที่ 3 การทำแผนปฏิบัติการประจำปี ชั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2) จัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ <p>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายความรู้ นำเสนอโดยใช้ Power point 2) จัดทำร่างโครงการ / งบประมาณ เขียนโครงการ/งาน ปีการศึกษา 2568 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>ร้อยละ 100 (ระดับดีเยี่ยม)</p>

ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) 1) นำเสนอ / วิเคราะห์ / วิจัย เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนา ขั้นประเมินผล (A) ประเมินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี		
--	--	--

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2568											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. กิจกรรมการ ประเมินผลและรายงาน ผลการจัดการศึกษา (SAR)	←→											
2. กิจกรรมการประเมิน คุณภาพภายนอก											←→	

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 7,000.00 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมการ ประเมินผลและ รายงานผลการจัด การศึกษา (SAR)	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000.00	2,000.00	ครูเจ็ดจันทร์
2. กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	5,000.00	5,000.00	ครูเจ็ดจันทร์
รวม					7,000.00	

ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่ 9	พัฒนาบรรยากาศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายที่ 3	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนาดล อินทร์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒนรัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2566 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ (4 มิติ)

1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง(มิติวิद्य)
2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช(มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา(มิติวิद्य, มิติสิ่งแวดล้อม)
4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ(มิติวิद्य, มิติสิ่งแวดล้อม)
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา(มิติวิद्य, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมายของโครงการ(หลักพอประมาณ)

เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้
- 3.โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจือปนไขความรู้ + เจือปนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี
2.กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษาได้ในระดับดี	ระดับดี
3.กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้า และร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	คณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชได้ในระดับดี	ระดับดี

5. กิจกรรม/ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน									
		2568									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1.	กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	/	/								
2.	กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในสถานศึกษา			/	/	/					
3.	กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่าปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช							/	/	/	/

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 8,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนที่พันธุ์ไม้ในสถานศึกษา	1.ประชุมวางแผนการสำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา 2.ดำเนินการสำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา 3.จัดบันทึกข้อมูล 4.สรุปผลกิจกรรม 6.ประเมินผลกิจกรรม					ครูขนาดล/ ครูชนศักดิ์
2.กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา	1.ประชุมวางแผนการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา 2.จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษา 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม					ครูเอกชัย/ ครูขนาดล

3.กิจกรรม เพาะพันธุ์ต้นกล้า และร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	1.ประชุมวางแผนการ เพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วม ปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช 2.จัดทำเพาะพันธุ์ต้นกล้า และร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3.สรุปผลกิจกรรม 4.ประเมินผลกิจกรรม					ครูชนาดล
รวม						

7.การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของคณะครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการร่วมกันสำรวจ และจัดทำแผนที่ พันธุ์ไม้ใน สถานศึกษาได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการจัดทำแผนที่ ต้นไม้ในสถานศึกษา	บันทึกการการจัดทำแผนที่ต้นไม้ใน สถานศึกษา
2.ร้อยละของคณะครูและนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกันจัดทำ ป้ายชื่อพรรณไม้ในสถานศึกษาได้ ในระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้ในสถานศึกษา	การสังเกตป้ายชื่อพรรณไม้ใน สถานศึกษา
3.ร้อยละของคณะครูและนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมโครงการร่วมกัน เพาะพันธุ์ต้นกล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้ ในระดับดี	ตรวจสอบผลสำเร็จการเพาะพันธุ์ต้น กล้าและร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในสถานศึกษา	การสังเกตจากการเพาะพันธุ์ต้นกล้า และร่วมปลูกป่า ปลูกฝังการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชไม้

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ด้วยระบบการนิเทศและการศึกษาอบรมพัฒนาตน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษรินทร์ สังขวิจิตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงกำหนดโครงการการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาขึ้น เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือ สนับสนุน เป็นการร่วมมือกัน ระหว่างผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญการนิเทศการศึกษาเป็นการนิเทศที่ครอบคลุมถึงการนิเทศการสอน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศนิเทศติดตาม แนะนำ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
2. เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศ ประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน แบบมีส่วนร่วม (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
3. เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศ ปรับปรุงและพัฒนาผลการนิเทศภายใน (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

1) ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียน จำนวน 200 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน

2) ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	1.ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศ นิเทศติดตาม แนะนำ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู	ร้อยละ 100
2. ประชุมคณะทำงาน และ จัดทำปฏิทิน การดำเนินงาน	2.ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศ ประเมินผลการนิเทศ ภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
3. เตรียมการดำเนินงาน	3.ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศ ปรับปรุงและพัฒนาผลการนิเทศ ภายใน	ร้อยละ 100
4. การดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน -นิเทศ ติดตาม แนะนำ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู	4.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจือปนไขความรู้ + เจือปนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
2. ประชุมคณะกรรมการ และ จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน	↔											
3. เตรียมการดำเนินงาน	↔											
4. การดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - นิเทศ ติดตาม แนะนำ	↔											
การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู												
5. สรุปและประเมินผล การดำเนินงานตาม โครงการ										↔		
6. รายงานโครงการ											↔	

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมนิเทศ และพัฒนางานตาม โครงสร้าง/ประชุม ประจำเดือน	-	-	3,000	3,000	นางสาวเกษรินทร์ สังขวิจิตร นางเจิดจันทร์ พันศิริ
-กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนรู้	-	-	6,000	6,000	นางเจิดจันทร์ พันศิริ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
สนองกลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 3 สอดคล้องนโยบาย	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ยีรัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการพัฒนา (ห้องคหกรรม) เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ การพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความสามารถของนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนการแข่งขันและสู่มืออาชีพ และการสรุปรูปเล่มการดำเนินงานเพื่อประกอบการประเมินผลการทำงาน และเพื่อใช้ประกอบการพัฒนางานในปีการศึกษาถัดไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นด้านงานอาชีพตามความถนัดของเรียน โดยพิจารณาจากตลาดแรงงาน พื้นฐานความรู้ ความสนใจและความถนัด พื้นฐานอาชีพท้องถิ่น และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนสอน แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้มีการจัดบรรยากาศในห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา

2.3 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน คหกรรม มีสภาพของห้องเรียนที่เหมาะสม มีวัสดุ อุปกรณ์ครบถ้วน และมีความปลอดภัยในการฝึก ปฏิบัติงานของนักเรียน

3. เป้าหมาย (หลักความพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน
- ร้อยละ 90 นักเรียนมีห้องฝึกปฏิบัติการที่มีความสมบูรณ์ และปลอดภัยในการทำงาน
- ร้อยละ 90 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ และปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีวัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน
- ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศและแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้
- นักเรียนมีห้องฝึกปฏิบัติงานที่มีความสมบูรณ์ และปลอดภัยในการทำงาน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
พัฒนาห้องปฏิบัติการจำนวน 4 ห้อง ห้องคหกรรม ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรม ขั้นประเมินผล (A) จัดทำรายผลการดำเนินกิจกรรม	ห้องปฏิบัติการมีวัสดุ และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความสมบูรณ์ และปลอดภัยสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อที่ 3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- 2.3 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อ
การใช้งาน
- 2.4 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกรกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.5 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

3.1.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 สามารถวางแผนงานการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลการเงินของบุคลากรถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย และมีความคล่องตัวในการให้บริการ

3.2.2 เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระและงาน สามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบไปแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงาน งบประมาณ 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	1. ครูร้อยละ ๙๐ มีการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ 2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ(จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด 3. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหาร งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ 4. สรุปผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าหน้าที่ที่พัสดุสามารถจัดทำพัสดุ(จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด 2. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีการประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการทำงานร่วมกันและตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ 	ร้อยละ 90

<p>กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงครุภัณฑ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ(จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด 2. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 3. วัสดุ ครุภัณฑ์มีสภาพเหมาะกับการใช้งานได้ 	ร้อยละ 90
<p>กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. ร้อยละของงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3. ร้อยละของการบริหารจัดการของงานภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ 4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการ 	ร้อยละ 90

<p>กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ(จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด 2. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีการประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการทำงานร่วมกันและตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ร้อยละ 90</p>
---	--	------------------

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 44,951 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงานงบประมาณ	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			20,000	20,000	นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			3,951	3,951	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์โรงเรียน	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			10,000	10,000	นายทนงศักดิ์ ชูเสื่อหิง
กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			1,000	1,000	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			10,000	10,000	นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว
รวม					44,951	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณ	- สํารวจ - บันทึก	-แบบขอเบิกเงิน งบประมาณ
๒. โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือและแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ	- สอบถาม - นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
3. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		- แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงินโครงการ/
4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ		กิจกรรม - แบบบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม
6. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีการประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการทำงานร่วมกันและตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ		
7. ร้อยละของบุคลากรได้รับบริการเกี่ยวกับงบประมาณด้านการเงินได้สะดวก รวดเร็ว และร้อยละของงานบริการข้อมูลการศึกษา และประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

8.1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

8.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

8.3 บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8.4 ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ด้วยระบบการนิเทศและการศึกษาอบรมพัฒนาตน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดถึงบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นอกจากองค์กรและบุคคลดังกล่าวแล้ว ครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร (มิติวัตถุประสงค์, มิติวัฒนธรรม)

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (มิติวัฒนธรรม, มิติสังคม)

2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.1.2 ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

3.2.2 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งในด้านการสอนและการจัดการ

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร 2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. ร้อยละครูและบุคลากรมีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2568											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔	↔									
3. ดำเนินงานตามโครงการ							↔	↔	↔	↔	↔	↔
4. ติดตามวัดผลและประเมินผล										↔	↔	↔
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ											↔	↔

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 31,340 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			15,000	15,000	นางสาวกิตติยาพรถาวรวัชรกุล
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000	นายชนาดลอินทร์ชู
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000	นางสาวกิตติยาพรถาวรวัชรกุล
รวม				25,000	25,000	

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ด้วยระบบการนิเทศและการศึกษาอบรมพัฒนาตน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายที่ 3	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนาดล อินทร์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

บุคคลเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการบริหารโรงเรียนการบริหารโรงเรียนจะบรรลุผลตามเป้าหมายได้ หากโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนจะประสบความสำเร็จได้หากบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะส่งผลต่อนักเรียนโดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ได้ดีมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถโดยการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อ เป็นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ (4 มิติ)

- 1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา (มิติวัตถุประสงค์)
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมายของโครงการ(หลักพอประมาณ)

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มีส่วนร่วม หรือเป็นผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ ร้อยละ 95 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มา พัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี

3. ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการ พัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและมีพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมประชุม อบรมและ สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ ในระดับดี	ระดับดี
2.กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ ในระดับดี	ระดับดี

5. กิจกรรม/ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน									
		2568									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1.	กิจกรรมประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.	กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน								/	/	

6.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 67,902 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.สำรวจข้อมูลการอบรมครู 2.กำหนดแผนการอบรมครู 3.จัดส่งครูเข้าอบรมสัมมนา 4.นำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน 5.การติดตามผลนำความรู้ไปใช้ 6.ประเมินผลกิจกรรม					ครูชนาดล
2.กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1.ประชุมวางแผนถึงประเด็นที่ต้องการพัฒนาภายในสถานศึกษา 3.ศึกษาข้อมูลโรงเรียนที่มีผลงานรองรับด้านที่จะศึกษา 4.ดำเนินการติดต่อสถานศึกษา 5.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.สรุปผลกิจกรรม					ครูกิตติยาพร
รวม						

7.การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ระดับดี	ตรวจสอบจากบันทึกการอบรมและรายงานผลการอบรม	แบบบันทึกการพัฒนาครู
2.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดี	ตรวจสอบรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์	แบบบันทึกการพัฒนาครู

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 10	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อที่ 4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่าง เหมาะสม เพียงพอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร พบว่าโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในบางสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกวิชาเอก ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเพียงพอครบทุกวิชาเอก	ร้อยละ100

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2568											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1) แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											
2) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
3) ดำเนินงานตามโครงการ		←								→		
4) ประเมินผลการดำเนินงาน					←	→					←	→
5) สรุปผลการดำเนินงาน											←	→

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 342,000 บาท (เงินนอกงบประมาณ)

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	342,000	-	-	342,000	ครูกิติยาพร ถาวรวัชรกุล
รวม		342,000	-	-	342,000	

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

เนื่องจากปัจจุบันกลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายการปฏิบัติงานไว้แล้วนั้น ซึ่งการทำงานของกลุ่มยังมีการดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ เช่น งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานสาธารณูปโภค งานประชาสัมพันธ์ งานยานพาหนะ เป็นต้น ยังขาด วางแผน การจัดซื้อ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด การจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ยืมวัสดุ เป็นระเบียบ และการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงานให้มีการรวบรวมข้อมูล ให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องมีระบบและเป็นปัจจุบัน

ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและ เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมาย ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น จึงได้กำหนดตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพ โดยจะดำเนินการ ให้มีสภาพแวดล้อมสวย งามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการ และสภาพทั่วไป สะอาดเป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยน ได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์กรแล้วนั้น จึงได้มีแนวคิดที่จะดำเนินการจัดทำ ระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและหน้าที่ แนวทางในการทำงานของกลุ่ม

บริหารทั่วไป ให้เกิดความชัดเจน เป็นระเบียบเรียบร้อย และทำให้เกิดเป็นระบบสารสนเทศที่ดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มิติวัฒนธรรม)
2. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ (มิติวัตถุประสงค์)
3. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน สะดวก (มิติสังคม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย 80 %
- เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างน้อย 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)			
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 256	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 25678	ครูสาวิตรี
3.	กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ	พฤษภาคม 2587	ครูสาวิตรี
4.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน 2568	ครูสาวิตรี
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ	กรกฎาคม 2568	ครูสาวิตรี
2.	พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ	กรกฎาคม 2568	ครูสาวิตรี
3.	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	สิงหาคม 2568	ครูสาวิตรี

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 35,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริหารงาน	ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงาน	-	-	20,000	20,000	ครูสาวิตรี
2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทั่วไป	ปรับปรุงระบบงานวิชาการ			5,000	10,000	ครูสาวิตรี
3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	10,000	10,000	ครูสาวิตรี
รวม					35,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ประสิทธิภาพในการจัดระบบการบริหารงาน	-ประเมินคุณภาพระบบการบริหารงาน -ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	-แบบประเมินประสิทธิภาพระบบการบริหารงาน -แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. ระดับคุณภาพของจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์	-ประเมินคุณภาพของจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์	-แบบประเมินคุณภาพระบบจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์
3. ระดับคุณภาพของงานบริหารทั่วไป	-สำรวจคุณภาพของงานบริหารทั่วไป	-แบบสำรวจคุณภาพของงานบริหารทั่วไป
4. ระดับคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศ	-สำรวจคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศ	-แบบสำรวจคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
สนองกลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อที่ 3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิชาภา สุทธิแป้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 12 คน
- 3.1.2 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.3 สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
- 3.1.4 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.5 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองครบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.2 ผู้ปกครองกับสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา โดยมีจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามกฎกระทรวง
- 3.2.4 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา และเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.5 บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับดี

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</p> <p>2) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ แนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา/สิ่งที่ สถานศึกษาต้องพัฒนา/ ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา/ การกระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการ กระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการถ่วงดุล</p> <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารงานชุมชน และเครือข่าย</p>	<p>1. จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ เป็นไปตาม กฎกระทรวง</p> <p>2. ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้า ร่วมประชุม</p> <p>3. ร้อยละของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ100</p> <p>ร้อยละ80</p> <p>ร้อยละ80</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ภาคีเครือข่าย</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) เชิญผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</p> <p>2) ให้ผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา/สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา/ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา/การกระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการถ่วงดุล</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p>	<p>1. จำนวนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>2. ร้อยละของผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>3. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ100</p> <p>ร้อยละ80</p> <p>ร้อยละ80</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1) เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชน,ภาคีเครือข่ายจัด</p> <p>2) ให้ตัวแทนชุมชน,ภาคีเครือข่ายตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา/สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา/ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา/การกระจายอำนาจการบริหาร/การตรวจสอบและการถ่วงดุล</p> <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>1) กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>1) สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินพัฒนาระบบบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p>	<p>1. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ80</p> <p>ร้อยละ80</p>

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ 9	พัฒนาบรรยากาศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษรินทร์ สังขวิจิตร / นายทองศักดิ์ เสือหึ่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (ความรู้ มีเหตุผล)

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๗ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ตามมาตรา ๒๕ ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งทั้งอาคารเรียน หอประชุม โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน และอาคารประกอบต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พร้อมทั้งให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (มีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน คุณธรรม)

- 2.1 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
- 2.3 เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (พอประมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้

3.2 เชิงคุณภาพ (วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม)

3.2.1 อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

3.2.2 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

3.2.3 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (มีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆเป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ80
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ80
3. กิจกรรมส่วมสุขสันต์	3. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ80
4. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (พอประมาณ)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน												
	ปีการศึกษา 2568												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←											→
4. ติดตาม วัดผลและประเมินผล		←											→
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ											←		→

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (พอประมาณ)

เงินงบประมาณ 148,320 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศสดชื่น	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	8,000	8,000	นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	132,320	132,320	นายเอกชัย จันทร์ภักดี นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง
3. กิจกรรมสุชาติมีความสุข	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	7,000	7,000	นางสาวพรนภา คีตคลอง
4. กิจกรรมโรงเรียนไอศศูต	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	3,000	1,000	1,000	นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์ที่ 10	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 6 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่มีการส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารหรือการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทยาและเครื่องสำอางของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่สีสันต้องตาหรือกำลังอยู่ในช่วงของโปรโมชั่นตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมีได้คำนึงถึงประโยชน์อันตรายหรือความปลอดภัย ซึ่งสาเหตุที่นั้นเกิดจากกลุ่มเยาวชนหรือนักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่อาจขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค แต่อาจแอบอ้างสรรพคุณโฆษณาชวนเชื่อเกินจริง หรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ซึ่งจะเห็นได้ว่ากลุ่มเยาวชนนั้นเป็นกลุ่มที่เราสามารถให้การปลูกฝังความรู้ในเรื่องต่างๆและนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ/เลือกใช้อาหาร ยา และเครื่องสำอาง ตลอดจนตรวจสอบสารปนเปื้อนต่างๆ โดยใช้ชุดทดสอบหรือการพิจารณาสังเกต เพื่อให้สามารถเลือกบริโภคได้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนสามารถนำกิจกรรม อย.น้อย ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภคอาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอางก่อนใช้

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ	ร้อยละ 100
2. กิจกรรม อย.น้อย	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2. นักเรียนสามารถตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในหรือรอบๆ โรงเรียนได้	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2568											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1) แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											
2) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
3) ดำเนินงานตามโครงการ												
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			↔	↔								
2. กิจกรรม อย.น้อย		↔	↔	↔								
4) ประเมินผลการดำเนินงาน								↔	↔	↔		
5) สรุปผลการดำเนินงาน											↔	↔

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 5,500 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
2. กิจกรรม อย.น้อย	1. ชุดทดสอบ	1,200	-	1,300	2,500	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
	2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรณรงค์					
	3. ค่าวิทยากร					
	รวม	1,200	-	4,300	5,500	

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 3 สอดคล้องนโยบาย	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ยีรัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ใจไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว (Think)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนชัดเจนขั้นตอนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข (Pair)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป (Share)

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ

3. เป้าหมาย (หลักความพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจือปนไขความรู้ + เจือปนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษา จัดเก็บข้อมูลพฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (SDQ/EQ) ขั้นวางแผน (P) 1.แต่งตั้งครูที่ปรึกษา 2.ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน 3.จัดทำระเบียบสนธิเพื่อรับทราบข้อมูลต่างๆ ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ 2.ประเมินนักเรียนตามแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ	นักเรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และการคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (SCSS)</p> <p>ชั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. จัดทำแบบฟอร์มเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน วิเคราะห์นักเรียน ทั้ง 9 ด้านตามแบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบข้อมูลจากการประเมินเพื่อความถูกต้อง <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลการจัดกิจกรรม 2) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักเรียนทราบก่อนเยี่ยมบ้าน 2. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>ชั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรม <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม 3. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ 	<p>นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน จาก ครูประจำชั้นร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 100</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ดำเนินเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.บันทึกข้อมูลลงในระบบ 3.มอบทุนการศึกษา 4.จัดเก็บหลักฐานข้อมูลการมอบทุน <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตรวจรายชื่อนักเรียนที่ตกหล่นเพิ่มเติม <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 2.จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม 3.รายงานข้อมูลไปยังเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>นักเรียนยากจนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น ร้อยละ 100</p>	
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรม <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ 2.จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 	<p>นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในการให้ ทุนการศึกษา ร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 100</p>

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทุน กยศ</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบเกี่ยวกับทุน กยศ 2.นักเรียนยื่นแบบคำขอกู้/แบบยืนยันคำขอกู้ยืมเงินในระบบ e-studentloan 3.บันทึกข้อมูลในระบบ กยศ <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ติดตามตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน กยศ 2.ให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์กับผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืมซึ่งปัจจุบัน <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ 2.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>นักเรียนได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
<p>กิจกรรมที่ 6 พาน้องกลับมาเรียน</p> <p>ขั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.จัดทำโครงการ 3.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 4.วิเคราะห์ ตรวจสอบนักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ลงพื้นที่เพื่อค้นหาเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา 2.ดำเนินการให้นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรม <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบ และออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนออกกลางคัน เป็น ศูนย์ 	<p>ร้อยละ 100</p>

<p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติ ในสถานศึกษา</p> <p>ขั้นดำเนินการ (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ห่วงใยใส่ใจนักเรียน - อบรมสารวัตน์นักเรียน <p>ขั้นติดตามตรวจสอบ(C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน 	<p>นักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเองมีความพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551 ร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
--	--	-------------------

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินการ											
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.
1. กิจกรรมศึกษา จัดเก็บข้อมูล พฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (SDQ/EQ)	←————→											
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (SCSS)	←————→											
3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	←————→											
4. กิจกรรมทุนการศึกษา	←————→											
5. กิจกรรมทุน กยศ	←————→											
6. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	←————→											
7. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติในสถานศึกษา	←————→											

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 15,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมศึกษา จัดเก็บข้อมูล พฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (SDQ/EQ)	1.ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	-	-	500	500	ครูณิชาภา/ ครูทงศักดิ์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (SCSS)	1.ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน 2.ค่าตอบแทนในการเยี่ยมบ้าน	10,000	-	-	10,000	นิชภา/นิตยา
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (SCSS)	1.ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน 2.ค่าตอบแทนในการเยี่ยมบ้าน	10,000	-	-	10,000	นิชภา/นิตยา
3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	-	-	-	-	-	ครูนิตยา/ ครูเจตจันทร์
4 กิจกรรมทุนการศึกษา	1.ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร 2.ค่าสื่อในการทำกิจกรรม	-	-	1,000	1,000	ครูสาวิตรี
5. กิจกรรมทุน กยศ	-	-	-	-	18,000	ครูชนาดล
6. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	1.ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร			-	-	ครูนิชภา
7. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติในสถานศึกษา	1.ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	-	-	3,000	3,000	รองฯ เกษรินทร์/ ครูเอกชัย/ ครูนิชภา/ ครูที่ปรึกษา

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ประเมินรายงานผลจากข้อมูลการวัด EQ/SDQ และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	แบบประเมินผลจากแบบบันทึกข้อมูล EQ/SDQ และแบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
ร้อยละนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น	ประเมินจากความพึงพอใจในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ประเมินผลจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการทุนการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละนักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการทุนการกยศ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา และนักเรียน ออกกลางคันเป็น ศูนย์	ประเมินความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ นักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเองมีความพฤติกรรมที่ดี ขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาตล อินทร์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รัวเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ(4 มิติ)

2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี ความร่วมมือในหมู่คณะ และลดปัญหาความรุนแรงหรือพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชน(มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม)

3. เป้าหมายของโครงการ(หลักพอประมาณ)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาปลอดภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 100
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมีการแสดงออกที่สร้างสรรค์เพื่อห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนที่แสดงออกถึงพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง (เช่น การทะเลาะวิวาท หรือขาดเรียนบ่อย) ลดลงอย่างน้อย 20% หลังเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง และพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจือปนใจความรู้ + เจือปนใจคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้ผลจากการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ระดับดี
2.กิจกรรมกล้าพันธุ์ดี ศรีเทา-ทอง	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้ผลจากการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ระดับดี
3.กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้ผลจากการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ระดับดี

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center)
สนองกลยุทธ์ที่ 1,2,3	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข และมีทักษะชีวิต, พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1,2,3	1 คุณภาพผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านความปลอดภัย, ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิชาภา สุทธิแบน และนายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีภารกิจ และความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ หาร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมาย ที่จะดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และส่งผลให้เป็นคนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์(4 มิติ)

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ในฐานะผู้แจ้งเหตุได้อย่างถูกต้อง(มิติวัตถุประสงค์,มิติสังคม,มิติวัฒนธรรม)

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับนำไปให้คำแนะนำบุคคลอื่นๆ ให้สามารถเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ได้ (มิติสิ่งแวดล้อม,มิติสังคม,มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย(หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ในฐานะผู้แจ้งเหตุ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับนำไปให้คำแนะนำบุคคลอื่นๆ ให้สามารถเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ได้

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนไทยอบอุ่น (MOE Safety Center)	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินการ											
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
5.1 กิจกรรมสุภาพจิตดี ไม่บูลลี่ใคร							←→					
5.2 กิจกรรมวัยรุ่น วัยว่าวุ่น							←→					
5.3 กิจกรรมรู้ทันภัยทางไซเบอร์	←→											
5.4 กิจกรรมรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน	←→											
5.5 กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ	←→											

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 10,500 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
5.1 กิจกรรมสุภาพจิตดี ไม่บูลลี่ใคร	1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอ					นางสาวนิชาภา สุธธิแป้น
5.2 กิจกรรมวัยรุ่น วัยว่าวุ่น	2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	1,000	-	1,000	นางสาวนิชาภา สุธธิแป้น และนางสาวนิตยา ยีรัน
5.3 กิจกรรมรู้ทันภัยทางไซเบอร์	3.วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	1,000	-	1,000	นายเอกชัย จันทร์ภักดี และ

5.4 กิจกรรม รณรงค์การขับชื้อ ปลอดภัยบนท้อง ถนน	4.จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					นางสาวจิตาภา กาตะ นายปฏิภาณ วุฒิยา และนายธนกัณฑ์ หนูเยาว์
5.5 กิจกรรมจัดทำ และดำเนินการ ตามแผนเผชิญเหตุ	5.ดำเนินการตาม กำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	-	8,500	-	8,500	นางณิชภา สุทธิแป้น
รวม		10,500				


7. การประเมินผล(เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เข้าร่วมโครงการ	ประเมินระบบและผลการดำเนินงานตาม ระบบจากรายงานของครูผู้รับผิดชอบ	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(หลักพอประมาณ)

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณิชภา สุทธิแป้น)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจिरพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๔๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการ และจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑.๑	นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวเกษรินทร์ สังขวิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕	นางเจตจันทร์ พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๖	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญฯ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่ดำเนินการนำเสนอข้อมูลข้อคิดเห็นแนวทางการดำเนินงาน พิจารณาคัดเลือกโครงการ จัดสรรงบประมาณ และวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา		กรรมการ
๒.๓	นางปรารถนา จันทร์ภักดี	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๒.๔	ประธานสภานักเรียน	กรรมการ
๒.๕	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวนิชาภา สุทธิแป้น	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๗	นางเจตจันทร์ พันศิริ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘	นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐	นายธนาตล อินทร์ชู	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวพรนภา คีตคล่อง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
☀ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
☀ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
☀ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาเพิ่มมากขึ้น

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้ว เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามวิถีพุทธ ด้วยการให้วัดเป็นศูนย์กลางร่วมกับ บ้าน ชุมชน และท้องถิ่น จัดกิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ บำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่ดีอยู่แล้ว เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น เช่น จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว แข่งขันการเปิดพจนานุกรม การเล่าเรื่องข่าวประจำวัน รวมถึงการเขียน การอ่าน ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงชั้นเรียน

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเป็น ทำเป็นที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการจดบันทึก มีการเรียนรู้แบบสุ จิ ปุ ลิ คือ รู้จักฟังแล้วคิดตาม รู้จักตั้งคำถามแล้วหาคำตอบด้วยตัวผู้เรียนเอง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น การเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ รวมถึงจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน ส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด และอินเทอร์เน็ตมากขึ้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงสถานศึกษานำผลจากการประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๒. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ โดยมีการวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาผ่านการประชุมอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ผ่านมาตรฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดที่ดีอยู่แล้ว อีกทั้งสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดมีคุณภาพระดับดีมาก เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดโครงการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

**ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์
ของการจัดตั้งสถานศึกษา**

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร่วมกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ปรัชญา วิสัยทัศน์ที่ดำเนินการอยู่แล้วต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ

สถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชน และโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่ดำเนินการอยู่และจัดกิจกรรมเปิดบ้านเพิ่มขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการเปิดบ้านที่ดำเนินการอยู่แล้วต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน

และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการครูคุณภาพ และโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดำเนินการอยู่แล้วต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน ๑ ปี

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

๑. โรงเรียนไม่มีโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนเข้ามาเรียน
๒. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
๓. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ค่อนข้างไปทางต่ำ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยีในการสืบค้น
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ประกอบการ เอกชน และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี
๔. ที่ตั้งโรงเรียนติดถนน อยู่ใกล้ชุมชน วัด และหน่วยงานทางราชการ การคมนาคมสะดวก ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การบริหารจัดการขาดการวางแผนระบบงาน ระบบการปฏิบัติกรงานไม่ชัดเจน และขาดระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการทำงาน
๒. การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนพฤษภาคม		
12 พ.ค. 68	ครูปฏิบัติงาน / เตรียมความพร้อม / ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	คณะครู กลุ่มบริหารงบประมาณ
	ประชุมครูปรับปรุงและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
30 พ.ค. 68	ส่งแผนการสอน AL+สรร.+โครงการสอน+ID Plan+ข้อตกลง PA	คณะครู ครูเจตจันทร์ ครูกิตติยาพร
13 พ.ค. 68	ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
15 พ.ค. 68	เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
23 พ.ค. 68	ประชุมผู้ปกครอง ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
30 พ.ค. 68	พิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนิษา (3 มิ.ย. 68)	คณะครู ฝ่ายอำนวยการ
30 พ.ค. 68	วันงดสูบบุหรี่โลก	คณะครู ครูชนาดล
เดือนมิถุนายน		
10 มิ.ย. 68	ยืนยันการบันทึกข้อมูล DMC	ครูเจตจันทร์
12 มิ.ย. 68	กิจกรรมวันไหว้ครู + เลือกตั้งสภานักเรียน	คณะครู ครูสาวิตรี
16 มิ.ย. 68	ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูเอกชัย ครูสาวิตรี
17-23 มิ.ย. 68	นิเทศชั้นเรียน (PLC)	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ
26 มิ.ย. 68	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก/กิจกรรมกล้าพันธุ์ดี สีเทาทอง	คณะครู ครูชนาดล
30 มิ.ย. 68	กิจกรรมวันภาษาไทย	ครูพรนภา ครูณิชาภา
30 มิ.ย. 68	ประชุมครูประจำเดือน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
เดือนกรกฎาคม		
1 ก.ค. 68	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	คณะครู ครูทองศักดิ์
9 ก.ค. 68	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา (10-11 ก.ค. 68)	ครูสรศักดิ์ ครูสาวิตรี
9 ก.ค. 68	วันสถาปนาโรงเรียน (11 ก.ค. 68)	คณะครู ครูสาวิตรี
23-25 ก.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
25 ก.ค. 68	พิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 (28 ก.ค. 68)	คณะครู ฝ่ายอำนวยการ
31 ก.ค. 68	ประชุมครูประจำเดือน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
เดือนสิงหาคม		
4-5 ส.ค. 68	กีฬาภายใน	ครูชนศักดิ์ ครูชนาดล
8 ส.ค. 68	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค. 68)	คณะครู ฝ่ายอำนวยการ
8 ส.ค. 68	กิจกรรม ASEAN / กิจกรรม English Camp	ครูกรวรรณ ครูสรศักดิ์
18 ส.ค. 68	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ / กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ครูชนาดล ครูนิตยา
25-29 ส.ค. 68	นิเทศชั้นเรียน (PLC)	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
29 ส.ค. 68	ประชุมครูประจำเดือน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกันยายน		
2 ก.ย. 68	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์+ค่ายคุณธรรม ค่ายทุจริตศึกษา	คณะครู ครูทองศักดิ์ ครูสรศักดิ์
24-26 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
27-30 ก.ย. 68	บันทึกคะแนนลงเวลาเรียนในระบบ sgs online	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
29 ก.ย. 68	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน	คณะครู ครูณิชาภา
30 ก.ย. 68	ประชุมครูประจำเดือน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
ก.ย. 68	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ตามตัว 13 ตัวชี้วัด	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
เดือนตุลาคม		
11-29 ต.ค. 68	ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	คณะครู
13 ต.ค. 68	วางพวงมาลาวันคล้ายสวรรคตของ ร.9 (อำเภอพุนพิน)	คณะครู ฝ่ายอำนวยการ
23 ต.ค. 68	วางพวงมาลาวันปิยมหาราช ณ ที่ว่าการอำเภอพุนพิน	คณะครู ฝ่ายอำนวยการ
30 ต.ค. 68	ประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน	คณะครู
31 ต.ค. 68	เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	คณะครู
เดือนพฤศจิกายน		
6 พ.ย. 68	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
14 พ.ย. 68	กิจกรรม อย.น้อย+กิจกรรม MOE	ครูกิตติยาพร ครูณิชาภา
18 พ.ย. 68	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง / กิจกรรมยุวประมง+สอบธรรมศึกษา	ครูสรศักดิ์ ครูนิตยา
25 พ.ย. 68	พิธีราชสดุดีลูกเสือวันมหาธีรราชเจ้า	คณะครู ครูทองศักดิ์
28 พ.ย. 68	ส่งแผนการสอนและโครงการสอนทุกวิชา	คณะครู ครูเจตจันทร์
เดือนธันวาคม		
4 ธ.ค. 68	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค. 68)	คณะครู ฝ่ายอำนวยการ
4 ธ.ค. 68	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย	ครูชนาดล
15-19 ธ.ค. 68	นิเทศชั้นเรียน (PLC)	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ
22-16 ธ.ค. 68	กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน (สวัสดีปีใหม่)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
25 ธ.ค. 68	วันคริสต์มาส วันปีใหม่	ครูกรวรรณ ครูเจตจันทร์
26 ธ.ค. 68	ประชุมครูประจำเดือน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
29 ธ.ค. 68	ค่ายภาษาพาสุขสันต์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	ครูพรนภา ครูณิชาภา
เดือนมกราคม		
7-9 ม.ค. 69	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
10-15 ม.ค. 69	บันทึกคะแนนลงเวลาเรียนในระบบ sgs online	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
16 ม.ค. 69	วันครู	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
19-30 ม.ค. 69	ติว O-NET ม. 3 และ ม. 6	คณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
26-30 ม.ค. 69	นิเทศชั้นเรียน (PLC)	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ
22 ม.ค. 69	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล
29-30 ม.ค. 69	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1 – ม.3	ครูทองศักดิ์
30 ม.ค. 69	ประชุมครูประจำเดือน	คณะครู กลุ่มบริหารงานบุคคล



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา