



นวัตกรรม ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ชื่อ-นามสกุล (ผู้จัดทำ) นางสาวณิชภา สุทธิแป้น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ตอบสนองวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น

ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์แผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

- พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตวิญญาณของ

1. ความสำคัญของนวัตกรรม

จากสภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประกอบกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมกรเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ดังนั้น ครูผู้สอนจึงมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ การคิด วิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกิจกรรมร่วมกัน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มากกว่าการบรรยายเพียงอย่างเดียว ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ครูผู้สอนได้ออกแบบนวัตกรรม ACTIVE ONET Model เพื่อใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกมการศึกษา แบบฝึกออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์หรือข้อสอบเสมือนจริง

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วย ACTIVE ONET Model :เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนการสอน ด้วย ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้สูงขึ้นและต่อเนื่อง

- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน



4. ผลสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม

1) โรงเรียนได้รับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE ONET Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ มีองค์ประกอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับดี

2) ผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนการสอน ด้วย ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สูงกว่าระดับประเทศ +7.77

3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วย ACTIVE ONET Model อยู่ในระดับดี เนื่องจากกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนาน

5. แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้

การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE ONET Model มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ สื่อสาร และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ACTIVE ONET Model การดำเนินงานตามรูปแบบ ACTIVE ONET Model ได้มีการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น สื่อดิจิทัล แบบฝึกทักษะ เกมการศึกษา แบบทดสอบออนไลน์ และกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. การเผยแพร่วัตกรรม

- 1) การเผยแพร่วัตกรรม ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในกลุ่ม PLC ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
- 2) การเผยแพร่วัตกรรม ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยร่วมเป็นวิทยากรสอน ในรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม



นวัตกรรม

ACTIVE ONET Model

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



ชื่อ-นามสกุล (ผู้จัดทำ) นางสาวณิชชากา สุทธิแปน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ตอบสนองวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- คิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น



ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ แผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

- พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตวิญญาณของ

1 ความสำคัญของนวัตกรรม

จากสภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประกอบกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ครูผู้สอนมีจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น (Active Learning) ซึ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีลักษณะที่ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ การคิด การวางแผน การประเมิน ความเชื่อมโยง และการจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นอิสระแบบยืดหยุ่น โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากสถานการณ์การฝึกทักษะผ่านสื่อ

ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ครูผู้สอนได้ออกแบบนวัตกรรม ACTIVE ONET Model เพื่อใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกมการศึกษา แบบฝึกออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการมีทักษะการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์หรือข้อสงสัยของจริง



3 ขั้นตอนการดำเนินงาน



ฐานสำคัญของความสำเร็จ

4 ผลสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม

1 ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE ONET Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ มีองค์ประกอบขั้นตอนการดำเนินงาน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี

2 ผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนการสอน ด้วย ACTIVE ONET Model สูงกว่าระดับประเทศ **+7.77**

3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วย ACTIVE ONET Model อยู่ในระดับดี

ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered)

ครูมีอาชีพ (Teacher as Coach)

การทำงานเป็นทีม (PLC)

เทคโนโลยีดิจิทัล (AI & Digital Learning)

การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย นักเรียนมีทักษะภาษาไทยครบ 4 ด้าน (การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด) คิดวิเคราะห์ได้ดี มีเจตคติที่ดี และมีผลคะแนน O-NET สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- วัตถุประสงค์**
- 1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วย ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 - 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนการสอน ด้วย ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้สูงขึ้นและต่อเนื่อง
 - 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- เป้าหมายเชิงปริมาณ**
- 1 ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ด้วย ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
 - 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนการสอน ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้สูงขึ้นและต่อเนื่อง
 - 3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อยู่ในระดับดี



5 แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้

การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE ONET Model มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้เป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ สื่อสาร และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

ACTIVE ONET Model การดำเนินงานตามรูปแบบ ได้มีการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สื่อดิจิทัล แบบฝึกทักษะ เกมการศึกษา แบบทดสอบออนไลน์ และกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้จากสถานการณ์ศึกษาของแต่ละบุคคล



6 การเผยแพร่นวัตกรรม

- 1 การเผยแพร่กิจกรรม ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในกลุ่ม PLC ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
- 2 การเผยแพร่กิจกรรม ACTIVE ONET Model : เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายวิชาภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในกลุ่ม PLC ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนางเลิ้งองค์การบริหารส่วนตำบล

