



เอกสารประกอบการคัดเลือก การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

# นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผลงาน : ครู

สืบสานแนวทางพ่อ สู่ความพอเพียง  
โดยใช้เทคนิค 4D Modle



นางสาวนิศยา ยีวัน

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อนำเสนอผลงานการประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ซึ่งผู้รายงานได้เสนอข้อมูลผลงาน จากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ มีการนำเสนอข้อมูลครอบคลุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาและผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนให้กำลังใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยดีตลอดมา จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นิตยา ยีรัน  
ครู โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	๑
ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม	๓
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๔
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๓
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๔
เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๕
ภาคผนวก	๑๗
ภาพกิจกรรม	

**เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรรมสร้างสรรค์คนดี**  
**“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘**

**ชื่อนวัตกรรรม** สืบสานแนวทางพ่อ สู่ความพอเพียง โดยใช้เทคนิค ๔D Modle สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความรับผิดชอบอุดมการณ์คุณธรรม
- คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ).....

**ประเภทผลงาน**

- ด้านการบริหาร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรรม นางสาวนิตยา ยีรัมย์  
 โรงเรียน/หน่วยงาน ท่าสะท้อนวิทยา  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
 โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๙๗๑๖๐ โทรสาร -  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖๒๘๖๔๖๗๔ E-mail siddik.inham@gmail.com

**รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรรม**

**ความสำคัญของผลงานนวัตกรรรม**

จากพระราชดำรัส “เศรษฐกิจแบบพอเพียง” พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ “การจะเป็นเสือนั้นมันไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เราพออยู่พอกิน และมีเศรษฐกิจการเป็นอยู่แบบพอมีพอกิน แบบพอมีพอกิน หมายความว่า อุมชูตัวเองได้ ให้มีพอเพียงกับตนเอง”เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงแนะแนวทางดำเนินชีวิตแก่ประชาชนชาวไทย โดยทรงให้พึ่งพาตนเอง รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลก จะต้องอาศัยความรู้ รอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการ ต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน จะต้องเริ่มจากการสร้างคนดีก่อน แล้วพัฒนาให้เป็นคนเก่ง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจปลูกฝังด้านคุณธรรม

จริยธรรมที่ยั่งยืนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้ดำเนินคุณธรรมห้องเรียนคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังนี้ “โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่วิทยาลัยคุณธรรมด้วยการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและสภาพปัญหาที่จะเกิดขึ้นมาจึงได้มีการคิดกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยใช้โครงงานสืบสานแนวทางพ่อ สู่อุทิศคุณธรรม โดยใช้เทคนิค ๔D Model “๔D Model สร้างเด็กพอเพียง” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการทำกิจกรรมลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบมากขึ้น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงตามคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ประการ คือ ความพอเพียงความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และมีพฤติกรรมเชิงบวกตาม แล้วยังสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิดหลักทฤษฎี รูปแบบวิธีการ ฯลฯ

กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม ๕ ด้าน

๑. พอเพียง การดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยทำพอประมาณให้เหมาะสมกับตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อและ ผิดกตัญญูให้รู้จักความพอดี พอเหมาะ ถ้าไม่พอดีไม่พอเหมาะก็จะเกิดความทุกข์ใจได้

๒. กตัญญู เป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ซึ่งในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ ได้แก่ พ่อ แม่ ครูอาจารย์ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญู เป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติและไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความสำเร็จต้องยกย่องเชิดชูบูชาครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม

๓. ซื่อสัตย์สุจริต ยึดพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ว่า “ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็ก ๆ จึง ต้องฝึกฝนอบรม ให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มี ประโยชน์และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง” (พระราชทานเพื่ออัญเชิญลงพิมพ์ในหนังสือ วันเด็ก พุทธศักราช ๒๕๓๑)

๔. ความรับผิดชอบ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ต้องมีจิตสำนึกในบทบาท และหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการ กระทำได้เสมอ โดยพร้อมสอนเพื่อให้ลูกหลานเยาวชนก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๕. อุดมการณ์คุณธรรม การเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการ บริหารหรือการปกครองที่มีความถูกต้อง มีความยุติธรรม ร่วมมือร่วมใจมุ่งมั่นให้ระบบการศึกษาของชาติติดดำเนินไป ด้วยความมั่นคง ยั่งยืน ด้วยจิตสำนึก ทศนคติ พฤติกรรมที่เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งใช้หลักการ ให้โอกาสประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

## จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

### จุดประสงค์

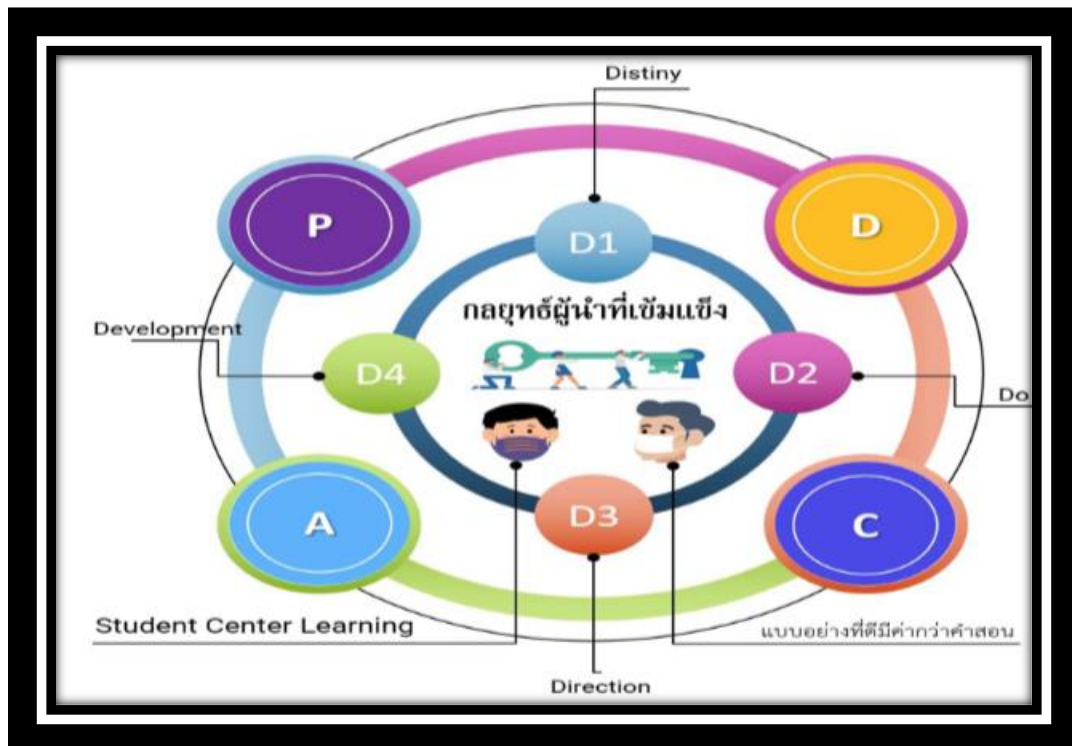
๑. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักรู้ และได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และในชุมชน
๒. เพื่อให้ครูบูรณาการกิจกรรมโครงการคุณธรรมสุจริตกรรมการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน และมีความรับผิดชอบมากขึ้น โดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นฐาน

### เป้าหมาย

๑. เพื่อปลูกฝังให้คณะครูนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ และมีความตระหนักในการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙

### กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยใช้โครงการโครงการสืบสานแนวทางพ่อ สู่ความพอเพียง โดยใช้เทคนิค ๔D Model สร้างเด็กพอเพียง โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีกระบวนการทำงานอย่างเต็มศักยภาพครูด้วยกลยุทธ์ผู้นำที่เข้มแข็งร่วมกับเทคนิค ๔D Model สร้างเด็กพอเพียง โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA สู่การพัฒนาทั้งระบบ โครงการคุณธรรม ( Moral Project) หรือโครงการความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีแบบเชิงรุก ระบุปัญหา สาเหตุ ระบุ เป้าหมายของการแก้ปัญหาได้ตรงจุด อันเป็นการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมที่ทำผ่านวิธีการเรียนรู้แบบโครงการคุณธรรมเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมลงมือปฏิบัติจริง



กระบวนการทำงานอย่างเต็มศักยภาพครูด้วยกลยุทธ์ผู้นำที่เข้มแข็ง “เต็มศักยภาพครูผู้สอน” ใช้หลักการ ๒ ประการ ได้แก่ “Student-centered-learning” แบบอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน จัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วม มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพของครู ดังนี้

D๑ = (Distiny) : การดำเนินการ เป็นการดำเนินการวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนร่วมกันวางแผนเพื่อปฏิบัติจริง โดยวางแผนในกระดาษโครงการ ระบุเป้าหมาย วางแผนหาทางการแก้ปัญหาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการลงมือทำ

D๒ = (Do): การปฏิบัติ การที่ทีมงานในแต่ละทีมลงมือปฏิบัติตามโครงการหรือ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย โดยจะต้องอาศัยหลักการปฏิบัติเชิง คุณภาพตามวงจรคุณภาพเดมมิง (P-D-C-A)

D๓ = (Direction): การนิเทศกำกับติดตาม เป็นการประเมินปรับปรุงพิจารณาดำเนินการแก้ไข ระบบการทำงาน ผลผลิตที่ได้ใหม่ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับสูง

D๔ = (Development): การพัฒนา เป็นการพัฒนานักเรียนและบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดจำกัดความสามารถ ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการและกระบวนการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่โรงเรียนคุณภาพด้วยการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” และคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านโครงการคุณธรรมแต่ละระดับชั้นโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการ รูปแบบใหม่ๆนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นเครื่องมือที่สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษาสามารถ สร้างนักเรียนดีใจบ้านเมือง สร้างครูดีใจห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีใจโรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีใจชุมชนได้

### ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีความตระหนักได้ ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ได้แก่ ความพอเพียงอยู่ในระดับดีเยี่ยม ความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีเยี่ยม ความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับดีเยี่ยม ความกตัญญูอยู่ในระดับดีเยี่ยม และอุดมการณ์อยู่ในระดับดีเยี่ยม คุณธรรมสวนนักเรียนมีความพอเพียงอยู่ในระดับดีเยี่ยม ความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีเยี่ยม และความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับดีเยี่ยม ความกตัญญูอยู่ในระดับดีเยี่ยม และอุดมการณ์อยู่ในระดับดีเยี่ยม



จากผลการประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดศรีวารีน้อย ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๕ ขึ้นไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ผลสรุป ดังนี้

#### ผู้บริหารสถานศึกษา

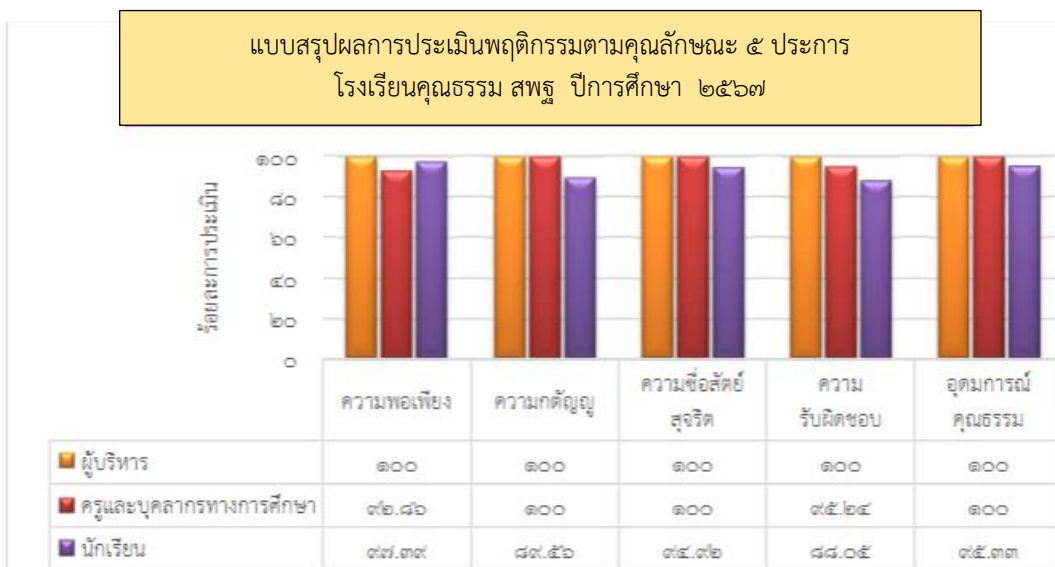
๑) ด้านความพอเพียง	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒) ด้านความกตัญญู	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓) ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔) ด้านความรับผิดชอบ	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๕) ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

#### ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ด้านความพอเพียง	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘
๒) ด้านความกตัญญู	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓) ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔) ด้านความรับผิดชอบ	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘
๕) ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘

#### นักเรียน

๑) ด้านความพอเพียง	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔
๒) ด้านความกตัญญู	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๔
๓) ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๓
๔) ด้านความรับผิดชอบ	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๓
๕) ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๖



จากผลการประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ผลสรุปการประเมิน ดังนี้

#### ผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ด้านความพอเพียง	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒) ด้านความกตัญญู	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓) ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔) ด้านความรับผิดชอบ	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๕) ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

#### ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ด้านความพอเพียง	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖
๒) ด้านความกตัญญู	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓) ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔) ด้านความรับผิดชอบ	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔
๕) ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

#### นักเรียน

๑) ด้านความพอเพียง	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๙
๒) ด้านความกตัญญู	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๖
๓) ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๒
๔) ด้านความรับผิดชอบ	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๕
๕) ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๓

จากการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นั้น จะเห็นว่ามีความมีการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นครบทุกคุณลักษณะ ๕ ประการ แต่ในด้านความรับผิดชอบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคุณลักษณะด้านอื่น ทางโรงเรียนจะได้คิดค้นวิธีการเครื่องมือ และกิจกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการพัฒนาและส่งเสริมให้พฤติกรรมการรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ตั้งอยู่ในพื้นที่ธรณีสงฆ์ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามกลุ่มสาระที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนและเป็นพี่เลี้ยงที่เป็นผู้นำที่เข้มแข็งปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างเต็มศักยภาพให้นักเรียนลงมือปฏิบัติได้อย่างเต็มความสามารถ โดยได้ตระหนักอยู่เสมอว่าการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการ รูปแบบใหม่ๆ นวัตกรรมใหม่ๆ เป็นเครื่องมือที่สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษาสามารถสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้โรงเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชนได้

๒. บูรณาการกิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นฐาน

ที่	โครงการคุณธรรม	การบูรณาการ	คุณธรรมเป้าหมาย	หลักธรรม/ พระราชดำรัส
๑	ภูมิปัญญากระจูด สู้คนรุ่นใหม่	ทุกกลุ่มสาระ	-ความมีวินัย	-หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -อิทธิบาท ๔ -๓ห่วง ๒เงื่อนไข -อิทธิบาท ๔ -สังคหวัตถุ ๔ -อิทธิบาท ๔ -หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -สังคหวัตถุ ๔
๒	เรื่องกล้วยๆ	ทุกกลุ่มสาระ	-ความมีวินัย	
๓	เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	ทุกกลุ่มสาระ	-ความมีวินัย	
๔	คนเลี้ยงไก่	ทุกกลุ่มสาระ	-ความพอเพียง	
๕	ผักสวนครัว รั้วกินได้	ทุกกลุ่มสาระ	-ความมีวินัย	
๖	หัตถสารเสื่อกระจูด	ทุกกลุ่มสาระ	-ความมีจิตอาสา	
๗	อาหารไทย ๔ ภาค	ทุกกลุ่มสาระ		
๘	ขนมไทยไร่เทียมทาน	ทุกกลุ่มสาระ		
๙	ขยะแปลงร่าง	ทุกกลุ่มสาระ		
๑๐.	น้ำใจดี มีจิตอาสา	ทุกกลุ่มสาระ		
๑๑	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	ทุกกลุ่มสาระ		
๑๒.	รู้จัก รู้เก็บ รู้ใช้	ทุกกลุ่มสาระ		

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ความร่วมมือจากเครือข่าย	ระบุเครือข่าย
สนับสนุนเงินงบประมาณ	โรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานีกรีนแอนเนอयी จำกัด
บริจาคสิ่งของ	บริษัท Aerosoft ร้านเทียนโชค ร้านภาพรรณ บริษัท วาย.ที.รับเบอร์ จำกัด ก้านนธิปัตน์ เทือกสุบรรณ
การมอบทุนการศึกษา	บริษัท Aerosoft ทุนวัดบ่อกรัง ทุนครูเกษียน ทุนครูน้อง ทุนครูนิรัญ บริษัท วาย.ที.รับเบอร์ จำกัด โรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานีกรีนแอนเนอयी จำกัด
การจัดกิจกรรมและสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้	รพสต.ตำบลท่าสะท้อน สถานีตำรวจภูธรพุนพิน กู้ภัยตำบลท่าสะท้อน

ความร่วมมือจากเครือข่าย	ระบุเครือข่าย
การจัดกิจกรรมและสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้	โรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานีกรีนแอนเนอयी องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน วัดท่าสะท้อน

ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น เมื่อครูมอบหมายงานให้รับผิดชอบ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา
- เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติกรรมแล้วทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนในรายวิชาต่างๆ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่อไป
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ เป็นการเสริมสร้างให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้เรียนที่มีใจรักในการเรียนการเรียนรู้อย่างเป็นระเบียบ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเองได้อย่างเป็นขั้นตอน
- นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรและเกิดความภาคภูมิใจ รายละเอียดดังภาพ



นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงินการประกวดแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur ๒๐๒๓ ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์



นักเรียนได้รับรางวัล การประกวดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับดี



นักเรียนได้รับรางวัล การประกวดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทกิจกรรมสร้างเมือง (Project Citizen) ระดับดี



นักเรียนเข้าร่วม การประกวด  
แข่งขันสิ่งเหลือใช้เปลี่ยนโลก  
งาน มอ.วิชาการ ปี ๒๕๖๕ PSU  
HOUS ๒๐๒๒



นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การประกวดโรงงานอาชีพ  
ระดับชั้น ม.๔-๖ งาน  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่  
๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับเขตพื้นที่



นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน  
การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก  
วัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น  
ระดับชั้น ม.๔-๖ งาน  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่  
๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับเขตพื้นที่



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม  
สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน  
การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี  
งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา



นักเรียนได้รับรางวัลระดับดี กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น  
ต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การประกวดกิจกรรม  
ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน  
สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา



นักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ  
เด็กดีเมืองสุราษฎร์ธานี ปีที่ ๓  
สาขาพัฒนาเยาวชน ชุมชน จิต  
อาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
และสาขาทักษะฝีมืออาชีพ

### ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้าน  
ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความพอเพียงให้กับนักเรียน
๒. ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยแสวงหาความรู้อยู่เสมอเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา  
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๓. ครูมีผลงานที่ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรและเกิดความภาคภูมิใจ รายละเอียดดังภาพ



ครูได้รับรางวัล การประกวดกิจกรรม  
ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน  
สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี  
งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ประเภทการนำหลักสูตรด้าน



รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข  
ปีที่ ๑๒ รุ่นติดตามความเพียร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ได้รับยกย่องเป็นผู้มีพฤติกรรมที่  
สะท้อนการที่ คุณธรรม พอเพียง  
วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ตาม  
แนวทางของแผนปฏิบัติการด้าน  
การส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ  
ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)  
จากผู้ว่าราชการจังหวัด สุราษฎร์  
ธานี



ครูที่ปรึกษารางวัลเหรียญเงิน  
การประกวดแผนธุรกิจ  
The Young Entrepreneur  
๒๐๒๓ ภายใต้โครงการนัก  
ธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่  
เศรษฐกิจสร้างสรรค์



เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดแข่งขันสิ่งเหลือใช้ เปลี่ยนโลก งาน มอ.วิชาการ ปี ๒๕๖๕ PSU HOUS ๒๐๒๒



เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโรงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่



ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวิทยากร ความรู้ และก้าวหน้าอินโฟการเนชันนัล ปีที่ ๒๗ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน”

### ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชนมากขึ้น
๓. โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา : กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรทฤษฎีศึกษา ระดับดีเยี่ยม อันดับชนะเลิศ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมสร้างสรรค์สำนึกพลเมือง ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา: ได้รับ รางวัล ดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active learning) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ด้านที่ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานท่ามื่ออาชีพ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้รับรางวัลที่มีคุณภาพดี ด้านการงานท่า - มื่ออาชีพ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๑. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒. ชุมชนมีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อโรงเรียนและช่วยกันพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในกับโรงเรียนในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน



## ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของการพัฒนางานคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโดยใช้โครงการคุณธรรมสี่สานแนวทางพ่อสู่ความพอเพียง โดยใช้เทคนิค ๔D Model เป็นนวัตกรรม คือ ๔D Model สร้างเด็กพอเพียง เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโดย

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการการสอนโครงการคุณธรรมและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนดำเนินการ เป็นผู้นำที่เข้มแข็งและปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน เป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนทำกิจกรรมได้สำเร็จ

การลงมือปฏิบัติ การทำโครงการคุณธรรมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมเชิงบวก มีจิตสำนึกและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้บรรลุคุณธรรมตามเป้าหมาย โดยนำหลักธรรมที่สอดคล้องเหมาะสมและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

ผู้บริหาร นิเทศติดตามการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการดำเนินจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผู้ปกครองและ ชุมชน มีการดำรงชีวิตตามแบบอย่างวิถีพอเพียง มีส่วนสนับสนุนโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้ความร่วมมือ สานสัมพันธ์กับทุกภาคส่วน วิถีชีวิตที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณธรรมอย่างยั่งยืน และจริยธรรมที่ดีมีประสิทธิภาพ

## บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการที่โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้นำนวัตกรรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยโครงการคุณธรรมสี่สานแนวทางพ่อ สู่ความพอเพียง โดยใช้เทคนิค ๔D Model สร้างเด็กพอเพียง เพื่อให้บรรลุคุณธรรมของโรงเรียน “ด้านความพอเพียง” โดยมุ่งปลูกฝังผู้เรียนตระหนักรู้ และได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และในชุมชน มีเป้าหมายคือ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคณะครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่สอนเต็มศักยภาพครูตามกลยุทธ์ “Student-centered-learning” แบบอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน จัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เล็งเห็นคุณค่าคุณธรรมความดีและครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมชุมชน เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพในระดับต่าง ๆ ดังนี้

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมด้านความพอเพียง มีการทำงานเป็นทีมใช้กระบวนการกลุ่มรู้จักการเป็นผู้นำที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา นักเรียนเดินแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยรวมทำกิจกรรมหน้าเสาธง รักษาความสะอาดช่วยเหลืองานกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ทั้งขยะลงถัง ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน นำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า รู้จักออมเงินฝากธนาคารของโรงเรียนไว้ออมเงินเมื่อจำเป็น จัดทำแปลงเกษตรปลูกพืชผักสวนครัวในแปลงเกษตรของโรงเรียนและนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารและนำไปแจกจ่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน

ผู้บริหารและครูเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาปรับปรุงตนเองและมีการพัฒนากระบวนการทำงานใหม่มีประสิทธิภาพ

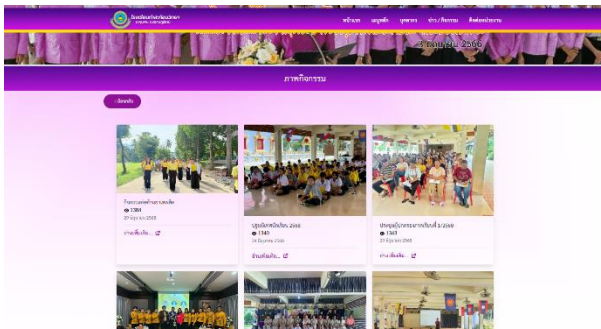
โรงเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ ปลอดภัย มีจุดบริการเช็คคืน ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย จัดโต๊ะ เก้าอี้สิ่งของเป็นระเบียบ บริการให้ข้อมูลข่าวสารด้วยความเสมอภาคและเต็มใจ

ชุมชน มีการสานสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน และนำนักเรียนร่วมกับทอดกฐินวัดบ่อกรัง และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน กิจกรรม การดำเนินงานผ่านเว็บไซต์

<https://www.thasathon.ac.th/front> โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี



๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรมผ่านเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

<https://www.facebook.com/Thasathonwittaya/?locale=th>



๓. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในจดหมายข่าวของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี



๔.ได้นำเสนอผลงานจัดทำโครงการจัดนิทรรศการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒ โครงการอาชีพ ระดับ ม.๔-๖ และการประกวดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



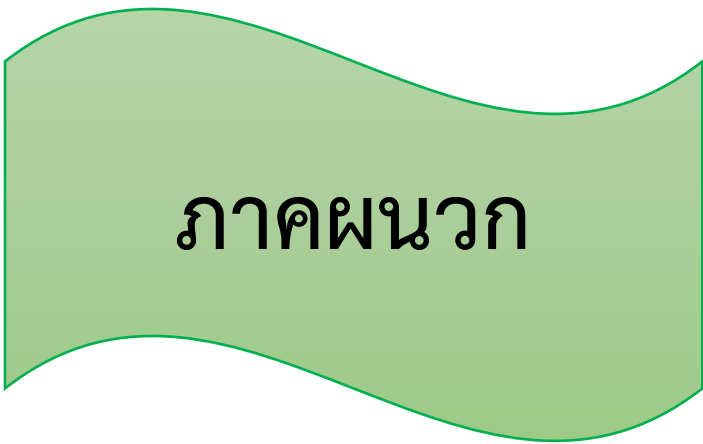
### เงื่อนไขความสำเร็จ

โครงการคุณธรรมเน้นการนำปัญหาในชีวิตจริงมาเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ อันจะเป็นการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน จากการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โดยใช้นวัตกรรม ๔D Model สร้างเด็กพอเพียง ที่เน้นปลูกฝังให้คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ทุกคนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ครูเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพของครูในการดำเนินการ มีดังนี้

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่ชัดเจน
๒. ครูและนักเรียนมีการสร้างความเข้าใจและมีเป้าหมายที่ตรงกัน
๓. คณะครู และนักเรียนพร้อมเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลงและร่วมมือรวมใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายคุณธรรมที่ตั้งไว้

๔. การนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ได้มานิเทศติดตาม แบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาขอแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น

๕. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนทั้งในโรงเรียน ครอบครัวยุติธรรมและส่งเสริมสนับสนุนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม



ภาคผนวก

ประชุมวางแผนในการดำเนินการจัดกิจกรรม



ผู้บริหาร คณะครู ร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม



คณะครูและนักเรียนประชุมปรึกษาหารือในการทำกิจกรรมโครงการคุณธรรม



นักเรียนร่วมกันวางแผนระดมความคิดเห็น (หาปัญหา) ที่ต้องการแก้ไข

ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม กลองยาว ก້องใจทำสะท้อนวิทยา



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่องกล้วยๆ



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่องเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง คนเลี้ยงไก่



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง ผักสวนครัว รั้วกินได้



ภาพกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม เรื่อง หัตถสารสื่อกระจัด



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง อาหารไทย



ภาพกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม เรื่อง ขนมไทยไร้เทียมทาน



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง ขยะแปลงร่าง



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง น้ำใจดี มีจิตอาสา



ภาพกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน





# โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน