



# แบบรายงานผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทครูผู้สอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



**นางเจ็ดจันทร์ พันศิริ**  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทครูผู้สอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางเจตจันทร์ พันศิริ  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนท่าเสาตอนวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Best Teacher Awards) ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยผู้รายงานได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและวิดีโอการสอนในชั้นเรียน เรื่อง People's interests ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตำบลท่าสะท้อน อำเภอ พุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้รวบรวมสรุปผลงานตามหัวข้อการประเมินที่กำหนด พร้อมแนบหลักฐาน เอกสารอ้างอิงไว้ด้วยแล้ว

รายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้เกิดคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

นางเจตจันทร์ พันศิริ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</b>	
แผนการจัดการเรียนรู้	1
บันทึกหลังสอน	7
ภาพกิจกรรม	24
QR Code คลิปการสอน	30
<b>ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</b>	
QR Code ผลลัพธ์การเรียนรู้	32
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	33
ภาคผนวก	
แบบสรุปผล (รายบุคคล)	
แบบประเมินผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	

## ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	รหัสวิชา อ23101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ชื่อหน่วย All about me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง People's interests	เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางเจตจันทร์ พันศิริ	สอนวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม 2568

### 1. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

##### มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล  
ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

##### มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

##### ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

##### มาตรฐานการเรียนรู้

ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

##### ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้สามารถพูดและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง

#### ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญ ระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ถูกต้อง (การฟัง)
2. นักเรียนสามารถพูดถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง (การพูด)
3. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในการอ่านเพื่อจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การอ่าน)
4. นักเรียนสามารถเขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การเขียน)

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

### 4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary	medal, writer, racket, magic, bat, belt, diary, squash
Listening	Listen YouTube “What are your hobbies and interests?”
Speaking	Ask and answer personal questions
Reading	Read about people’s interests
Writing	Write about who you think are good at the activities

### 5. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.
2. Unit Test : Vocabulary Comprehension
3. กระดาษชาร์ตงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

### 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### 7.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่าง รวมทั้งกิจกรรมที่บุคคลทั่วไปสนใจ

1. คุณครูทักทายนักเรียน ใช้คำถามกระตุ้นประสบการณ์เดิมของนักเรียน ถามถึงงานอดิเรกและกิจกรรมยามว่างของนักเรียน
2. ให้นักเรียนดูคลิป “What are your hobbies and interests?”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Okxj2Rsllic>



3. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับคลิป โดยถามคำศัพท์จากคลิปที่นักเรียนได้ชมไป และเขียนคำศัพท์งานอดิเรกและกิจกรรมยามว่างของนักเรียน ที่นักเรียนตอบลงบนกระดาน นักเรียนอ่านตามและแปลความหมายคำศัพท์
4. ครูแจก Flashcards ให้แก่นักเรียนเป็นคู่ และให้นักเรียนออกมาอ่านคำศัพท์และแปลความหมายหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนนักเรียนอ่านตาม จากนั้นติด Flashcards ลงบนกระดาน

## 7.2 ขั้นนำเสนอ (Presentation)

ครูนำเสนอวิธีการออกเสียงคำศัพท์

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียนหน้า 8 กิจกรรมที่ 1. Listen and number.
2. ครูเปิดคลิปเสียง 1-01 ให้นักเรียนฟัง ครั้งที่ 1

<Track 1-01>

Number 1: I bought a new tennis racket.

Number 2: I love writing stories. I want to be a writer one day.

Number 3: My favorite thing to do is write in my diary.

Number 4: My dad and I love to play squash.

Number 5: I broke my bat at baseball practice.

Number 6: I want to get a gold medal at the Olympics one day!

Number 7: My brother loves magic tricks. He is practicing to be a magician.

Number 8: Last week, I got my black belt in judo class.

- ครูเปิดคลิปเสียง 1-01 ให้นักเรียนฟัง อีก 1 ครั้ง เพื่อให้ นักเรียนฟังข้อมูลให้ชัดเจนมากขึ้นและให้ใส่หมายเลข 1-8 ตามลำดับที่ได้ยินให้ตรงกับภาพ
- ครูสุ่มนักเรียนตอบ อ่านคำศัพท์ และแปลความหมาย และครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### Answer Key

From left to right, top to bottom

- |          |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 6. medal | 2. writer | 1. racket | 7. magic  |
| 5. bat   | 8. belt   | 3. diary  | 4. squash |

- นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์อีกครั้ง โดยครูชี้ไปที่รูปภาพ ให้นักเรียนออกเสียงให้ถูกต้อง

### 7.3 ชั้นฝึกฝน (Practice)

ฝึกใช้คำศัพท์ในบริบทอื่นๆ

- นักเรียนดูประโยคในหนังสือเรียนหน้า 8 กิจกรรมที่ 2. Fill in the blanks with the best vocabulary words.
- นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 ลงใน Worksheet เป็นรายบุคคล ครูใช้เวลา 5 นาทีในการทำใบงาน
- ครูสุ่มนักเรียนอ่าน ตอบ และแปลความหมายของประโยค โดยครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### Answer Key

- |           |           |         |          |
|-----------|-----------|---------|----------|
| 1. diary  | 2. squash | 3. bat  | 4. medal |
| 5. writer | 6. racket | 7. belt | 8. magic |

### 7.4 ชั้นการสร้างผลงาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

นักเรียนทำกิจกรรมสืบค้นคนดัง

- นักเรียนดูตารางในหนังสือเรียนหน้า 8 กิจกรรมที่ 3. Look at the activities. List famous people Who do these activities. Then list classmates who you think are good at the activities.
- นักเรียนดูตารางในหนังสือเรียนพร้อมกัน ครูแจกกระดาษชาร์ตและอุปกรณ์การเขียนให้นักเรียนทำกิจกรรม เป็นรายกลุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม โดยใช้เวลาในการทำงานกลุ่ม 15 นาที
- นักเรียนในกลุ่มช่วยกันระดมความคิด และหาคำตอบ (สามารถใช้โทรศัพท์ค้นหาได้) จากนั้นเขียนชื่อบุคคล ที่มีชื่อเสียงที่ทำกิจกรรมแต่ละประเภทลงในตาราง ในกระดาษชาร์ต
- นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนในห้องที่ทำกิจกรรมแต่ละประเภทลงในตาราง ในกระดาษชาร์ต

5. ครูให้ความช่วยเหลือและตรวจสอบว่านักเรียนเข้าใจและทำได้ถูกต้องตามคำสั่ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ตนเขียนหน้าชั้นเรียน โดยใช้รูปประโยค

Q: Who is good at \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ is good at \_\_\_\_\_.

#### ตัวอย่าง

Who is good at basketball? → LeBron James is good at basketball.

### 7.5 ชั้นสรุป (Wrap up)

นักเรียนสรุปคำศัพท์ที่เรียนและสืบค้นเพิ่มเติม

1. นักเรียนทำใบงาน Unit Test จำนวน 10 ข้อ
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง (Worksheet ข้อ 1 หน้า 4)

### 8. สื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน New Frontiers 3
2. วิดีโอจาก Youtube : What are your hobbies and interests?
3. PowerPoint : Unit1 Read about people's interests
4. คลิปเสียง Class Audio
5. Flash Cards : Hobbies
6. Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.
7. Unit Test : Vocabulary Comprehension
8. กระดาษชาร์ตทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

## 9. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ (K)</b> 1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง	- พิจารณาจากการตอบคำถาม - สังเกตการตอบคำถามจากคลิปวิดีโอ	- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ใบงาน Unit Test	- ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> 1. สรุปใจความสำคัญ ระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ถูกต้อง 2. พุดถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง 3. ใช้คำศัพท์ในการอ่านเพื่อจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง 4. เขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมิน Worksheet - ประเมิน Unit Test - ประเมินการเขียนสรุปกระดาษชาร์ตงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม - แบบประเมิน Worksheet Unit Test การเขียนสรุปงานกลุ่ม	- ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป -
<b>ด้านคุณลักษณะ (A)</b> 1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

บันทึกหลังสอน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถอธิบายหน่วยของอัตราที่เกี่ยวกับวงกลมได้ถูกต้อง  
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 จากข้อสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
โดยครูสอนพิเศษจากกิจกรรมที่ 1 Listen and Number

นักเรียนสามารถอธิบายหน่วยของอัตราที่เกี่ยวกับวงกลมได้ถูกต้อง จากการทำแบบ Unit Test  
ซึ่งสามารถตอบคำถามผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)

- นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญ ของข้อความจากภาพได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 จำนวน 19 คน
  - นักเรียนสามารถแปลความหมายจากสื่อที่อ่านได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 จำนวน 19 คน
  - นักเรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
  - นักเรียนสามารถเขียนสรุปเกี่ยวกับสื่อได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 จำนวน 19 คน
- จากใบงาน (เลขยกตัว) และกิจกรรมที่ 3 (งานกลุ่ม)

ด้านคุณลักษณะ (Attitude : A)

นักเรียน มีความตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนได้เป็นอย่างดีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100  
จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์ร้อยละ  
จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63

10.2 ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับอัตราที่เกี่ยวกับวงกลม ครูจึงแปลความหมายให้ได้  
เนื่องจากมีข้อจำกัดที่นักเรียนยังไม่เคยเจอคือเขียนอัตราส่วน
- ในการนำเสนอของนักเรียนบางส่วน ครูจึงแปลความหมายให้นักเรียนบางส่วนเข้าใจในส่วนของการนำเสนอ

10.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ครูให้นักเรียนฝึกจดจำคำศัพท์ โดยผ่านสื่อที่ช่วยในการเรียนรู้ พร้อมทั้งการทบทวนเนื้อหาที่เรียน  
หน้าใบงานที่ 3 และเสริมทบทวนเกม Cross word ช่วยในการเสริมความจำของนักเรียน
- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนช่วยกันสรุปใจความสำคัญ และช่วยกันหาตัวอย่างในชีวิตประจำวันให้เพื่อนฟัง และช่วยกัน

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน

(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่นชมในความสามารถของนางจิรพรรณ มุกดารัตน์  
 ผู้สอนที่มาจากคุณงามความดีเยี่ยม เติบโตอย่างงดงาม

ลงชื่อ.....



(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (Knowledge)

จากใบงาน Unit Test : Vocabulary Comprehension

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายคณสันต์ ศรีวิวัฒน์	8	80	ดี	✓	
2.	เด็กชายณัฐวิศห์ แหยมวงศ์	8	80	ดี	✓	
3.	เด็กชายณชัย มลารัตน์	7	70	ดี	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง	8	80	ดี	✓	
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง	9	90	ดีมาก	✓	
6.	เด็กชายวีรวัฒน์ นุ่นทิพย์	10	100	ดีมาก	✓	
7.	เด็กชายณฤพล ประชุมรัตน์	10	100	ดีมาก	✓	
8.	เด็กชายพงศพัศ เพชรผ่อง	8	80	ดี	✓	
9.	เด็กชายพูนัน เพชรลาด	9	90	ดีมาก	✓	
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง	10	100	ดีมาก	✓	
11.	เด็กชายอนาวิล วายุหมัด	10	100	ดีมาก	✓	
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง	10	100	ดีมาก	✓	
13.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา	8	80	ดี	✓	
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล	8	80	ดี	✓	
15.	เด็กหญิงรวิกา นุ่มนวล	8	80	ดี	✓	
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	10	100	ดีมาก	✓	
17.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส	10	100	ดีมาก	✓	
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	10	100	ดีมาก	✓	
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยากาญจน์	10	100	ดีมาก	✓	

\*เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 90-100	ดีมาก
ร้อยละ 70-89	ดี
ร้อยละ 50-69	พอใช้
ร้อยละ 0-49	ปรับปรุง

\*เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

จากใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน (เต็ม 8 คะแนน)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายคณิศร สรวิวัฒน์	6	75	ดี	✓	
2.	เด็กชายณัฐวัศร์ แหยมวงศ์	8	100	ดีมาก	✓	
3.	เด็กชายณชัย มาลารัตน์	8	100	ดีมาก	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง	6	75	ดี	✓	
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง	7	87.50	ดี	✓	
6.	เด็กชายวีรพัฒน์ นุ่นทิพย์	8	100	ดีมาก	✓	
7.	เด็กชายณฤพล ประชุมรัตน์	8	100	ดีมาก	✓	
8.	เด็กชายพงศพัศ เพชรม่วง	8	100	ดีมาก	✓	
9.	เด็กชายพูนัน เพชรลาด	8	100	ดีมาก	✓	
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง	8	100	ดีมาก	✓	
11.	เด็กชายอนาวิน วายูหมัด	6	75	ดี	✓	
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง	8	100	ดีมาก	✓	
13.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา	6	75	ดี	✓	
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล	6	75	ดี	✓	
15.	เด็กหญิงรวิกา นุ่มนวล	8	100	ดีมาก	✓	
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	8	100	ดีมาก	✓	
17.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส	8	100	ดีมาก	✓	
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	8	100	ดีมาก	✓	
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยากาญจน์	8	100	ดีมาก	✓	

\*เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 90-100	ดีมาก
ร้อยละ 70-89	ดี
ร้อยละ 50-69	พอใช้
ร้อยละ 0-49	ปรับปรุง

\*เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางเจิดจันทร์...พันศิริ)

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

จากกระดาษชาร์ตทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน				คะแนน รวม (12)	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
		ผลงาน ถูกต้อง ตามสาระ	ความ สะอาด สวยงาม	ทำงาน ตาม ขั้นตอน	ความคิด สร้าง สรรค์			ผ่าน	ไม่ ผ่าน
		(3)	(3)	(3)	(3)				
1.	เด็กชายคณัสนนท์ ศรีวิวัฒน์	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
2.	เด็กชายณัฐวิศห์ แหยมวงศ์	3	2	3	2	10	ดี	✓	
3.	เด็กชายธนันธร ประดับแก้ว	3	2	3	2	10	ดี	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
5.	เด็กชายนภเกศณ์ แซ่โตว	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
6.	เด็กชายนภดล น้าตาปี	3	2	3	2	10	ดี	✓	
7.	เด็กชายนฤพล ประชุมรัตน์	3	2	3	2	10	ดี	✓	
8.	เด็กชายพงศ์พัศ เพชรม่วง	3	2	3	3	11	ดีมาก	✓	
9.	เด็กชายพูนัน เพชรลาด	3	2	3	2	11	ดีมาก	✓	
10.	เด็กชายอนาวิน วายุหมัด	3	3	3	2	11	ดีมาก	✓	
11.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง	3	2	3	3	11	ดีมาก	✓	
12.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
13.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล	3	3	3	2	11	ดีมาก	✓	
14.	เด็กหญิงจันทราภรณ์ นามแก้ว	3	3	3	2	11	ดีมาก	✓	
15.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	3	3	3	2	11	ดีมาก	✓	
16.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส	3	2	3	3	11	ดีมาก	✓	
17.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	3	2	3	3	11	ดีมาก	✓	
18.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยะกาญจน์	3	2	3	3	11	ดีมาก	✓	
19.	เด็กชายณัฐวิศ นมะ	3	3	3	2	11	ดีมาก	✓	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

## เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลงาน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ผลงานถูกต้องตามสาระ	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชา	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนใหญ่	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนน้อย
2. ความสะอาดสวยงาม	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อย	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนน้อย
3. ทำงานตามขั้นตอน	การทำงานมีครบทุกขั้นตอน	การทำงานไม่ครบทุกขั้นตอนและผิดพลาดบ้าง	การทำงานไม่มีขั้นตอน มีความผิดพลาดต้องแก้ไข
4. ความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แปลกใหม่	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดจากการเลียนแบบ	ผลงานไม่แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

0 – 5 คะแนน หมายถึง 0 (ปรับปรุง)

6 – 8 คะแนน หมายถึง 1 (พอใช้)

9 – 10 คะแนน หมายถึง 2 (ดี)

11 – 12 คะแนน หมายถึง 3 (ดีมาก)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 0 ถือว่า ไม่ผ่าน

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

จากใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน


ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ ในการทำ กิจกรรม				การมีส่วนร่วม ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังความ คิดเห็นของ คนอื่น				ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย				รวม (20)	สรุปผล	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายคณัสนนท์ ศรีวิวัฒน์			✓				✓				✓				✓				✓		12	✓	
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ ไหมมวงศ์		✓					✓				✓				✓				✓		17	✓	
3.	เด็กชายธนันธร ประดับแก้ว		✓					✓				✓				✓				✓		17	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง			✓				✓				✓				✓				✓		12	✓	
5.	เด็กชายนภกนต์ แซ่โตว			✓				✓				✓				✓				✓		12	✓	
6.	เด็กชายนภดล น้าดาปี	✓						✓				✓				✓				✓		20	✓	
7.	เด็กชายนฤพล ประชุมรัตน์	✓						✓				✓				✓				✓		19	✓	
8.	เด็กชายพงศ์พิศ เพชรม่วง	✓						✓				✓				✓				✓		19	✓	
9.	เด็กชายพูนัน เพชรลาด	✓						✓				✓				✓				✓		20	✓	
10.	เด็กชายอนาวิน วายุหมัด		✓					✓				✓				✓				✓		17	✓	
11.	เด็กหญิงกฤษฎณา รอดเรือง		✓					✓				✓				✓				✓		17	✓	
12.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา			✓				✓				✓				✓				✓		12	✓	
13.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล		✓					✓				✓				✓				✓		17	✓	
14.	เด็กหญิงจันทร์ภรณ์ นามแก้ว			✓				✓				✓				✓				✓		12	✓	
15.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	✓						✓				✓				✓				✓		20	✓	
16.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส	✓						✓				✓				✓				✓		20	✓	
17.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	✓						✓				✓				✓				✓		19	✓	
18.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยะกาญจน์	✓						✓				✓				✓				✓		19	✓	
19.	เด็กชายณัฐวิศ นมะ		✓					✓				✓				✓				✓		17	✓	

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา
- ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%
- ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- 0 - 10 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง
- 12 - 13 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 14 - 15 คะแนน หมายถึง ดี
- 16 - 20 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
(นางเจิดจันทร์ พันศิริ)

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

จากการทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ไม่เรียนรู้				มุ่งมั่นในการทำงาน				รวม 8	เกณฑ์ ประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	เด็กชายคณัสนนท์ ศรีวิวัฒน์		✓				✓			6	๑๓
2.	เด็กชายณัฐวัศห์ เทียมวงศ์	✓				✓				8	๑๔
3.	เด็กชายณชัย มาลารัตน์		✓				✓			6	๑๒
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง		✓				✓			6	๑๒
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง		✓				✓			6	๑๒
6.	เด็กชายวีรพัฒน์ นุ่นทิพย์	✓				✓				8	๑๔
7.	เด็กชายนฤพล ประชุมรัตน์	✓				✓				8	๑๔
8.	เด็กชายพงศ์พัศ เพชรม่วง	✓				✓				8	๑๔
9.	เด็กชายพูนวัน เพชรลาด	✓				✓				8	๑๔
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง		✓				✓			6	๑๒
11.	เด็กชายอนาวิน วายุหมัด		✓				✓			6	๑๒
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง		✓				✓			6	๑๒
13.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา		✓				✓			6	๑๒
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล		✓				✓			6	๑๒
15.	เด็กหญิงรวิกา นุ่มนวล		✓				✓			6	๑๒
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	✓				✓				8	๑๔
17.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส	✓				✓				8	๑๔
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	✓				✓				8	๑๔
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยะกาญจน์	✓				✓				8	๑๔

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
7-8 คะแนน	ดีเยี่ยม
5-6 คะแนน	ดี
3-4 คะแนน	พอใช้
0-2 คะแนน	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางเจตจันทร์..พันศิริ)

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

จากการทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	พฤติกรรม	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น				ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				รวม (20)	เกณฑ์ประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	เด็กชายคณิสสนท์ ศรีวิวัฒน์		✓			✓				✓				✓				✓				15	๑๘
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ ไหมมวงศ์	✓				✓				✓				✓				✓				1๘	๑๗
3.	เด็กชายณชัย มลารัตน์	✓				✓				✓				✓				✓				1๙	๑๘
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง		✓			✓				✓				✓				✓				15	๑๘
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง		✓			✓				✓				✓				✓				15	๑๘
6.	เด็กชายวีรพัฒน์ นุ่นทิพย์	✓				✓				✓				✓				✓				20	๑๘
7.	เด็กชายนฤพล ประชุมรัตน์	✓				✓				✓				✓				✓				19	๑๗
8.	เด็กชายพงศพัศ เพชรม่วง	✓				✓				✓				✓				✓				19	๑๗
9.	เด็กชายพูนวัน เพชรลาด	✓				✓				✓				✓				✓				20	๑๗
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง	✓				✓				✓				✓				✓				1๘	๑๗
11.	เด็กชายอนาวลี วายูหมัด	✓				✓				✓				✓				✓				19	๑๗
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง		✓			✓				✓				✓				✓				15	๑๗
13.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา	✓				✓				✓				✓				✓				1๘	๑๗
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล		✓			✓				✓				✓				✓				15	๑๗
15.	เด็กหญิงรวิกา นุ่มนวล	✓				✓				✓				✓				✓				20	๑๗
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	✓				✓				✓				✓				✓				20	๑๗
17.	เด็กหญิงจวีร์รัตน์ เนียมศรีใส	✓				✓				✓				✓				✓				19	๑๗
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	✓				✓				✓				✓				✓				19	๑๗
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยะกาญจน์		✓			✓				✓				✓				✓				1๘	๑๗

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา
- ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%
- ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
19-20 คะแนน	ดีเยี่ยม
15-18 คะแนน	ดี
11-14 คะแนน	พอใช้
0-10 คะแนน	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางเจตจันทร์ พันศิริ)  
วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้  
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of Learners)

จากการทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา จำนวน 19 คน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			คะแนนรวม	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		ข้อที่	1	2				3
		รายละเอียด	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา
		คะแนน	3	3				3
1.	เด็กชายคณัสสนนท์ ศรีวิวัฒน์	2	2	1	5	ผ่าน	พอใช้	
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ แหยมวงศ์	2	3	2	7	ผ่าน	ดี	
3.	เด็กชายณชัย มาลารัตน์	2	3	2	7	ผ่าน	ดี	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง	2	2	1	5	ผ่าน	พอใช้	
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง	2	2	1	5	ผ่าน	พอใช้	
6.	เด็กชายวิวัฒน์ นุ่นทิพย์	3	3	3	9	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
7.	เด็กชายนฤพล ประชุมรัตน์	2	3	3	8	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
8.	เด็กชายพงศ์พัศ เพชรม่วง	2	3	3	8	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
9.	เด็กชายพูนัน เพชรลาด	3	3	3	9	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง	2	3	2	7	ผ่าน	ดี	
11.	เด็กชายอนาวิล วายุหมัด	2	3	2	7	ผ่าน	ดี	
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง	2	3	2	7	ผ่าน	ดี	
13.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา	2	3	3	8	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล	2	2	1	5	ผ่าน	พอใช้	
15.	เด็กหญิงรวิภา นุ่มนวล	3	3	3	9	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	3	3	3	9	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
17.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส	2	3	2	7	ผ่าน	ดี	
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	2	3	3	8	ผ่าน	ดีเยี่ยม	
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยกาญจน์	2	3	2	7	ผ่าน	ดี	

## เกณฑ์การวัดผล

0 คะแนน	หมายถึง ปรับปรุง
1 คะแนน	หมายถึง พอใช้
2 คะแนน	หมายถึง ดี
3 คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

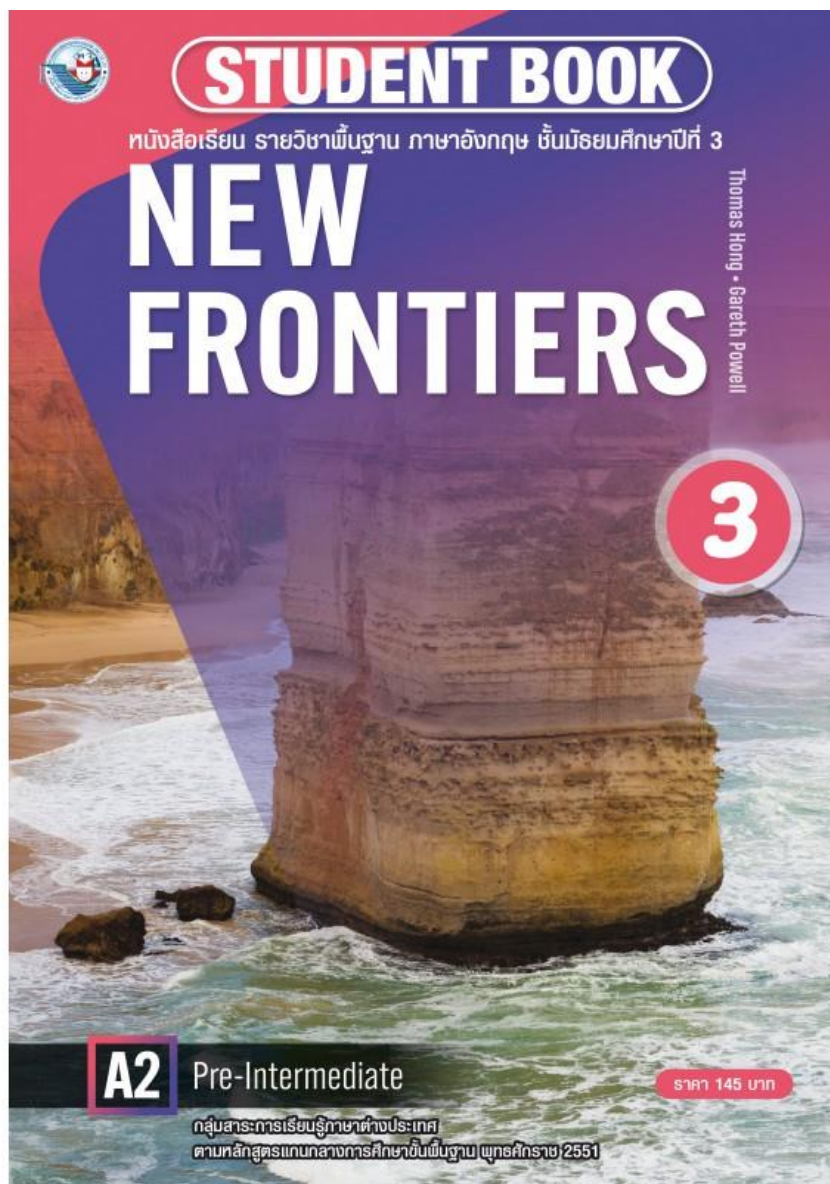
0 - 3 คะแนน	หมายถึง ปรับปรุง
4 - 5 คะแนน	หมายถึง พอใช้
6 - 7 คะแนน	หมายถึง ดี
8 - 9 คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
(นางเจิดจันท์ พันศิริ)

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

## สื่อที่ใช้ในการสอน

### 1. หนังสือเรียน New Frontiers 3

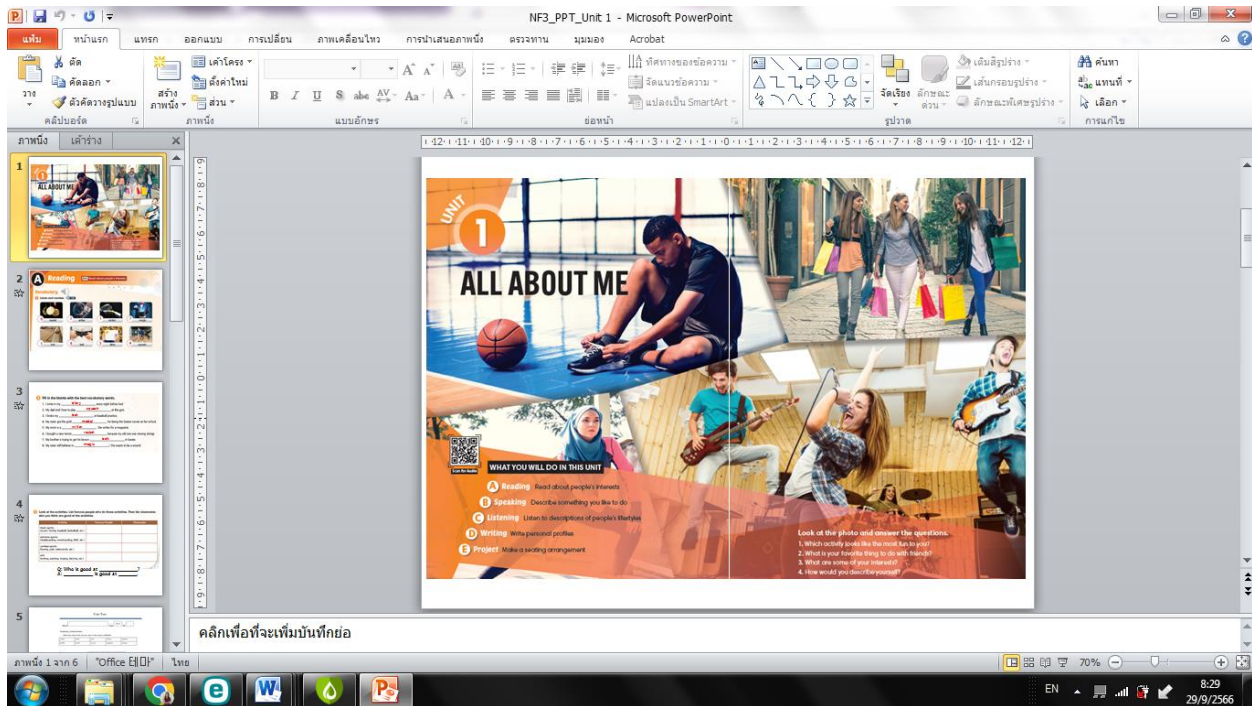


### 2. วิดีโอจาก Youtube : What are your hobbies and interests?

<https://www.youtube.com/watch?v=Okxj2Rsllic>



### 3. PowerPoint : Unit1 Read about people's interests



### 4. คลิปเสียง Class Audio



## 5. Flash Cards : Hobbies



## 6. กระดาษชาร์ตทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

Activity	Famous People	Classmates
team sports (soccer, hockey, baseball, basketball, etc.)		
extreme sports (skateboarding, snowboarding, BMX, etc.)		
combat sports (boxing, judo, taekwondo, etc.)		
arts (writing, painting, singing, dancing, etc.)		

7. Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.

**Worksheet**

---

Name  Class  No.

Fill in the blanks with the best vocabulary words.

1. I write in my ..... **diary** ..... every night before bed.
2. My dad and I love to play ..... **squash** ..... at the gym.
3. I broke my ..... **bat** ..... at baseball practice.
4. My sister got the gold ..... **medal** ..... for being the fastest runner at her school.
5. My mom is a ..... **writer** ..... She writes for a magazine.
6. I bought a new tennis ..... **racket** ..... because my old one was missing strings.
7. My brother is trying to get his brown ..... **belt** ..... in karate.
8. My sister still believes in ..... **magic** .....! She wants to be a wizard.

## 8. Unit Test : Vocabulary Comprehension

## Unit Test

Name  Class  No.

### Vocabulary Comprehension

Write the words from the box next to the correct definition.

racket	enter	belt	hobby	explore
profile	match	tourist	neighbor	foreign

1. \_\_\_\_\_ **explore** \_\_\_\_\_ to walk around a place where you've never been
2. \_\_\_\_\_ **profile** \_\_\_\_\_ a description of a person
3. \_\_\_\_\_ **enter** \_\_\_\_\_ to join or go into a place
4. \_\_\_\_\_ **tourist** \_\_\_\_\_ a person who travels for pleasure
5. \_\_\_\_\_ **hobby** \_\_\_\_\_ an activity that someone does for fun
6. \_\_\_\_\_ **foreign** \_\_\_\_\_ being from a country that is not your own
7. \_\_\_\_\_ **racket** \_\_\_\_\_ a piece of sports equipment with a round face used to hit balls
8. \_\_\_\_\_ **neighbor** \_\_\_\_\_ a person who lives close to someone else
9. \_\_\_\_\_ **match** \_\_\_\_\_ a contest or a game where two people or teams compete
10. \_\_\_\_\_ **belt** \_\_\_\_\_ a long, thin piece of material that you wear around the waist

## ภาพกิจกรรม

### 1. ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคลในการร่วมตอบคำถามจากกิจกรรมที่ 1 Listen and Number

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง จากการทำใบงาน Unit Test : Vocabulary Comprehension ซึ่งสามารถตอบคำถามผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 90



ครูสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนโดยการใช้สื่อการสอนจาก PowerPoint, Class Audio, Flash Cards รูปภาพ ประโยค และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมที่สนใจ “hobbies and interests”

## 2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถสรุปใจความสำคัญ โดยระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ถูกต้อง (การฟัง) พูดยกถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง (การพูด) ใช้คำศัพท์ในการอ่านเพื่อจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การอ่าน) และเขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การเขียน) จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคลในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถใช้คำศัพท์ในการอ่าน เขียน และพูดยกถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง จากการทำใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words. ซึ่งสามารถตอบคำถามผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 93



ครูให้นักเรียนฝึกฝนใช้คำศัพท์ในบริบทอื่นๆ

จากใบงาน Worksheet: Fill in the blanks with the best vocabulary words.

เป็นรายบุคคล ครูสุ่มนักเรียนอ่าน ตอบ และแปลความหมายของประโยค โดยครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถพูดถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง (การพูด) จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล จากการทำใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words. ซึ่งมีคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 83.68

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถสรุปใจความสำคัญ ระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ถูกต้อง (การฟัง) และสามารถพูดถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง (การพูด) จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง ซึ่งมีคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 83.33



การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถเขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การเขียน) จากแบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมกรดำเนินกิจกรรมกลุ่ม : สืบค้นคนดัง ซึ่งมีคะแนนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 89.21

### ผลงานนักเรียน

Activity	famous people	Class mates
team sports soccer	Cristiano Ronaldo	Kong
extreme sports skatboarding	Tony hank	Pun
Combat sports boxing	Mike tyson	Dew
arts singing	The Weeknd	Puwan

Activity	famous People	classmates
team sports (soccer, hockey,baseball, basketball)	Michael Jordan	Ohm
skateboarding	Rob Dyrdek	earth
Short gun	Todd Jarrett	Sam
dancing	Madonna	Sa

Group B		
Activity	Famous People	Classmates
basketball	Lebron James	Man.
BMX	Amanda Carr	Puwan.
taekwondo	steven Lopez	.Sa.
singing	Taylor Swift	.Pun.

Activity	Famous people	Classmates
1. Tennis	Roger Federer	Pan
2. Snowboarding	Marcus klevebrd	Green
3. Judo	Tadahiro nomura	Bell
4. Painting	Leonardo da Vinci	Kong

### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์ระดับดี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 และผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63



พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

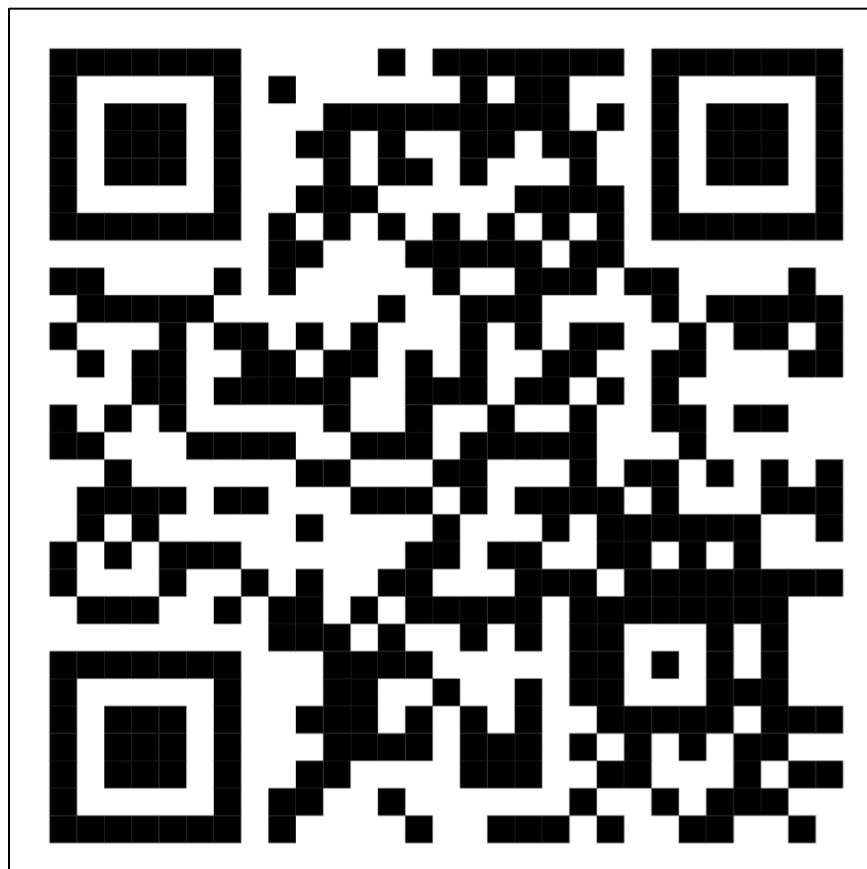
#### 4. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of learners)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการสื่อสารและมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสังเกตจากพฤติกรรมในการร่วมทำกิจกรรมในห้องเรียน



พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

## QR Code คลิปการสอน



<https://drive.google.com/file/d/1uuJXLleo6c9azJC5EWTz38MgaLk3YZwy/view?usp=sharing>

## ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

## QR Code ผลลัพธ์การเรียนรู้



<https://drive.google.com/file/d/1zxt3fWgWvMcqLO7pZOBOhYlhFTV7ZPeu/view?usp=sharing>

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### ประเด็นหลักที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของคุณ

จากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง About people's interests นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) ซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communicative Language Teaching (CLT) ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง ได้รับการพัฒนาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA) ซึ่งมีผลงานหรือผลการปฏิบัติที่เป็นผลลัพธ์ซึ่งเกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของคุณดังนี้

#### 1. ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคลในการร่วมตอบคำถามจากกิจกรรมที่ 1 Listen and Number

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง จากการทำใบงาน Unit Test : Vocabulary Comprehension ซึ่งสามารถตอบคำถามผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 90

**Unit Test**

Name: Wessaphol Nantip Class: M.3/1 No. ๕

Vocabulary Comprehension

Write the words from the box next to the correct definition.

racket	enter	belt	hobby	explore
profile	match	tourist	neighbor	foreign

1. explore to walk around a place where you've never been
2. profile a description of a person
3. enter to join or go into a place
4. tourist a person who travels for pleasure
5. hobby an activity that someone does for fun
6. foreign being from a country that is not your own
7. racket a piece of sports equipment with a round face used to hit balls
8. neighbor a person who lives close to someone else
9. match a contest or a game where two people or teams compete
10. belt a long, thin piece of material that you wear around the waist

**Unit Test**

Name: Jindathon Sritphet Class: M.3/1 No. 16

Vocabulary Comprehension

Write the words from the box next to the correct definition.

racket	enter	belt	hobby	explore
profile	match	tourist	neighbor	foreign

1. explore to walk around a place where you've never been
2. profile a description of a person
3. enter to join or go into a place
4. tourist a person who travels for pleasure
5. hobby an activity that someone does for fun
6. foreign being from a country that is not your own
7. racket a piece of sports equipment with a round face used to hit balls
8. neighbor a person who lives close to someone else
9. match a contest or a game where two people or teams compete
10. belt a long, thin piece of material that you wear around the waist

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (Knowledge)

จากใบงาน Unit Test : Vocabulary Comprehension

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายคณัสนนท์ ศรีวิวัฒน์	8	80	ดี	✓	
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ แหยมวงศ์	8	80	ดี	✓	
3.	เด็กชายณชัย มลารัตน์	7	70	ดี	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ โจตรง	8	80	ดี	✓	
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง	9	90	ดีมาก	✓	
6.	เด็กชายวิวัฒน์ นุ่นทิพย์	10	100	ดีมาก	✓	
7.	เด็กชายณฤพล ประชุมรัตน์	10	100	ดีมาก	✓	
8.	เด็กชายพงศพัทธ์ เพชรม่วง	8	80	ดี	✓	
9.	เด็กชายพชรวิวัฒน์ เพชรลาด	9	90	ดีมาก	✓	
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง	10	100	ดีมาก	✓	
11.	เด็กชายอนาวิน วายูหมัด	10	100	ดีมาก	✓	
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง	10	100	ดีมาก	✓	
13.	เด็กหญิงกัญญาพัชร พริกเสนา	8	80	ดี	✓	
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล	8	80	ดี	✓	
15.	เด็กหญิงรวิกา นุ่มนวล	8	80	ดี	✓	
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	10	100	ดีมาก	✓	
17.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส	10	100	ดีมาก	✓	
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	10	100	ดีมาก	✓	
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยกาญจน์	10	100	ดีมาก	✓	

\*เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 90-100	ดีมาก
ร้อยละ 70-89	ดี
ร้อยละ 50-69	พอใช้
ร้อยละ 0-49	ปรับปรุง

\*เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางเจตจันทร์ พันศิริ)



ครูสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนโดยการใช้สื่อการสอนจาก PowerPoint, Class Audio, Flash Cards รูปภาพ ประโยค และคำศัพท์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สนใจ “hobbies and interests”

## 2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถสรุปใจความสำคัญ โดยระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ถูกต้อง (การฟัง) พูดยกถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง (การพูด) ใช้คำศัพท์ในการอ่านเพื่อจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การอ่าน) และเขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การเขียน) จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคลในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถใช้คำศัพท์ในการอ่าน เขียน และพูดยกถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง จากการทำใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words. ซึ่งสามารถตอบคำถามผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 93

**Worksheet**

---

Name Jureerat Niamsrisia Class M.3/1 No. 17

Fill in the blanks with the best vocabulary words.

- I write in my diary every night before bed. ✓
- My dad and I love to play squash at the gym. ✓
- I broke my bat at baseball practice. ✓
- My sister got the gold medal for being the fastest runner at her school. ✓
- My mom is a writer. She writes for a magazine. ✓
- I bought a new tennis racket because my old one was missing strings. ✓
- My brother is trying to get his brown belt in karate. ✓
- My sister still believes in magic. She wants to be a wizard. ✓

**Worksheet**

---

Name Uchai malarat Class M.3/1 No. 3

Fill in the blanks with the best vocabulary words.

- I write in my diary every night before bed. ✓
- My dad and I love to play squash at the gym. ✓
- I broke my bat at baseball practice. ✓
- My sister got the gold medal for being the fastest runner at her school. ✓
- My mom is a writer. She writes for a magazine. ✓
- I bought a new tennis racket because my old one was missing strings. ✓
- My brother is trying to get his brown belt in karate. ✓
- My sister still believes in magic. She wants to be a wizard. ✓



ครูให้นักเรียนฝึกฝนใช้คำศัพท์ในบริบทอื่นๆ

จากใบงาน Worksheet: Fill in the blanks with the best vocabulary words.

เป็นรายบุคคล ครูสุ่มนักเรียนอ่าน ตอบ และแปลความหมายของประโยค โดยครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

จากใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน (เต็ม 8 คะแนน)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายคณัสสนนท์ ศรีวิวัฒน์	6	75	ดี	✓	
2.	เด็กชายณัฐวิศห์ ไหมมวงศ์	8	100	ดีมาก	✓	
3.	เด็กชายณชัย มาลารัตน์	8	100	ดีมาก	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง	6	75	ดี	✓	
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง	7	87.50	ดี	✓	
6.	เด็กชายวีรพัฒน์ นุ่นทิพย์	8	100	ดีมาก	✓	
7.	เด็กชายณฤพล ประชุมรัตน์	8	100	ดีมาก	✓	
8.	เด็กชายพงศพัศ เพชรม่วง	8	100	ดีมาก	✓	
9.	เด็กชายพูนัน เพชรลาด	8	100	ดีมาก	✓	
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง	8	100	ดีมาก	✓	
11.	เด็กชายอนาวิน วายุหมัด	6	75	ดี	✓	
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง	8	100	ดีมาก	✓	
13.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา	6	75	ดี	✓	
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล	6	75	ดี	✓	
15.	เด็กหญิงรวิกา นุ่มนวล	8	100	ดีมาก	✓	
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	8	100	ดีมาก	✓	
17.	เด็กหญิงจุรีรัตน์ เนียมศรีใส	8	100	ดีมาก	✓	
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	8	100	ดีมาก	✓	
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยกาญจน์	8	100	ดีมาก	✓	

\*เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 90-100	ดีมาก
ร้อยละ 70-89	ดี
ร้อยละ 50-69	พอใช้
ร้อยละ 0-49	ปรับปรุง

\*เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถพูดถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง (การพูด) จาก การสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล จากการทำใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words. ซึ่งมีคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) ผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 83.68

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)  
การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

จากใบงาน Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ ในการทำ กิจกรรม				การมีส่วนร่วม ในการ แสดงความ ความคิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังความ ความเห็นของ คนอื่น				ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย				รวม (20)	สรุปผล	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายคณิศร สตรีวิวัฒน์			✓				✓				✓										12	✓	
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ แหม่มวงศ์		✓					✓				✓										17	✓	
3.	เด็กชายธนันธร ประดับแก้ว		✓					✓				✓										17	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ไจตรง			✓				✓				✓										12	✓	
5.	เด็กชายภกณฑ์ แซ่โต้ว			✓				✓				✓										12	✓	
6.	เด็กชายภกมล น้าดาปี	✓						✓				✓										20	✓	
7.	เด็กชายฤพล ประชุมรัตน์	✓						✓				✓										19	✓	
8.	เด็กชายพงศ์พิศ เพชรส่อง	✓						✓				✓										19	✓	
9.	เด็กชายชูวัน เพชรลาด	✓						✓				✓										20	✓	
10.	เด็กชายอนวิล วายุหมัด		✓					✓				✓										17	✓	
11.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง		✓					✓				✓										17	✓	
12.	เด็กหญิงกัญญาพัชร พริกสนา			✓				✓				✓										12	✓	
13.	เด็กหญิงเกศวารัตน์ สังข์กุล		✓					✓				✓										17	✓	
14.	เด็กหญิงจันทร์พรหม นามแก้ว			✓				✓				✓										12	✓	
15.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	✓						✓				✓										20	✓	
16.	เด็กหญิงจิวรัตน์ เนียมศรีใส	✓						✓				✓										20	✓	
17.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	✓						✓				✓										19	✓	
18.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยกาญจน์	✓						✓				✓										19	✓	
19.	เด็กชายณัฐวิศ นมะ		✓					✓				✓										17	✓	

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา

ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%

ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%

ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

0 - 10 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

12 - 13 คะแนน หมายถึง พอใช้

14 - 15 คะแนน หมายถึง ดี

16 - 20 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางเจตจันทร์ พันศิริ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถสรุปใจความสำคัญ ระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ถูกต้อง (การฟัง) และสามารถพูดถามตอบจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ถูกต้อง (การพูด) จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง ซึ่งมีคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 83.33

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

จากกระดาษชาร์ตทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่ามะทองวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน				คะแนนรวม (12)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล	
		ผลงานถูกต้องตามสาระ	ความสะอาดสวยงาม	ทำงานตามขั้นตอน	ความคิดสร้างสรรค์			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		(3)	(3)	(3)	(3)				
1.	เด็กชายคณิศรนต์ ศรีวิวัฒน์	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ แหม่มวงศ์	3	2	3	2	10	ดี	✓	
3.	เด็กชายนันธ ประดับแก้ว	3	2	3	2	10	ดี	✓	
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
5.	เด็กชายภกณณ์ แซ่โต้ว	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
6.	เด็กชายมงคล นาคาปี	3	2	3	2	10	ดี	✓	
7.	เด็กชายนฤพล ประชุมรัตน์	3	2	3	2	10	ดี	✓	
8.	เด็กชายพงศ์พิศ เพชรผ่อง	3	2	3	3	11	ดี	✓	
9.	เด็กชายภูวนันท์ เพชรลาด	3	2	3	2	11	ดี	✓	
10.	เด็กชายนาริล วายุหมัด	3	3	3	2	11	ดี	✓	
11.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง	3	2	3	3	11	ดี	✓	
12.	เด็กหญิงกัญญพัชร พริกเสนา	2	2	2	2	8	พอใช้	✓	
13.	เด็กหญิงกศยากรรัตน์ สังข์กุล	3	3	3	2	11	ดี	✓	
14.	เด็กหญิงจันทร์พรานันท์ นามแก้ว	3	3	3	2	11	ดี	✓	
15.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	3	3	3	2	11	ดี	✓	
16.	เด็กหญิงจุฑารัตน์ เนียมศรีใส	3	2	3	3	11	ดี	✓	
17.	เด็กหญิงอัครินทร์ ศรีบุญรอด	3	2	3	3	11	ดี	✓	
18.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยาภรณ์	3	2	3	3	11	ดี	✓	
19.	เด็กชายณัฐวิทย์ นมะ	3	3	3	2	11	ดี	✓	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางเจจิณทร์ พันศิริ)

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลงาน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ผลงานถูกต้องตามสาระ	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชา	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนใหญ่	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนน้อย
2. ความสะอาดสวยงาม	มีความสะอาด สวยงามเรียบร้อย	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนน้อย
3. ทำงานตามขั้นตอน	การทำงานมีครบทุกขั้นตอน	การทำงานไม่ครบทุกขั้นตอนและผิดพลาดบ้าง	การทำงานไม่มีขั้นตอน มีความผิดพลาดต้องแก้ไข
4. ความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แปลกใหม่	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดจากการเลียนแบบ	ผลงานไม่แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

0 – 5 คะแนน หมายถึง 0 (ปรับปรุง)  
6 – 8 คะแนน หมายถึง 1 (พอใช้)  
9 – 10 คะแนน หมายถึง 2 (ดี)  
11 – 12 คะแนน หมายถึง 3 (ดีมาก)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 0 ถือว่า **ไม่ผ่าน**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 สามารถเขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (การเขียน) จากแบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมกรดำเนินการกิจกรรมกลุ่ม : สืบค้นคนดัง ซึ่งมีคะแนนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องร้อยละ 89.21



การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ผลงานนักเรียน

Activity	famous people	Class mates
team sports soccer	Cristiano Ronaldo	Kong
extreme sports skatboarding	Tony hank	Pun
Combat sports boxing	Mike tyson	Dew
arts singing	The weeknd	Puwan

Activity	famous People	classmates
team sports (soccer, hockey, baseball, basketball)	Michael Jordan	Ohm
skateboarding	Rob Dyrdek	earth
Short gun	Todd Jarrett	Sam
dancing	Madonna	Sa

Group B		
Activity	Famous People	Classmates
basketball	Lebron James	Man.
BMX	Amanda Carr	Puwan.
taekwondo	steven Lopez	.Sa.
singing	Taylor Swift	.Pun.

Activity	Famous people	Classmates
1. Tennis	Roger Federer	Pan
2. Snowboarding	Marcus klevebrnd	Green
3. Judo	Tadahiro nomura	Bell
4. Palnting	leonardo davin ci	Kong

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

จากการทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	พฤติกรรม	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น				ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				รวม (20)	เกณฑ์ประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	เด็กชายคนัสสนท์ ศรีวิวัฒน์		✓			✓				✓				✓				✓				15	ดี
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ แหม่มวงศ์	✓				✓				✓				✓				✓				18	ดี
3.	เด็กชายณชัย มาลาวัฒน์	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดี
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง		✓			✓				✓				✓				✓				15	ดี
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง		✓			✓				✓				✓				✓				15	ดี
6.	เด็กชายวิวัฒน์ นุ่นทิพย์	✓				✓				✓				✓				✓				20	ดีเยี่ยม
7.	เด็กชายณฤพล ประชุมรัตน์	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีเยี่ยม
8.	เด็กชายพงศพัศ เพชรเมือง	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีเยี่ยม
9.	เด็กชายชูวัน เพชรลาด	✓				✓				✓				✓				✓				20	ดีเยี่ยม
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง	✓				✓				✓				✓				✓				18	ดี
11.	เด็กชายอนาวิน วายุหมัด	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดี
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง		✓			✓				✓				✓				✓				15	ดี
13.	เด็กหญิงกัญญาพัชร พริกเสนา	✓				✓				✓				✓				✓				18	ดี
14.	เด็กหญิงเกศญาวัฒน์ สังข์กุล		✓			✓				✓				✓				✓				15	ดี
15.	เด็กหญิงรวิกา นุ่มนวล	✓				✓				✓				✓				✓				20	ดีเยี่ยม
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	✓				✓				✓				✓				✓				20	ดีเยี่ยม
17.	เด็กหญิงจิวรัตน์ เนียมศรีใส	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีเยี่ยม
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีเยี่ยม
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยกาญจน์		✓			✓				✓				✓				✓				18	ดี

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่คุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา  
 ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%  
 ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%  
 ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
19-20 คะแนน	ดีมาก
15-18 คะแนน	ดี
11-14 คะแนน	พอใช้
0-10 คะแนน	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางเจตจันทร์ พันศิริ)

### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์ระดับดี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 และผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63

#### แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

จากการทำงานกลุ่ม : สืบค้นค้นคว้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ใฝ่เรียนรู้				มุ่งมั่นในการทำงาน				รวม 8	เกณฑ์ ประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	เด็กชายคณวัฒน์ ศรีวิวัฒน์		✓				✓			6	ดี
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ แหมมวงศ์	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
3.	เด็กชายณชัย มาลาวัฒน์		✓				✓			6	ดี
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง		✓				✓			6	ดี
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนทอง		✓				✓			6	ดี
6.	เด็กชายวีรพัฒน์ นุ่นทิพย์	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
7.	เด็กชายณฤพล ประชุมรัตน์	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
8.	เด็กชายพงศภัค เพชรผ่อง	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
9.	เด็กชายพชรวัน เพชรลาด	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุ่มทอง		✓				✓			6	ดี
11.	เด็กชายอนาวิน วายุหมัด		✓				✓			6	ดี
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง		✓				✓			6	ดี
13.	เด็กหญิงกัญญาพัชร พริกเสนา		✓				✓			6	ดี
14.	เด็กหญิงเกศณารัตน์ สังข์กุล		✓				✓			6	ดี
15.	เด็กหญิงวิภา นุ่มนวล		✓				✓			6	ดี
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
17.	เด็กหญิงจุรีรัตน์ เนียมศรีใส	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด	✓				✓				6	ดีเยี่ยม
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยะกาญจน์	✓				✓				6	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
7-8 คะแนน	ดีเยี่ยม
5-6 คะแนน	ดี
3-4 คะแนน	พอใช้
0-2 คะแนน	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางเจดจันทร์ พันศิริ)



พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

#### 4. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of learners)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการสื่อสารและมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสังเกตจากพฤติกรรมในการร่วมทำกิจกรรมในห้องเรียน

##### แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of Learners)

จากการทำงานกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน 19 คน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			คะแนนรวม	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		ข้อที่	1	2				3
		รายละเอียด	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา
		คะแนน	3	3	3	9		
1.	เด็กชายคณิสันท์ ศรีวิวัฒน์		2	2	1	5	ต่ำ	ข่ง
2.	เด็กชายณัฐวิทย์ แหม่มวงศ์		2	3	2	7	สูง	ดี
3.	เด็กชายณชัย มาลารัตน์		2	3	2	7	สูง	ดี
4.	เด็กชายธีรพงศ์ ใจตรง		2	2	1	5	ต่ำ	พอใช้
5.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โนนกอง		2	2	1	5	ต่ำ	พอใช้
6.	เด็กชายวีรพัฒน์ นุ่นทิพย์		3	3	3	9	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
7.	เด็กชายณฤพล ประชุมรัตน์		2	3	3	8	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
8.	เด็กชายพงศ์ศักดิ์ เพชรมิ่ง		2	3	3	8	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
9.	เด็กชายพูนันท์ เพชรลาด		3	3	3	9	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
10.	เด็กชายเอกพันธ์ พุดทอง		2	3	2	7	ต่ำ	ดี
11.	เด็กชายอนาวิต วายูหนัด		2	3	2	7	ต่ำ	ดี
12.	เด็กหญิงกฤษณา รอดเรือง		2	3	2	7	ต่ำ	ดี
13.	เด็กหญิงกัญญาพัชร พริกเสนา		2	3	3	8	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
14.	เด็กหญิงเกศญารัตน์ สังข์กุล		2	2	1	5	ต่ำ	พอใช้
15.	เด็กหญิงริกา นุ่มนวล		3	3	3	9	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
16.	เด็กหญิงจินดาพร สร้อยเพชร		3	3	3	9	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
17.	เด็กหญิงจรัสรัตน์ เนียมศรีใส		2	3	2	7	ต่ำ	ดี
18.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีบุญรอด		2	3	3	8	ปานกลาง	ดีเยี่ยม
19.	เด็กหญิงปิยะธิดา ปิยากาญจน์		2	3	2	7	ต่ำ	ดี

##### เกณฑ์การวัดผล

0 คะแนน	หมายถึง ปรับปรุง
1 คะแนน	หมายถึง พอใช้
2 คะแนน	หมายถึง ดี
3 คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

##### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

0 - 3 คะแนน	หมายถึง ปรับปรุง
4 - 5 คะแนน	หมายถึง พอใช้
6 - 7 คะแนน	หมายถึง ดี
8 - 9 คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางเจิดจันทร์...พันศิริ)



พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

## ประเด็นหลักที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)

จากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง About people's interests โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communicative Language Teaching (CLT) ทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน ซึ่งมีผลงานหรือผลการปฏิบัติที่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน ดังนี้

### 1. ทักษะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ และนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครูผู้สอน



## 2. ทักษะการพูดเพื่อการสื่อสาร

นักเรียนมีการพูดสื่อสารกับครูผู้สอน และทำกิจกรรมการสื่อสารสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน และพูดสื่อสารเพื่อขอหรือให้ข้อมูลรวมถึงการนำเสนอข้อมูล



## 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและลงมือปฏิบัติ

นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ในการทำกิจกรรม การทำใบงาน การทำงานกลุ่ม ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกการอ่าน ตอบ และแปลความหมายของประโยค ครอบคลุมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน



### ประเด็นหลักที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)

จากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง About people's interests โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communicative Language Teaching (CLT) หลังจากเรียนเสร็จสิ้นแล้ว นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน ซึ่งมีผลงานหรือผลการปฏิบัติที่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนา ดังนี้

นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง จากกิจกรรมที่ 1 Listen and Number รวมทั้งสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สนใจได้ถูกต้อง จากการทำใบงาน Unit Test : Vocabulary Comprehension ได้สร้างสรรค์ผลงานต่อยอดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยการสร้างผลงาน เรื่อง About people's interests ซึ่งนักเรียนแต่ละคนได้สร้างผลงานที่มีความยืดหยุ่นทางความคิด / มีการเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ เข้าด้วยกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีกระบวนการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเหตุผล ที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับมาสื่อสารทางภาษา ด้วยการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร ที่มีความผสมผสานระหว่างความรู้ ทักษะ ที่สร้างสรรค์ของแต่ละคน มีการสืบเสาะคำศัพท์อื่นๆ เพิ่มเติม มาใช้ในผลงานได้อย่างน่าสนใจเหมาะสมกับวัย



## ภาพผลงานนักเรียน จากใบงาน Unit Test : Vocabulary Comprehension

**Unit Test**

---

Name Wecrophal Nunkit Class M.3/1 No. 6

Vocabulary Comprehension

Write the words from the box next to the correct definition.

racket	enter	belt	hobby	explore
profile	match	tourist	neighbor	foreign

10  
10  
100%

- explore to walk around a place where you've never been
- profile a description of a person
- enter to join or go into a place
- tourist a person who travels for pleasure
- hobby an activity that someone does for fun
- foreign being from a country that is not your own
- racket a piece of sports equipment with a round face used to hit balls
- neighbor a person who lives close to someone else
- match a contest or a game where two people or teams compete
- belt a long, thin piece of material that you wear around the waist

**Unit Test**

---

Name Jindathon Sroiphet Class M.3/1 No. 16

Vocabulary Comprehension

Write the words from the box next to the correct definition.

racket	enter	belt	hobby	explore
profile	match	tourist	neighbor	foreign

10  
10  
100%

- explore to walk around a place where you've never been
- profile a description of a person
- enter to join or go into a place
- tourist a person who travels for pleasure
- hobby an activity that someone does for fun
- foreign being from a country that is not your own
- racket a piece of sports equipment with a round face used to hit balls
- neighbor a person who lives close to someone else
- match a contest or a game where two people or teams compete
- belt a long, thin piece of material that you wear around the waist

## ภาพผลงานนักเรียน จาก Worksheet : Fill in the blanks with the best vocabulary words.

**Worksheet**

---

Name Jureerat Niamsrisia Class M.3/1 No. 17

Fill in the blanks with the best vocabulary words.

- I write in my diary every night before bed.
- My dad and I love to play squash at the gym.
- I broke my bat at baseball practice.
- My sister got the gold medal for being the fastest runner at her school.
- My mom is a writer. She writes for a magazine.
- I bought a new tennis racket because my old one was missing strings.
- My brother is trying to get his brown belt in karate.
- My sister still believes in magic. She wants to be a wizard.

8  
8  
100%

**Worksheet**

---

Name Uchai Malarat Class M.3/1 No. 3

Fill in the blanks with the best vocabulary words.

- I write in my diary every night before bed.
- My dad and I love to play squash at the gym.
- I broke my bat at baseball practice.
- My sister got the gold medal for being the fastest runner at her school.
- My mom is a writer. She writes for a magazine.
- I bought a new tennis racket because my old one was missing strings.
- My brother is trying to get his brown belt in karate.
- My sister still believes in magic. She wants to be a wizard.

8  
8  
100%

## ประเด็นหลักที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills)

จากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง About people's interests โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communicative Language Teaching (CLT) มีการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน ซึ่งมีผลงานหรือผลการปฏิบัติที่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนา ดังนี้

นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการทำงานต่างๆ เช่น ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การลงมือปฏิบัติ การกำกับตนเอง ทักษะทางสังคม เช่น แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่น ทักษะเฉพาะทางรายวิชาภาษาอังกฤษ เช่น ทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทักษะการฟัง (listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การทำกิจกรรมที่ใช้ทั้งการฟัง การพูด การอ่านทำความเข้าใจ และหาคำตอบ มีการใช้ทักษะการจัดการ จัดการบริหารเวลาทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา ตลอดจนมีการฝึกใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการพูดสื่อสารและเขียนสื่อสาร

### ภาพผลงานนักเรียน จากกิจกรรมกลุ่ม : สืบค้นคนดัง

Activity	famous people	Class mates
team sports soccer	Cristiano Ronaldo	Kong
extreme sports skateboarding	Tony hank	Pun
Combat sports boxing	Mike tyson	Dew
arts singing	The Weeknd	Puwan

Activity	famous People	classmates
team sports (soccer, hockey, base- ball, basketball)	Michael Jordan	Ohm
skateboarding	Rob Dyrdek	earth
Short gun	Todd Jarrett	SAM
dancing	Ma donna	Sa

Group B		
Activity	Famous People	Classmates
basketball	Lebron James	Man
BMX	Amanda Carr	Puwan
taekwondo	steven Lopez	Sa
singing	Taylor Swift	Pun

Activity	Famous people	Classmates
1. Tennis	Roger Federer	Pan
2. Snowboarding	Marcus kleveland	Green
3. Judo	Tadahiro nomura	Bell
4. Painting	Leonardo da Vinci	Kong

## ภาคผนวก

## แบบสรุปผล (รายบุคคล)

แบบประเมินผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

